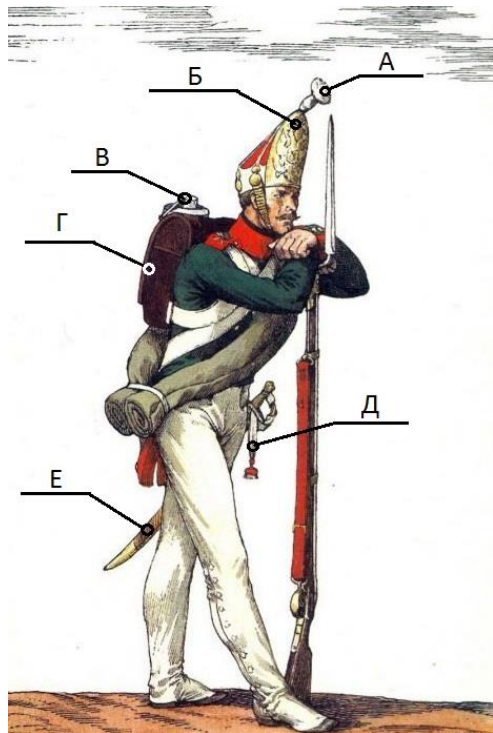


Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Вспомогательные исторические дисциплины (20 баллов). Прочитайте условия задания и ответьте на вопросы.



Одной из вспомогательных исторических дисциплин является униформология, которая дает историкам важнейшую информацию, позволяя точно проводить атрибутирование различного рода изобразительных исторических источников. Знакомство с азами данной дисциплины традиционно начинается с терминологии. Перед Вами изображение рядового одного из полков российской императорской армии. Полк отличился на полях сражений, поэтому был включен в состав императорской гвардии, в которой числился вплоть до 1917 года.

Ниже приведены термины, обозначающие элементы амуниции, три из которых являются лишними, остальные термины необходимо распределить, ориентируясь на буквенную кодировку.

Термины униформологии: башлык, темляк, тесак, ранец, митра, манерка, ташка, султан, эполет

1. Определите полк, к которому относился рядовой с данного изображения (6 баллов).
2. Назовите исторический период (с точностью до десятилетия), к которому относится изображенный комплект амуниции (7 баллов).
3. Приведите соответствие терминов с буквенной кодировкой, обязательно указав лишние термины (7 баллов).

Ответ:

1. На иллюстрации представлен рядовой Павловского гренадерского полка
2. Изображенный комплект униформы и вооружения характерен для 1810-х гг.
- 3.

А	Б	В	Г	Д	Е
султан	митра	манерка	ранец	темляк	тесак

Лишние термины: башлык, ташка, эполет (1 балл)

Задание 2. Работа с историческими источниками (20 баллов). Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«И Государь, Царь и Великий Князь, Алексей Михайлович всея Руссии указал, и Бояре приговорили: вам Англичаном, со всеми своими животы, ехать за море, а торговати Московскаго Государства с торговыми людьми всякими товары, приезжая из-за моря у Архангельскаго города; а к Москве и в городы товары и безтоваров не ездити. И которые Англичане впредь похотят торговать с Рускими людьми: и им, приезжая из Англинския земли, торговать с ними у города повольною торговлею и пошлины платить по Государеву указу. Да и потому вам Англичаномъ в Московском Государстве быть не довелось, что преже сего торговали вы в Московском Государств по Государевым жалованным грамотам, каковы даны вам по прошенью Государя вашего, Англинскаго Карлуса Короля, для братския дружбы и любви. А ныне Великому Государю нашему, Его Царскому Величеству, ведомо учинилось, что Англичане всею землею учинили большое злое дело, Государя своего, Карлуса Короля убили до смерти: и за такое злое дело в Московском Государстве вам

быть не довелось.

И вы б Англичане Царского Величества указ ведали, и из Московского Государства, со всеми своими животы, ехали за море. А кто похочетс Государевыми людьми торговати: и тебиз-за моря приезжая, торговали всякими товары у Архангельского города повольною торговлею, и пошлыны стоваров своих платили по прежнему, и исторговався ездили за море; а к Москве и Московского Государства в городы от Архангельского города с товары и безтоваров вперед не ездили, и у Архангельского города не жили.

И сей Государевъ указ Англичаном торговым людям сказан Июня в 1 день 157 года».

