

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (20 баллов) Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Учение о потребностях человека имеет несколько наиболее признанных научных трактовок. Так сложилось, что наиболее популярной является теория иерархии потребностей, которую для большей наглядности часто изображают в виде пирамиды. На ее вершине располагается потребность, которой и посвящено это задание. Сам автор теории давая определение этой потребности говорил буквально следующее: «это непрерывная реализация потенциальных возможностей, способностей и талантов, как свершение своей миссии, или призвания, судьбы и т.п., как более полное познание и, стало быть, принятие своей собственной изначальной природы, как неустанное стремление к единству, интеграции, или внутренней синергии личности».

1. Определите потребность о которой идет речь в тексте задания (5 баллов).
2. В чем заключается принципиальное отличие данной потребности от самореализации? Объяснение должно быть дано в развернутой форме в нескольких предложениях. (10 баллов).
3. Назовите автора теории потребности, положения которой приведены в тексте задания (5 баллов).

Ответ:

1. В тексте задания речь идет о самоактуализации.
2. Самореализация является частным случаем самоактуализации, выступая в качестве процесса саморазвития личности, ее внутреннего личностного роста.
3. Данная теория относится к гуманистической психологии, изучением данного направления занимались К. Роджерс, Г. Олпорт, П. Жане. При этом необходимо учесть, что наибольший вклад в становление теории потребностей внес А. Маслоу.

Задание 2. (20 баллов) Внимательно прочитайте представленный ниже текст и ответьте на вопросы.

Согласно отчёту «GlobalWealthReport 2021» швейцарского банка CreditSuisse, в 2020 году 1,1% самых богатых взрослых людей планеты принадлежало 45,8% всего мирового богатства, а 55% самых бедных – 1,3%. По данным Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), средний располагаемый доход богатейших 10% населения стран ОЭСР в 2017 году в 9,5 раз превышал доход беднейших 10% населения, в то время как в 1992 году разница составляла 7 раз. При этом богатейшие 10% населения стран ОЭСР обладают 50% богатства, в то время как беднейшие 40% обладают 3% богатства.

1. Укажите, о каком социальном явлении идет речь в тексте (4 балла).
2. Назовите основные виды этого явления (4 балла)
3. Приведите основные критерии этого явления, которые выделяются в социологии (4 балла).
4. Приведите основные принятые в социальных науках теории, объясняющие это явление (8 баллов).

Ответ:

1. В тексте задания идет речь о социальном неравенстве (4 балла).
2. Обычно выделяют следующие виды (формы) неравенства и дискриминации:
 - гендерное (половое) неравенство;
 - дискриминация по возрасту;
 - расовое неравенство;
 - экономическое неравенство;
 - дискриминация лиц, страдающих психическими расстройствами;(по 1 баллу за каждый верно указанный признак; максимальный балл – 4).
3. Обычно в социологии выделяют критерии социального неравенства, предложенные М. Вебером (первые три критерия из списка). Б. Барбер добавил еще такой важный критерий, как уровень образования. Таким образом, к основным критериям неравенства относятся:
 - богатство;

- власть;
- престиж;
- уровень образования.

(по 1 баллу за каждый верно указанный критерий; максимальный балл – 4).

4. Согласно теории Э. Дюркгейма, причина неравенства – в необходимости поощрять самых лучших. Во всех обществах одни профессии считаются более важными, чем другие. В примитивных обществах самыми уважаемыми были воины и целители. В современных обществах – это профессия банкира и предпринимателя, инженера и врача. Тот, кто выполняет главную функцию в обществе, имеет максимальное количество престижа и материальных благ. Второй причиной неравенства является разный уровень таланта у людей, а самых умелых нужно вознаградить за их заслуги, они должны выполнять самые важные функции.

С точки зрения теории конфликта, причина неравенства – это защита привилегий власти, кто контролирует общество и власть, тот имеет возможность извлекать выгоды лично для себя, неравенство – результат уловок влиятельных групп, стремящихся сохранить свой статус.

С точки зрения марксистской классовой теории, главной причиной неравенства является разделение общества на противостоящие друг другу классы-антагонисты. Господствующий класс захватывает контроль над всеми дефицитными ресурсами и осуществляет господство над эксплуатируемым классом. Преодоление неравенства возможно при переходе к бесклассовому коммунистическому обществу.

(Максимальный балл за задание – 8, если названы хотя бы две из указанных теорий)

Задание 3. (20 баллов) Изучите приведенный ниже отрывок из труда мыслителя и ответьте на вопросы.

«Есть три чистых типа господства: рациональное, традиционное, харизматическое. Притязания на [.....] изначально могут базироваться:

- 1) на рациональном основании, т.е. на вере в легальность зафиксированных в формальных актах порядков и прав распоряжения, принадлежащих тем, кто призван к господству на основе этих порядков (легальное господство);
- 2) на традиционном основании, т.е. на повседневной вере в святость издавна действующей традиции и в [.....] основанного на этой традиции авторитета (традиционное господство);
- 3) на харизматическом основании, т.е. на выходящем за пределы повседневного опыта убеждении в святости или героической мощи, либо совершенстве какой-то персоны и провозглашенного или созданного ею порядка (харизматическое господство)».

1. Запишите термин, пропущенный два раза в представленном тексте, и дайте его определение (4 балла).
2. Определите автора приведенного отрывка и страну его происхождения (4 балла).
3. Автор выделяет три «чистых типа господства». С какими формами государства (формами правления, типами политических режимов) политологи связывают каждый из этих типов? Приведите по одному конкретному примеру к каждому из типов (примеры могут быть как историческими, так и современными) (12 баллов).

Ответ:

1. Пропущенный термин – *легитимность* (+2 балла). *Легитимность* – признание государственной власти со стороны общества, добровольное согласие подчиняться ей и принимаемым ею решениям (+2 балла за определение).

2. Автор отрывка – социолог Макс Вебер (+2 балла); страна происхождения – Германия (+2 балла).

3. Связь типов легитимности власти с формами государства:

- 1) Рациональная (рационально-легальная) легитимность – характерна для демократических политических режимов. Примеры: любое современное демократическое государство, где власть устанавливается и сменяется в результате выборов (страны Европы, США и др.).
- 2) Традиционная легитимность – характерна для государств с монархической формой правления. Примеры: Российская империя до 1917 г., современные монархии Аравийского полуострова (Саудовская Аравия, ОАЭ) и т.д.

- 3) Харизматическая легитимность – характерна для авторитарных и тоталитарных политических режимов. Примеры: СССР в 1920 – 1950-е гг., фашистские режимы в Европе 1920 – 1940-х гг., Китай при Мао Цзэду, современная КНДР и т.д.

(по 2 балла за каждую верно установленную связь типа легитимности с формой государства; по 2 балла за каждый корректный пример; максимальный балл – 12).