1. Определите время (с точностью до года), к которому относится данный текст. Укажите, на основании чего вы это определили (8 баллов).
2. Определите историческое событие, которое послужило причиной издания царского указа. Назовите два последствия для истории Англии сохраняя логику причинно-следственной связи (10 баллов).
3. Объясните смысл фразы «и вам Англичаном, со всеми своими животы, ехати за море». О каких «животах» идет речь в данном контексте? (2 балла).

Ответы:

1. 1649 г. К ответу можно прийти двумя способами:

А. 7157 год, указанный в тексте как 157 год, по летоисчислению от сотворения мира. Необходимо вычесть 5508 и получаем искомую дату

Б. Казнь Карла I (Карлуса Короля) произошла в конце января 1649 г.

2. Событие указано в тексте источника – казнь Карла I в ходе Английской революции (Английской гражданской войны) (2 балла)

Последствия для истории Англии:

А. В мае 1649 г. Англия провозглашена республикой, монархия была упразднена до реставрации Стюартов в 1660 г.

Б. В 1653-1659 гг. произошло фактическое возрождение монархии в рамках протектората О. Кромвеля и его сына Р. Кромвеля

В. Сформировались новые социальные слои (индепендентское дворянство), были заложены основы для складывания капиталистических отношений и отмирания феодализма.

Г. Королевская власть оказалась под контролем парламента.

Оцениваются любые два правильных ответа.

3. Понятие «животы» обозначает в данном контексте вещи, движимое имущество.

Задание 3. Логические ряды (20 баллов).

В таблице должно быть представлено 16 имен, расположенных в четыре логических ряда. В качестве примера приведен верхний ряд, в котором представлены исторические деятели, объединенные в логический ряд на том основании, что они были министрами финансов Российской империи конца XIX – начала XX в. Все персоналии в списке даны вразброс. Расположите 16 деятелей из списка в четыре логических ряда и обоснуйте, по какому принципу Вы это сделали. За каждый верно подобранный ряд и обоснование – 5 баллов (5x4=20 баллов). (Задание выполняется на листе ответов; логические ряды можно оформить как в виде простой, нарисованной от руки таблицы, так и в четыре строки)

Н.Х. Бунге	И.А. Вышнеградский	С.Ю. Витте	В.Н. Коковцов

Персоналии: П.Н. Милюков, И.П. Каляев, Н.И. Бухарин, Ю.О. Мартов, Г.А. Гершуни, И.И. Петрункевич, Г.Е. Зиновьев, Г.В. Плеханов, П.Д. Долгоруков, Е.Ф. Азеф, Ф.И. Дан, Л.Б. Каменев, В.Д. Набоков, Б.В. Савинков, А.И. Рыков, И.Г. Церетели.

Ответы: в списке наиболее известные представители различных политических партий России начала XX в.

П.Н. Милюков	И.И. Петрункевич	П.Д. Долгоруков	В.Д. Набоков
И.П. Каляев	Г.А. Гершуни	Е.Ф. Азеф	Б.В. Савинков
Н.И. Бухарин	Г.Е. Зиновьев	Л.Б. Каменев	А.И. Рыков
Ю.О. Мартов	Г.В. Плеханов	Ф.И. Дан	И.Г. Церетели

Первый ряд – известные представители кадетов – Конституционно-демократической партии («Партии Народной Свободы»).

Второй ряд – видные эсеры – представители радикальной Партии социалистов-революционеров.

Третий ряд – видные представители партии большевиков – РСДРП(б), позже РКП(б), ВКП(б).

Четвертый ряд – наиболее видные представители партии меньшевиков – умеренного крыла РСДРП.

Задание 4. Историческая картина (20 баллов). Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.



1. Какие известные российские исторические деятели изображены на карикатуре (2+2=4 балла)? Приведите не менее двух обоснований вашего ответа (2+2=4 балла).
2. Определите время с точностью до года и месяца, к которому относится изображение на картине. Объясните, как вы это определили (8 баллов).
3. С какими событиями российской истории связано изображение? (4 балла)

Ответ:

1. На карикатуре изображены председатель Комитета министров С.Ю. Витте и император Николай II (2+2=4 балла).

Обоснование:

- внешнее сходство.

- на письменном столе перед Николаем лежит текст манифеста, который он явно не хочет подписывать, но С.Ю. Витте буквально вынуждает его это сделать. Это знаменитый Манифест 17 октября 1905 г., даровавший основные гражданские свободы и институт народного представительства – Государственную Думу. Николай не хотел его подписывать, т.к. являлся искренним сторонником самодержавной монархии. Витте был разработчиком манифеста (2+2=4 балла).

2. Сцена, изображенная на картине, относится к октябрю 1905 г., когда в ходе Всероссийской октябрьской политической стачки 12–18 (25–31) в период Первой русской революции 1905–1907 гг. Николай II вынужден был пойти на уступки и поручил Витте разработать манифест о даровании основных гражданских и политических свобод. (8 баллов).

3. Изображение связано с событиями Первой русской революции 1905–1907 гг. (4 балла).

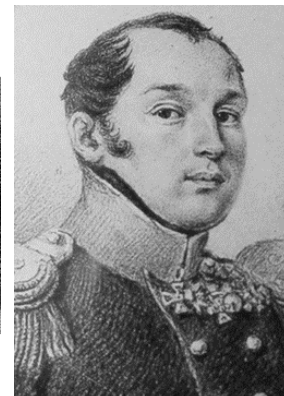
Задание 5. Исторический ребус(20 баллов). Рассмотрите представленные изображения. Между ними есть определенная взаимосвязь. Ваша задача – установить ее.



1



2



3

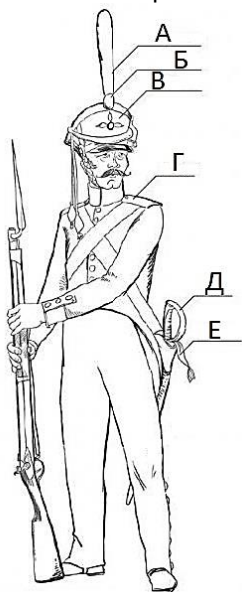
1. Кто изображен на портретах под номерами 1 и 3? (8 баллов).
2. Какая взаимосвязь, на Ваш взгляд, может быть между историческими деятелями на всех представленных изображениях? Дайте обоснованный ответ (12 баллов).

Ответ:

1. На портрете № 1 изображен Ярослав Владимирович, или Ярослав Мудрый (около 978 – 1054), великий князь Киевский в 1016 – 1018, 1019 – 1054 гг. (4 балла).
На портрете № 3 изображен полковник Павел Иванович Пестель (1793 – 1826), руководитель Южного общества декабристов в 1821 – 1825 гг. (4 балла).
2. Великий князь Ярослав Мудрый традиционно считается создателем первого письменного свода законов Древней Руси – Русской Правды (Правда Ярослава, или Древнейшая правда; датируется 1016 г.). Впоследствии текст Русской Правды был расширен и дополнен в годы княжения сыновей Ярослава Мудрого: Изяслава, Святослава и Всеволода (Правда Ярославичей; датируется около 1072 г.), которые изображены на серии портретов под № 2.
Под таким же названием «Русская правда» в 1823 г. был составлен программный конституционный проект Южного общества декабристов под руководством П.И. Пестеля (12 баллов за полное пояснение).

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (20 баллов) **Вспомогательные исторические дисциплины.** Прочитайте условия задания и ответьте на вопросы.



Одной из вспомогательных исторических дисциплин является униформология, которая дает историкам важнейшую научную информацию, позволяя точно проводить атрибутирование различного рода изобразительных исторических источников. Знакомство с азами данной дисциплины традиционно начинается с терминологии.

Термины униформологии: кивер, темляк, тесак, ранец, репеек, манерка, ташка, султан, погон

1. Определите части пехоты, к которым относится рядовой с данного изображения. С опорой на изображение приведите в одном предложении обоснование своей позиции (8 баллов)
2. Назовите исторический период (с точностью до десятилетия), к которому относится изображенный комплект амуниции. (5 баллов)
3. Приведите соответствие терминов с буквенной кодировкой, обязательно указав лишние термины (7 баллов)

Ответы:

1. Приведено изображение гренадера. Обоснование: гренадеры носили кивер, отличавшийся от кивера остальных пехотинцев высоким султаном (около 40 см.) и медной бляхой в виде гренადы «о трех огнях». Такая бляха была отличительным знаком гренадер.
2. Изображенный комплект униформы и вооружения характерен для 1810-х гг.
- 3.