Задание 4. (20 баллов) Изучите приведенный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«2.6.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников Учреждения устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более [...] часов в неделю, которая включает нормируемую учебную работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную квалификационными характеристиками по должностям и особенностями режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников учреждения.

2.6.2. Продолжительность рабочего времени педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда, а также норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы) устанавливаются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» и порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре Министерством образования РФ № 2330 от 30.05.2003».

1. К какой категории нормативных правовых актов по сфере действия относится приведенный документ? Какие правоотношения он регулирует? (4 балла).
2. Приведите не менее трех отличительных признаков данного вида нормативных правовых актов (6 баллов).
3. Определите пропущенное в пункте 2.6.1. число, соответствующее сокращенной продолжительности рабочей недели. Какова нормальная продолжительность рабочей недели в соответствии с трудовым законодательством РФ? (4 балла).
4. Какой вид юридической ответственности предусмотрен за ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей? Перечислите три вида взысканий, которые может применить работодатель в соответствии с законодательством (6 баллов).

Ответ:

1. Документ относится к локальным нормативным актам (+2 балла), который регулирует трудовые правоотношения (+2 балла).

2. Отличительные признаки локальных нормативных актов:

- простота принятия и отсутствие формализации процесса принятия;
- принимается работодателем, а не по соглашению сторон;
- содержит нормы трудового права только в отношении работников данного работодателя;
- отсутствие требования по опубликованию в официальных периодических изданиях;
- не имеет персонализированного характера (как трудовой договор или кадровый приказ);
- рассчитан на неоднократное применение;
- должен соответствовать положениям действующего законодательства.

(по 2 балла за каждый верно указанный признак; максимальный балл – 6).

3. Сокращенная продолжительность рабочей недели для педагогических работников согласно ст. 333 Трудового кодекса РФ составляет 36 часов (+2 балла). Нормальная продолжительность рабочей недели согласно ст. 91 ТК РФ составляет 40 часов (+2 балла).

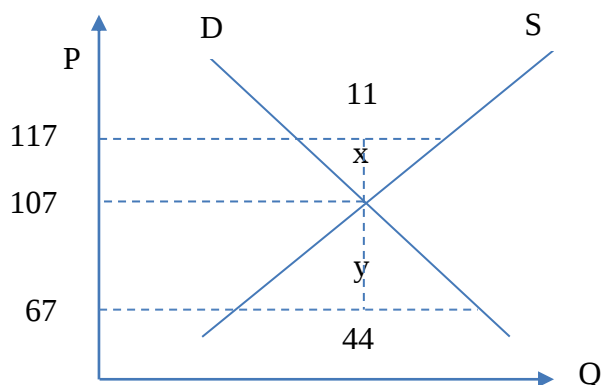
Примечание: номера статей Трудового кодекса РФ указывать не обязательно.

4. Вид юридической ответственности за ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей – дисциплинарная ответственность (+3 балла). Виды дисциплинарных взысканий в соответствии со ст. 192 Трудового кодекса РФ: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям (+1 балл за каждый указанный вид дисциплинарного взыскания).

Задание 5. (10 баллов)

Спрос и предложение на рынке некоторого товара являются линейными. При цене 67 рублей за единицу товара на рынке продается положительное количество товара и наблюдается дефицит в размере 44 единиц товара. При цене 117 рублей за единицу товара на рынке продается положительное количество товара и наблюдается избыточное предложение в размере 11 единиц товара. Определите равновесную цену товара.

Ответ:



Одним из способов решения задачи является представление данных на графике. Треугольники, внутри которых находятся x и y , являются подобными. Поэтому верным будет следующее равенство $x/y = 11/44$. Также $x + y = 117 - 67$. Решаем систему из этих двух уравнений: $x = 10$, $y = 40$. Равновесная цена будет равна 107.

Задание 6. (10 баллов)

Экономическая теория подсказывает нам, что на рынке труда работодатель будет нанимать людей до тех пор, пока отдача от последнего нанятого человека не сравняется с величиной заработной платы. Однако исследования зарплат на уровне предприятий показывают, что такое равенство не соблюдается в течение долгого времени (как правило, зарплаты выше, чем производительность наименее эффективного работника).

Приведите два варианта объяснения, почему заработная плата может быть выше предельной производительности труда работника.

Ответ:

Превышение заработной платы предельной производительности труда работника объясняется несовершенной конкуренцией на рынке труда. Среди вариантов объяснения могут быть такие:

- высокие издержки фирмы на поиск и обучение работника, тогда заработная плата может быть высокой, чтобы удержать действующих сотрудников или легче нанимать новых;
- работник повышает производительность труда своих коллег, например, через обучение и мотивацию;
- работник влияет на репутацию компании, вызывает доверие у партнеров и клиентов, что не учитывается в его производительности;
- внешнее влияние государства и профсоюзов на деятельность фирмы (установление минимальной заработной платы, индексация заработной платы и другое);
- ожидание повышения производительности труда работника в будущем.

Возможны другие правдоподобные экономические гипотезы, объясняющие превышение заработной платы предельной производительности труда.

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (20 баллов) Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.

В истории развития общества по представлениям современных ученых правомерно говорить о его поступательном развитии от традиционного к постиндустриальному. Данный процесс может проходить в двух основных «сценариях», которые в отдельных случаях могут пересекаться и взаимно дополнять друг друга. Показательна историческая судьба Японии и ее переход к современным типам общества. Планомерные усилия властей эпохи Мэйдзи по внедрению достижений науки и техники в жизнь японцев XIX века порождали причудливые сочетания традиционной культуры и новшеств в мировоззрении простых японцев и породили интересные городские легенды. Так, появление железных дорог в крупных городах породило легенду о поездах призраках, неожиданно возникавших из темноты, но растворявшихся при попытке контакта с ними.

1. Назовите процесс перехода к современному типу общества, о котором идет речь в тексте задания (6 баллов). Назовите и охарактеризуйте две упомянутые в задании разновидности данного процесса (8 баллов).
2. О каком типе мировоззрения свидетельствуют упомянутые городские легенды и на сколько оно типично в условиях перехода общества к современным этапам развития. Ответ должен носить развернутый и логичный характер (6 баллов).

Ответ:

1. В тексте задания речь идет о процессе модернизации, под которым понимают переход от традиционного общества к современным типам общества (индустриальное и постиндустриальное). Принято считать, что модернизация осуществляется в двух основных разновидностях: органический (первичный) и неорганический (вторичный). В случае реализации неорганического варианта модернизация носит догоняющий характер, государство может прибегать к методам насилия, и изменения начинаются в политической сфере. Органическая модернизация начинается, как правило, в духовной сфере и является следствием всего исторического развития того или иного общества, модернизационный импульс исходит не от государства, а от общества.
2. По историческим масштабам быстротечный переход от традиционного общества к современному, который пережила Япония в XIX веке, породил своеобразную мировоззренческую эклектику, но в данном случае правомерно говорить о внедрении в мифологическое мировоззрение японцев того времени новых сюжетов мистико-религиозного характера. Говорить о широком распространении научного или житейского мировоззрения, исходя из приведенного сюжета, не приходится.

Задание 2. (20 баллов) Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

С точки зрения теории конфликта, причина этого неоднозначного и по мнению многих несправедливого социального явления – это защита привилегий власти, кто контролирует общество и власть, тот имеет возможность извлекать выгоды лично для себя. В этой связи это явление – результат уловок влиятельных групп, стремящихся сохранить свой статус. Роберт Михельс вывел железный закон олигархии: олигархия складывается всегда, когда численность организации превышает определённую величину, ибо 10 тысяч человек не могут обсуждать вопрос перед каждым делом, они поручают обсуждение вопроса руководителям.

Джон Масионис задаёт вопрос, действительно ли оплата труда отражает вклад человека в развитие общества, является ли обоснованной такая высокая степень разрыва? Когда ведущая телевизионных передач Опра Уинфри с доходом в 100 млн. долларов в год зарабатывает за 2 дня больше, чем президент США Джордж Буш за целый год на посту президента, тогда сможет ли кто-нибудь утверждать, что вести ток-шоу важнее, чем руководить страной? В странах с рыночной экономикой размер заработной платы зависит от соотношения на рынке труда спроса и предложения. Звёзды кино и шоу-бизнеса, выдающиеся спортсмены, авторы популярных песен, удачливые менеджеры и другие профессионалы обладают редкими талантами, на которые спрос превышает предложение, поэтому эти звёзды так много зарабатывают.

1. Укажите, о каком социальном явлении идет речь в тексте (4 балла).
2. Назовите основные виды этого явления (4 балла).
3. Приведите основные критерии этого явления, которые выделяются в социологии (4 балла).
4. Приведите основные принятые в социальных науках теории, объясняющие это явление (8 баллов).

Ответ:

1. В тексте задания идет речь о социальном неравенстве (4 балла).

2. Обычно выделяют следующие виды (формы) неравенства и дискриминации:

- гендерное (половое) неравенство;
- дискриминация по возрасту;
- расовое неравенство;
- экономическое неравенство;
- дискриминация лиц, страдающих психическими расстройствами;

(по 1 баллу за каждый верно указанный признак; максимальный балл – 4).

3. Обычно в социологии выделяют критерии социального неравенства, предложенные М. Вебером (первые три критерия из списка). Б. Барбер добавил еще такой важный критерий, как уровень образования. Таким образом, к основным критериям неравенства относятся:

- богатство;
- власть;
- престиж;
- уровень образования.

(по 1 баллу за каждый верно указанный критерий; максимальный балл – 4).

4. Согласно теории Э. Дюркгейма, причина неравенства – в необходимости поощрять самых лучших. Во всех обществах одни профессии считаются более важными, чем другие. В примитивных обществах самыми уважаемыми были воины и целители. В современных обществах – это профессия банкира и предпринимателя, инженера и врача. Тот, кто выполняет главную функцию в обществе, имеет максимальное количество престижа и материальных благ. Второй причиной неравенства является разный уровень таланта у людей, а самых умелых нужно вознаградить за их заслуги, они должны выполнять самые важные функции.

С точки зрения теории конфликта, причина неравенства – это защита привилегий власти, кто контролирует общество и власть, тот имеет возможность извлекать выгоды лично для себя, неравенство – результат уловок влиятельных групп, стремящихся сохранить свой статус.

С точки зрения марксистской классовой теории, главной причиной неравенства является разделение общества на противостоящие друг другу классы-антагонисты. Господствующий класс захватывает контроль над всеми дефицитными ресурсами и осуществляет господство над эксплуатируемым классом. Преодоление неравенства возможно при переходе к бесклассовому коммунистическому обществу.

(Максимальный балл за задание – 8, если названы хотя бы две из указанных теорий)

Задание 3. (20 баллов) Изучите приведенный ниже отрывок из труда мыслителя и ответьте на вопросы.

«В принципе имеется три вида внутренних оправданий, то есть оснований легитимности. Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет нравов, освященных исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение, – традиционное господство. Далее, авторитет внеобыденного личного дара, полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека: откровений, героизма и других, – харизматическое господство. Наконец, господство в силу легальности, в силу веры в обязательность легального установления деловой компетентности, обоснованной рационально созданными правилами, то есть ориентации на подчинение при выполнении установленных правил – господство в том виде, в каком его осуществляют современный государственный служащий и все те носители власти, которые похожи на него в этом отношении».

1. Определите автора приведенного отрывка (3 балла).
2. Автор выделяет три основных типа легитимности власти. С какими формами государства (формами правления, типами политических режимов) связывают каждый из этих типов легитимности? Приведите по одному конкретному примеру к каждому из них (примеры могут быть как историческими, так и современными) (9 баллов).

3. Возможно ли сосуществование всех трех типов легитимности власти в рамках политической системы одного государства? Аргументируйте свой ответ с отсылкой на два любых известных вам государства (8 баллов).

Ответ:

1. Автор отрывка – немецкий социолог Макс Вебер (+3 балла).

2. Связь типов легитимности власти с формами государства:

- 1) Рациональная (рационально-легальная) легитимность – характерна для демократических политических режимов. Примеры: любое современное демократическое государство, где власть устанавливается и сменяется в результате выборов (страны Европы, США и др.).
- 2) Традиционная легитимность – характерна для государств с монархической формой правления. Примеры: Российская империя до 1917 г., современные монархии Аравийского полуострова (Саудовская Аравия, ОАЭ) и т.д.
- 3) Харизматическая легитимность – характерна для авторитарных и тоталитарных политических режимов. Примеры: СССР в 1920 – 1950-е гг., фашистские режимы в Европе 1920 – 1940-х гг., Китай при Мао Цзэду, современная КНДР и т.д.

(по 1 баллу за каждую верно установленную связь типа легитимности с формой государства; по 2 балла за каждый корректный пример; максимальный балл – 9).

3. Сам М. Вебер считал, что чистые типы легитимности власти редко встречаются в действительности, и для реальных государств характерно в той или иной степени сосуществование двух или всех трех типов (+2 балла за объяснение).

Возможные примеры для подтверждения тезиса:

- 1) Великобритания. Титул главы государства передается по наследству (что характерно для традиционной легитимности). При этом депутаты парламента избираются населением, а правительство формируется на основе парламентского большинства (рационально-легальная легитимность). Также в некоторых случаях лидеры партий и премьер-министры могут быть харизматическими лидерами (У. Черчилль, М. Тэтчер и др.).
- 2) Российская Федерация. Должность главы государства – Президент РФ – является выборной (рационально-легальная легитимность). При этом политический лидер часто наделяется исключительными личными качествами (признак харизматической легитимности). Также нынешний носитель высшей государственной власти получил ее через механизм преемничества (что является одной из вариаций традиционной монархической легитимности).
- 3) Корейская Народно-Демократическая Республика. У власти в КНДР находится уже третье поколение династии Кимов (элемент традиционной легитимности). Каждый из правящих представителей этой династии фактически обожествляется (харизматическая легитимность). При этом должность главы государства – председатель Государственного совета КНДР – формально является выборной (рационально-легальная легитимность).

(до 3 баллов за каждый корректный пример с аргументацией; максимальный балл – 6).

Задание 4. (20 баллов) Внимательно прочитайте текст задания и ответьте на вопросы.

Одной из важных основ современной системы международного права являются международные договоры. При их создании и включении в правовую систему Российской Федерации предусмотрены определенные процедуры.

«Любое международное соглашение должно пройти процедуру ратификации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Комитет по международным делам и правовое управление Госдумы предварительно проводят правовую и лингвистическую проверку договоров. Заключение по итогам анализа представляется на заседаниях Комитета. ...После этого документ рассматривается на пленарном заседании Госдумы РФ.

Решение Правительства Российской Федерации об одобрении и о внесении на ратификацию международных договоров принимается в виде постановления. Постановление о ратификации международного договора содержит текст международного договора, подтверждение необходимости его ратификации, подтверждение соответствия договора законодательству РФ и оценку финансовых, экономических, правовых и других последствий и рисков после ратификации договора».

1. Назовите процедуру, обратную описанному в отрывке (5 баллов).
2. Объясните причинуществования подобных процедур в правовой системе большинства стран мира. Приведите конкретные примеры реализации обеих процедур с опорой на актуальную практику международных отношений Российской Федерации (15 баллов).

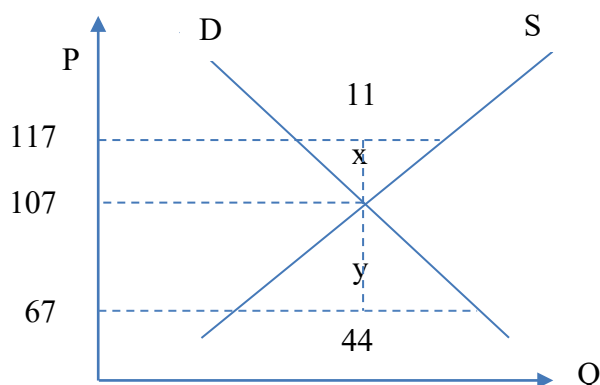
Ответ:

1. В тексте задания речь идет о денонсации (денонсировании) международного договора. Следует отличать денонсацию договора от его аннулирования, т.е. процедуры, прямо не включенной в текст договора, который подлежит расторжению.
2. Право денонсации договора предусмотрено в самом договоре и осуществляется в строго установленном договором порядке. В целях защиты национального суверенитета и национальной безопасности государства могут реализовать свое право на денонсацию. В качестве примера денонсации договора следует вспомнить денонсированный в мае 2023 года Договор об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ). Приводя пример ратификации следует вспомнить Договор между Россией и Индонезией о выдаче. Могут быть приведены и другие примеры.

Задание 5. (10 баллов)

Спрос и предложение на рынке некоторого товара являются линейными. При цене 67 рублей за единицу товара на рынке продается положительное количество товара и наблюдается дефицит в размере 44 единиц товара. При цене 117 рублей за единицу товара на рынке продается положительное количество товара и наблюдается избыточное предложение в размере 11 единиц товара. Определите равновесную цену товара.

Ответ:



Одним из способов решения задачи является представление данных на графике. Треугольники, внутри которых находятся x и y , являются подобными. Поэтому верным будет следующее равенство $x/y = 11/44$. Также $x + y = 117 - 67$. Решаем систему из этих двух уравнений: $x = 10$, $y = 40$. Равновесная цена будет равна 107.

Задание 6. (10 баллов)

Экономическая теория подсказывает нам, что на рынке труда работодатель будет нанимать людей до тех пор, пока отдача от последнего нанятого человека не сравняется с величиной заработной платы. Однако исследования зарплат на уровне предприятий показывают, что такое равенство не соблюдается в течение долгого времени (как правило, зарплаты выше, чем производительность наименее эффективного работника). Приведите два варианта объяснения, почему заработная плата может быть выше предельной производительности труда работника.

Ответ:

Превышение заработной платы предельной производительности труда работника объясняется несовершенной конкуренцией на рынке труда. Среди вариантов объяснения могут быть такие:

- высокие издержки фирмы на поиск и обучение работника, тогда заработная плата может быть высокой, чтобы удержать действующих сотрудников или легче нанимать новых;
- работник повышает производительность труда своих коллег, например, через обучение и мотивацию;
- работник влияет на репутацию компании, вызывает доверие у партнеров и клиентов, что не учитывается в его производительности;
- внешнее влияние государства и профсоюзов на деятельность фирмы (установление минимальной заработной платы, индексация заработной платы и другое);
- ожидание повышения производительности труда работника в будущем.

Возможны другие правдоподобные экономические гипотезы, объясняющие превышение заработной платы предельной производительности труда.

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (20 баллов) Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Джон Локк и Рене Декарт сходились в мысли, что данный способ познания может считаться самым совершенным, хотя мыслители не сходились в вопросе его истоков. По мнению ряда современных мыслителей, наряду с чувственным и рациональным познанием окружающего мира следует выделить иной род познания, который определяется взаимодействием чувственного и логического. Занимая промежуточное положение и соотносясь, как с чувственным, так и рациональным познанием, данный вид познания оказывается и между научным и ненаучным познанием, выступая в качестве процесса в каждом из них. При этом одним из свойств данного вида познания следует признать безотчетную уверенность в абсолютной истинности результата, внезапность и неожиданность полученного результата.

1. Определите, о какой описанной в тексте задания научной категории идет речь (6 баллов).
2. Наряду с приведенными характеристиками данного явления приведите минимум две дополнительные (6 баллов).
3. Приведите пример данного явления в научном познании с опорой на исторические знания. Пример должен носить развернутый, конкретный характер и раскрывать сущность данного явления (8 баллов).

Ответ:

1. В тексте задания идет речь о научной интуиции.
2. Научная интуиция имеет ряд своих отличительных особенностей, таких как:
 - невозможность получения данного результата посредством опыта и логики;
 - очевидность результата;
 - полная бессознательность механизмов творческой активности.
3. Примером научной интуиции можно считать ряд научных открытий, которые могут отражать любую эпоху в развитии науки. В Античности наиболее известными примерами выступают атомистическая теория Демокрита и теория Аристарха Самосского о вращении всех планет вокруг Солнца. В начале XX в британский микробиолог Александр Флеминг обнаружил, что в чашке Петри с бактериями золотистого стафилококка, которую забыли очистить его лаборанты, сформировалась колония плесени. Вокруг пятна плесени возникла область, в которой бактерий не было, из чего он сделал вывод, что плесень вырабатывает вещество, убивающее бактерии. Позже Флемингу удалось выделить активное вещество, разрушающее бактериальные клетки – пенициллин.

Задание 2. (20 баллов) Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Эта социологическая теория объясняет социальное неравенство и социальные проблемы через призму борьбы за ресурсы и власть в обществе. Основные принципы этой теории заключаются в следующем:

- 1) Социальное неравенство – результат борьбы между различными социальными группами, такими как классы, расы, пол и т.д. Эти группы имеют различные уровни доступа к ресурсам и власти, что приводит к социальному неравенству.
- 2) В основе социального неравенства лежат взаимоисключающие интересы между различными социальными группами. Например, богатые классы могут стремиться сохранить свои привилегии и контроль над ресурсами, в то время как бедные классы могут бороться за большую часть ресурсов и лучшие условия жизни.
- 3) Структурная несправедливость, т.е. социальное неравенство является результатом структурной несправедливости в обществе. Это означает, что неравенство не является случайным или индивидуальным явлением, а связано с неравным распределением ресурсов и власти в социальной структуре.

Эта теория имеет своих критиков. Некоторые утверждают, что она слишком упрощает сложность социальных отношений и не учитывает другие факторы, такие как сотрудничество и согласие в обществе. Кроме того, критики указывают на то, что эта теория может подчеркивать только негативные аспекты социального неравенства, не уделяя достаточного внимания положительным аспектам и возможностям для изменений и прогресса.

1. О какой теории социального неравенства идет речь в тексте? Назовите ее (6 баллов).
2. Назовите мыслителей, которые придерживались этой теории (4 балла).
3. Перечислите и раскройте суть других известных Вам теорий социального неравенства (10 баллов).

Ответ:

1. В тексте задания идет речь о **теории конфликта** (6 баллов);
2. Зачатки теории социального конфликта можно обнаружить в трудах **Т.Гоббса, Г. Спенсера, К. Маркса**. Основные вариации теории конфликта предложили: **Л. Козер** (концепция позитивно-рационального конфликта), **Р. Дарендорф** (конфликтная модель общества), **К. Боулдинг** (общая теория конфликта).
(за каждого правильно указанного мыслителя – 1 балл, всего за задание – 4 балла);
3. Другие теории социального неравенства:
 - **Теория функционализма** считает, что социальное неравенство является неизбежным и необходимым для эффективного функционирования общества. Она утверждает, что различия в статусе и вознаграждении мотивируют людей работать усерднее и достигать высоких результатов. Функционалисты считают, что социальное неравенство способствует специализации и разделению труда, что в конечном итоге приводит к процветанию общества в целом;
 - **Теория символического взаимодействия** сосредотачивается на том, как социальное неравенство создается и поддерживается через социальные взаимодействия и символические представления. Она утверждает, что люди строят свое представление о себе и других на основе социальных ролей, статусов и символов. Теория символического взаимодействия подчеркивает, что социальное неравенство может быть результатом стереотипов, предрассудков и неравного распределения символических ресурсов, таких как престиж и статус.(за каждую указанную и верно раскрытую суть каждой теории 5 баллов, всего – 10 баллов).

Задание 3. (20 баллов) Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Мобилизационные политические [.....] основаны на активном участии масс в политической жизни. Борьба за общие блага (национальную независимость, всеобщую грамотность, экономический рост) выступают одновременно и как внутренняя потребность, и как средство решения личных проблем. Нравственные ценности людей слиты с их материальными интересами. Контроль над ресурсами в этих [.....] получают партии, армии, массовые организации. Во главе государства обычно стоят харизматические лидеры – партийные вожди, которые ведут нацию по пути решения идеологических задач. Проводимая политика предполагает преодоление внутренних конфликтов и осуществляется путем мобилизации населения, возбуждая в массах веру и чувства как необходимость разгрома врагов.

1. Запишите термин, пропущенный несколько раз в представленном тексте, и дайте его определение (4 балла).
2. В политической науке принято выделять несколько структурных компонентов у определяемого явления. Перечислите их и дайте краткую характеристику каждому из этих компонентов в одном-двух предложениях (10 баллов).
3. Какому типу политического режима соответствует приведенное в тексте описание? Назовите два основных вида таких режимов по господствующей идеологии и приведите примеры к каждому из них (примеры могут быть как историческими, так и современными) (6 баллов).

Ответ:

1. Пропущенный термин – **системы** (+2 балла). Система – 1) совокупность взаимосвязанных элементов, которые образуют определенную целостность, единство; 2) **политическая система** – организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий политических субъектов, связанных с осуществлением власти и управлением обществом (+2 балла за определение).
2. Выделяют следующие структурные компоненты политической системы:
 - 1) **Институциональный (организационный) компонент (подсистема)** – политические институты и организации, выражающие различные властные интересы (государство, политические партии и движения, общественные организации, профсоюзы, церковь, СМИ и т.д.)

- 2) **Коммуникативный компонент (подсистема)** – информационные связи и политические отношения, складывающиеся между политическими субъектами по поводу политической власти, а также отношения между властью и обществом.
- 3) **Нормативный компонент (подсистема)** – совокупность формальных и неформальных норм, регулирующих политическую жизнь общества. К формальным нормам относятся правовые нормы, к неформальным – традиции, обычаи, моральные нормы.
- 4) **Культурный (культурно-идеологический) компонент (подсистема)** – политическое сознание, характеризующее психологические и идеологические стороны политической власти (политическая культура, политические идеологии).
- 5) **Функциональный компонент (подсистема)** – формы и направления политической деятельности, методы и способы осуществления политической власти.

(по 1 баллу за каждый указанный компонент/подсистему; по 1 баллу за краткое объяснение каждого из этих компонентов; максимум – 10 баллов).

3. Тип политического режима – тоталитарный (+2 балла).

Виды тоталитарных режимов (по 1 баллу за указание каждого вида; по 1 баллу за корректный пример; максимум – 4 балла):

- 1) Левый (коммунистический). Примеры: СССР при И.В. Сталине, Китай при Мао Цзэдуна, современная КНДР и т.д.
- 2) Правый (фашистский, нацистский). Примеры: фашистская Италия, нацистская Германия и т.д.

Задание 4. (20 баллов) Изучите приведенный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Мы Фридрих, божиею милостию король Шведской, Готской и Венденской и прочая, и прочая, и прочая объявляем, что понеже между Нами и короною Шведскою с одной, и божиею милостию с пресветлейшим и державнейшим царем и государем Петром Первым, всероссийским самодержцем и прочая, и прочая, и прочая и с Государством Российским – с другой стороны, соглашено и постановлено:

По долгобывшей и вредительной войне, чтоб с обеих сторон полномочные министры съехались в Ништадт в Финляндию и в конференции вступить, трактовать и непрестанно пребываемой заключить вечной мир между Нами и обоими Государствами, землями и подданными. И для того с Нашей стороны Наш и государственной советник купно и канцелярии советник, благородной граф господин Иоганн Лиленстетт, и ландсгевдинг заводов медных и в лене Далерн благородный барон Отто Рейнгольд Штрёмфельт, а с стороны его царского величества и Государства Российского (благородный граф господин Яков Даниель Брюс, его царского величества генерал фельдцейгмейстер, президент Берг и Мануфактур-Коллегии, кавалер орденов святого Андрея и Белого орла; также и благородной господин Гендрих Иоганн Фридрих Остерман, его царского величества тайный советник его канцелярии, в вышеупомянутое для мирных договоров и от обеих сторон в соизволенное место Ништадт в великом княжестве Финляндии съехались. И ныне чрез высшего милостивую помощь и по силе данной им полной мочи 30 августа месяца ныне текущего года 1721 постановлен, заключен, подписан и запечатан вечный мир, и к тому надлежащее и сепаратной артикул, которые от слова до слова того гласят:....».

1. Определите вид источника права, к которому относится приведенный отрывок (4 балла).
2. Какое место занимает данный вид источника права в правовой системе Российской Федерации? Аргументируйте свой ответ с отсылкой на положения Конституции РФ (номера статей Конституции и дословное воспроизведение их содержания не требуется) (6 баллов).
3. Какие высшие органы государственной власти РФ участвуют в принятии документов, относящихся к данному виду источника права? Назовите три высших органа и укажите их компетенцию в данном вопросе (10 баллов).

Ответ:

1. Вид источника права – международный договор (+4 балла).

2. В соответствии с п. 4 ст. 15 Конституции РФ международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора. Однако ст. 79 Конституции РФ в редакции 2020 г. ограничивает юридическую силу международных договоров: «Российская Федерация может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать

им часть своих полномочий в соответствии с международными договорами РФ, если это не влечет за собой ограничения прав и свобод человека и гражданина и не противоречит основам конституционного строя РФ. Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров РФ в их истолковании, противоречащем Конституции РФ, не подлежат исполнению в Российской Федерации» (до 3 баллов за каждое положение; максимум – 6 баллов).

3. Высшие органы государственной власти РФ, участвующие в принятии международных договоров:

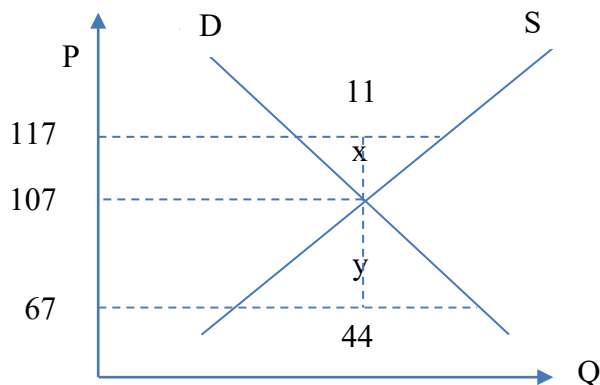
- 1) Президент РФ – подписывает международные договоры;
- 2) Федеральное Собрание РФ (Государственная Дума и Совет Федерации) – осуществляет ратификацию и денонсацию международных договоров;
- 3) Правительство РФ – принимает постановления о внесении на ратификацию международных договоров; оценивает финансовые, экономические, правовые и другие последствия после ратификации договоров;
- 4) Конституционный Суд РФ – разрешает дела о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров; не соответствующие Конституции РФ международные договоры не подлежат введению в действие и применению.

(по 1 баллу за каждый верно указанный высший орган государственной власти РФ; до 2 баллов за раскрытие его компетенции в данном вопросе; при указании трех органов и их функций можно выставить максимальный балл – 10).

Задание 5. (10 баллов)

Спрос и предложение на рынке некоторого товара являются линейными. При цене 67 рублей за единицу товара на рынке продается положительное количество товара и наблюдается дефицит в размере 44 единиц товара. При цене 117 рублей за единицу товара на рынке продается положительное количество товара и наблюдается избыточное предложение в размере 11 единиц товара. Определите равновесную цену товара.

Ответ:



Одним из способов решения задачи является представление данных на графике. Треугольники, внутри которых находятся x и y , являются подобными. Поэтому верным будет следующее равенство $x/y = 11/44$. Также $x + y = 117 - 67$. Решаем систему из этих двух уравнений: $x = 10$, $y = 40$. Равновесная цена будет равна 107.

Задание 6. (10 баллов)

Экономическая теория подсказывает нам, что на рынке труда работодатель будет нанимать людей до тех пор, пока отдача от последнего нанятого человека не сравняется с величиной заработной платы. Однако исследования зарплат на уровне предприятий показывают, что такое равенство не соблюдается в течение долгого времени (как правило, зарплаты выше, чем производительность наименее эффективного работника).

Приведите два варианта объяснения, почему заработная плата может быть выше предельной производительности труда работника.

Ответ:

Превышение заработной платы предельной производительности труда работника объясняется несовершенной конкуренцией на рынке труда. Среди вариантов объяснения могут быть такие:

- высокие издержки фирмы на поиск и обучение работника, тогда заработная плата может быть высокой, чтобы удержать действующих сотрудников или легче нанимать новых;
- работник повышает производительность труда своих коллег, например, через обучение и мотивацию;
- работник влияет на репутацию компании, вызывает доверие у партнеров и клиентов, что не учитывается в его производительности;
- внешнее влияние государства и профсоюзов на деятельность фирмы (установление минимальной заработной платы, индексация заработной платы и другое);
- ожидание повышения производительности труда работника в будущем.

Возможны другие правдоподобные экономические гипотезы, объясняющие превышение заработной платы предельной производительности труда.

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1.(20 баллов)Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Относительно истории науки и техники допустимо утверждать о существовании своеобразной научной мифологии, которая сопряжена прежде всего с открытиями и изобретениями доиндустриальной эры. Ряд исследователей к подобного рода мифологии относят опыт, якобы проведенный Галилео Галилеем при изучении равномерности движения, в котором использовались два шара различной массы, сброшенные с Пизанской башни и упавшие практически одновременно. Что характерно, в труде Галилея «О движении» описание дано следующим образом: «Представьте себе два предмета, один из которых тяжелее другого, соединённых верёвкой друг с другом, и сбросьте эту связку с башни. Если мы предположим, что тяжёлые предметы действительно падают быстрее, чем лёгкие и наоборот, то лёгкий предмет должен будет замедлять падение тяжёлого. Но поскольку рассматриваемая система в целом тяжелее, чем один тяжёлый предмет, то она должна падать быстрее него. Таким образом мы приходим к противоречию, из которого следует, что изначальное предположение (тяжёлые предметы падают быстрее лёгких) – неверно».

1. Определите метод научного познания, о котором идет речь в тексте задания(5 баллов). К какой группе методов научного познания следует его отнести? (5 баллов).
2. Обоснуйте одно достоинство и один недостаток данного метода.Обоснование должно носить развернутый, логичный характер (10 баллов).

Ответ:

1. В тексте задания речь идет о *мыслительном* (мысленном) эксперименте. Метод мысленного эксперимента относится к области научно-теоретического знания, т.к. представляет собой систему мысленных, практически не осуществимых процедур, проводимых над идеальными объектами.
2. Могут быть названы следующие достоинства мысленного эксперимента:
 - проводится в тех случаях, когда реальный эксперимент осуществить в принципе невозможно или затруднительно
 - дешевизна
 - оперативность
 - фантастические возможности с «оборудованием» и «тестами»
 - не ограничен сложностью реализации, уровнем развития знания и техники, материальными и финансовыми затратами, а также трудоёмкостью

Недостатками являются:

- полученные результаты часто нуждаются в подтверждении средствами реального эксперимента
- шанс сделать случайно открытие, что изредка бывает при проведении реального эксперимента,равняется нулю

Участник олимпиады должен обосновать любое из приведенных выше достоинств (недостатков), приведя актуальные примеры из научно-практической сферы. Примеры должны быть корректными и соотноситься с логикой.

Задание 2(20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Эта теория является одной из основных в социологии, которая объясняет, как люди взаимодействуют друг с другом и создают смысл в социальной реальности. Она утверждает, что люди действуют на основе значений, символов и интерпретаций, которые они придают своим действиям и действиям других людей. Эта теория подчеркивает, что социальное неравенство может быть результатом стереотипов, предрассудков и неравного распределения символических ресурсов, таких как престиж и статус. Она основывается на следующих постулатах:

- 1) Любое действие происходит только на основе того смысла, который действующий субъект вкладывает в свое действие. Причем все личные смыслы проистекают из общих социальных символов. Например, отказ участвовать в военных действиях может означать (символизировать)

личную трусость, а в другом случае тот же акт может символизировать сознательный пацифизм, т.е. личный героизм. И в том, и в другом случаях за актами поведения стоят общественные символы.

2) Указанные символы, на которых строится общество, рождаются во взаимодействиях людей. Человек как бы постоянно смотрится в некое «зеркало», в качестве которого выступают другие люди, и принимает во внимание их мнение о себе.

3) Люди в процессе взаимодействия постоянно интерпретируют, объясняют себе значение тех или иных символов. Этот процесс и создает индивидуальность человека. Если два человека нечто понимают по-разному, то нормальное взаимодействие между ними может установиться только тогда, когда смыслы происходящего они понимают одинаково. В противном случае возникает конфликт.

1. О какой теории социального неравенства идет речь в тексте? Назовите ее (6 баллов).
2. Назовите мыслителей, которые придерживались этой теории (4 балла).
3. Перечислите и раскройте суть других известных Вам теорий социального неравенства (10 баллов).

Ответ:

1. В тексте задания идет речь о **теории символического взаимодействия** (другое название – **символический интракционизм**) (6 баллов);

2. Основоположниками теории символического взаимодействия (символического интеракционизма) являются американские социологи **Дж. Мид** и **Ч. Кули**.

(за каждого правильно указанного мыслителя – 2 балла, всего за задание – 4 балла);

3. Другие теории социального неравенства:

- **Теория функционализма** считает, что социальное неравенство является неизбежным и необходимым для эффективного функционирования общества. Она утверждает, что различия в статусе и вознаграждении мотивируют людей работать усерднее и достигать высоких результатов. Функционалисты считают, что социальное неравенство способствует специализации и разделению труда, что в конечном итоге приводит к процветанию общества в целом;

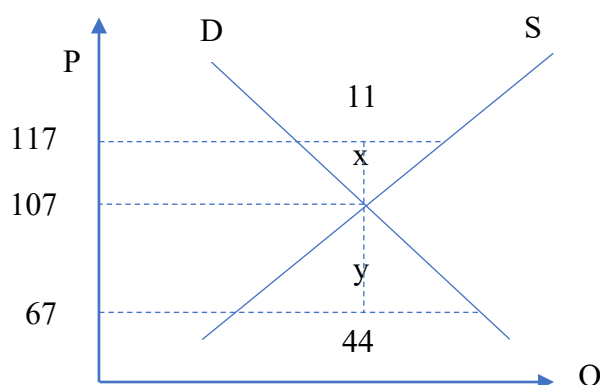
- **Теория конфликта** считает, что социальное неравенство возникает из-за борьбы за ресурсы и власть между различными группами в обществе. Она утверждает, что неравенство является результатом систематической дискриминации и эксплуатации определенных групп людей другими группами, которые контролируют ресурсы и власть. Теория конфликта подчеркивает неравенство в доступе к образованию, здравоохранению, жилью и другим важным ресурсам, которые влияют на социальное положение людей.

(за каждую указанную и верно раскрытую суть каждой теории 5 баллов, всего – 10 баллов).

Задание 3. (10 баллов)

Спрос и предложение на рынке некоторого товара являются линейными. При цене 67 рублей за единицу товара на рынке продается положительное количество товара и наблюдается дефицит в размере 44 единиц товара. При цене 117 рублей за единицу товара на рынке продается положительное количество товара и наблюдается избыточное предложение в размере 11 единиц товара. Определите равновесную цену товара.

Ответ:



Одним из способов решения задачи является представление данных на графике. Треугольники, внутри которых находятся x и y , являются подобными. Поэтому верным будет следующее равенство $x/y = 11/44$. Также $x + y = 117 - 67$. Решаем систему из этих двух уравнений: $x = 10$, $y = 40$. Равновесная цена будет равна 107.

Задание 4.(20 баллов) **Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Бюрократические политические [.....] представляют собой наиболее распространенный тип. Государство осуществляет строгий контроль над социальными группами. Эти [.....] основаны на принципе поддержания порядка путем создания соответствующих организаций, в первую очередь государственных институтов. Сильная государственная организация (вооруженные силы, служба безопасности) устанавливает и поддерживает порядок, подавляя открытые конфликты. Власть концентрируется в руках единого управленческого аппарата. Материальные интересы и нравственные ценности резко отделены друг от друга. С помощью четкой организации упорядочивается процесс принятия политических решений, который превращается в достижение конкретных целей. Подобные [.....] хороши для стран, которые осуществляют модернизацию (индустриализацию, либерализацию). Сильное государство отодвигает на второй план политические предпочтения отдельных социальных групп (рабочих, буржуазии), ставя на первое место ускорение экономического роста. Преобразования осуществляются при опоре на сильные политические институты: бюрократию, армию, полицию.

1. Запишите термин, пропущенный несколько раз в представленном тексте, и дайте его определение (4 балла).
2. В политической науке принято выделять несколько структурных компонентов у определяемого явления. Перечислите их и дайте краткую характеристику каждому из этих компонентов в одном-двух предложениях (10 баллов).
3. Какому типу политического режима соответствует приведенное в тексте описание? Назовите две-три разновидности таких режимов и приведите примеры к каждой из них (примеры могут быть как историческими, так и современными) (6 баллов).

1. Пропущенный термин – *системы* (+2 балла). Система – 1) совокупность взаимосвязанных элементов, которые образуют определенную целостность, единство; 2) *политическая система* – организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий политических субъектов, связанных с осуществлением власти и управлением обществом (+2 балла за определение).

2. Выделяют следующие структурные компоненты политической системы:

- 1) **Институциональный (организационный) компонент (подсистема)** – политические институты и организации, выражающие различные властные интересы (государство, политические партии и движения, общественные организации, профсоюзы, церковь, СМИ и т.д.)
- 2) **Коммуникативный компонент (подсистема)** – информационные связи и политические отношения, складывающиеся между политическими субъектами по поводу политической власти, а также отношения между властью и обществом.
- 3) **Нормативный компонент (подсистема)** – совокупность формальных и неформальных норм, регулирующих политическую жизнь общества. К формальным нормам относятся правовые нормы, к неформальным – традиции, обычаи, моральные нормы.
- 4) **Культурный (культурно-идеологический) компонент (подсистема)** – политическое сознание, характеризующее психологические и идеологические стороны политической власти (политическая культура, политические идеологии).
- 5) **Функциональный компонент (подсистема)** – формы и направления политической деятельности, методы и способы осуществления политической власти.

(по 1 баллу за каждый указанный компонент/подсистему; по 1 баллу за краткое объяснение каждого из этих компонентов; максимум – 10 баллов).

3. Тип политического режима – авторитарный (+2 балла).

Разновидности авторитарных режимов (по 1 баллу за указание каждой разновидности; по 1 баллу за корректный пример; максимум – 4 балла):

- 1) Абсолютные и дуалистические монархии. Примеры: современная Саудовская Аравия, Иордания и т.д.; Российская империя XVIII – начала XX вв. и пр.
- 2) Теократии. Примеры: современный Иран, Афганистан и т.д.
- 3) Военные диктатуры. Примеры: некоторые страны Африки (Мали, Нигер и т.д.); страны Латинской Америки в разные периоды XIX – XX вв. (Бразилия, Аргентина и пр.).
- 4) Однопартийные авторитарные режимы. Примеры: современный Китай, многие страны Азии и Африки периода деколонизации.
- 5) Персоналистские автократии. Примеры: современная Белоруссия, протекторат Кромвеля в Англии, консулат Наполеона Бонапарта во Франции и т.д.
- 6) Гибридные (авторитарно-демократические) режимы. Примеры: часть посткоммунистических государств Восточной Европы, Турция и т.д.

Задание 5. (20 баллов) Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы.

Правовая наука определяет следующие признаки экономического и нормативно-правового статуса данной категории лиц:

«Вкладывает личный труд и предпринимательские способности; участвует в рыночных отношениях (отношениях купли-продажи результатов профессиональной деятельности); опирается на собственную инициативу; не создает организацию (фирму); действует на собственный риск; самостоятельно организует деятельность (процессами и трудом); не имеет возможности осуществлять наем работников; соединяет материальное обеспечение, производство и реализацию продукта (товара); владеет капиталом (основными фондами и оборотными средствами); платит налог с доходов от профессиональной деятельности (с полученных доходов) – НПД».

1. Определите о какой категории лиц идет речь в отрывке. В чем заключается принципиальное отличие данной категории от других субъектов предпринимательской деятельности по российскому законодательству? (10 баллов).
2. Назовите основные достоинства и недостатки данного правового статуса, кроме названных в тексте задания. В каких сферах экономической деятельности он наиболее распространен в современной Российской Федерации? (10 баллов).

Ответ:

1. В приведенном отрывке речь идет о самозанятых. Принципиальным отличием является то, что самозанятые получают доход от самостоятельного ведения деятельности или использования имущества. При ведении этой деятельности они не имеют работодателя, с которым заключен трудовой договор и не привлекают для своей деятельности наемных работников по трудовым договорам. С самозанятых взимается налог на профессиональный доход. При этом с доходов, полученных от индивидуальных предпринимателей (ИП) и юрлиц, самозанятые уплачивают 6%, а с доходов от физлиц — 4%.

2.

Достоинства самозанятости.

Для самозанятых предусмотрены низкие налоговые ставки, есть возможность официально подтвердить свой заработок. Кроме того, самозанятые не платят взносы на пенсионное страхование. Помимо этого, самозанятому нет необходимости регистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя, а процедура оформления самозанятости достаточно простая. Самозанятому нужен минимум документов.

Недостатки самозанятости.

Самозанятым не зачисляется трудовой стаж, нельзя нанимать сотрудников по трудовому договору, нет социальных гарантий и пособий, ограничение на доход — 2,4 млн в год. Кроме того, нельзя работать как

самозанятый с текущим и прошлым работодателем в течение двух лет после увольнения, не может нанимать работников.

Говоря о сферах, в которых наиболее распространен данный режим, допустимо привести следующие примеры: удаленная работа через электронные площадки; оказание косметических услуг на дому; сдача квартиры в аренду посуточно или на долгий срок; услуги по перевозке пассажиров и грузов; продажа продукции собственного производства; фото- и видеосъемка на заказ; проведение мероприятий и праздников; юридические консультации и ведение бухгалтерии; строительные работы и ремонт помещений.

Задание 6. (10 баллов)

Экономическая теория подсказывает нам, что на рынке труда работодатель будет нанимать людей до тех пор, пока отдача от последнего нанятого человека не сравняется с величиной заработной платы. Однако исследования зарплат на уровне предприятий показывают, что такое равенство не соблюдается в течение долгого времени (как правило, зарплаты выше, чем производительность наименее эффективного работника).

Приведите два варианта объяснения, почему заработная плата может быть выше предельной производительности труда работника.

Ответ:

Превышение заработной платы предельной производительности труда работника объясняется несовершенной конкуренцией на рынке труда. Среди вариантов объяснения могут быть такие:

- высокие издержки фирмы на поиск и обучение работника, тогда заработная плата может быть высокой, чтобы удержать действующих сотрудников или легче нанимать новых;
- работник повышает производительность труда своих коллег, например, через обучение и мотивацию;
- работник влияет на репутацию компании, вызывает доверие у партнеров и клиентов, что не учитывается в его производительности;
- внешнее влияние государства и профсоюзов на деятельность фирмы (установление минимальной заработной платы, индексация заработной платы и другое);
- ожидание повышения производительности труда работника в будущем.

Возможны другие правдоподобные экономические гипотезы, объясняющие превышение заработной платы предельной производительности труда.