А	Б	В	Г	Д	Е
султан	репеек	кивер	погон	тесак	темляк

Лишние термины: ранец, манерка, ташка (1 балл)

Задание 2. (20 баллов) **Работа с историческими источниками.** Внимательно прочитайте отрывок из текста и ответьте на вопросы.

Текст 1: «Из депутатов, представленных от губернской думы, составляется законодательное сословие, под именем государственной думы. Государственная дума государственных сил есть место равное сенату и министерству. Государственная дума собирается по коренному закону и без всякого созыва ежегодно в сентябре месяце. Срок действия ее определяется количеством дел, ей предлагаемых.

Действие государственной думы пресекается двояким образом:

- 1) отсрочкою его до будущего года;
- 2) совершенным всех членов ее увольнением.

Отсрочка производится актом державной власти в государственном совете. Увольнение производится таковым же актом, но с означением в нем же новых членов, назначенных последними выборами губернских дум. Кроме общего увольнения, члены государственной думы не могут оставить свое место, разве смертью или определением верховного суда. В сих двух последних случаях места членов занимаются непосредственно одним из кандидатов в списке, последнего выбора означенных. Председатель государственной думы есть канцлер по самому своему званию. Особенный чиновник определяется ему в помощь под именем секретаря государственной думы».

1. Определите время создания источника с точностью до десятилетия, отрывок из которого приведен в задании (8 баллов)

2. Назовите автора документа. Объясните влияние данного проекта на развитие системы государственного устройства России современного его автору (12 баллов)

Ответ:

1. В задании приведен отрывок из знаменитого «Введения к уложению государственных законов», составленного в 1809 г. Правильный ответ: 1800-е гг.

2. Автором документа является М.М. Сперанский. Большинство из положений «Введения» не были реализованы при жизни автора. В 1810 г. был создан высший законосовещательный орган – Государственный совет, но Государственная дума была создано много позже. Проект позволил завершить министерскую реформу 1802 г.

Задание 3. (20 баллов) Логические ряды.

В таблице должно быть представлено 16 терминов, расположенных в четыре логических ряда. В качестве примера приведен верхний ряд, в котором представлены виды клинкового оружия.

Расположите 16 терминов из списка в четыре логических ряда и обоснуйте, по какому принципу вы это сделали. За каждый верно подобранный ряд и обоснование – 5 баллов (5×4 = 20 баллов). Формулировка повторяется

Логические ряды можно оформить как в виде таблицы, так и записать в четыре строки.

меч	палаш	сабля	шпага

Термины:

тюфяк, бердыш, тегилляй, ручница, кистень, юшман, самопал, волконя, сорока, чекан, бехтерец, мушкет, калантарь, карабин, гаковница, шестопер.

Ответы: во всех четырех рядах названия различных видов оружия в Московском государстве XV–XVII вв.

тюфяк	волконя	сорока	гаковница
бердыш	кистень	чекан	шестопер
тегилляй	юшман	бехтерец	калантарь
ручница	самопал	мушкет	карабин

Первый ряд – устаревшие названия различных типов артиллерийских орудий.

Второй ряд – приведены названия разновидностей холодного рубяще-колющего и ударного оружия.

Третий ряд – названия различных видов оборонительного вооружения – доспехов.

Четвертый ряд – устаревшие названия разных видов ручного огнестрельного оружия.

Задание 4. (20 баллов) Историческая картина. Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.

1. Какой известный российский исторический деятель изображен на карикатуре? (3 балла). Приведете не менее трех обоснований вашего ответа (2+2+2=6 баллов)

2. Определите время с точностью до года и месяца, к которому относится изображение. Объясните, по каким признакам вы это определили (8 баллов).

3. С какими событиями российской истории связано изображение? (3 балла)



Ответ:

1. На первом плане изображен С.Ю. Витте – министр финансов Российской империи в 1892–1903 гг., председатель Комитета министров в 1903–1906 гг. Именно он возглавлял российскую делегацию на переговорах в Портсмуте об окончании русско-японской войны 1904–1905 гг., хотя и не был профессиональным дипломатом. Тем не менее Витте добился большого успеха, поскольку сумел выторговать максимально щадящие для России условия по итогам полностью проигранной войны (3 балла).

Обоснование:

- на картинке Витте изображен держащим в руках текст мирного договора.
 - надпись «Портсмуть» на здании на заднем плане – городе, где проходили переговоры.
 - на этом же здании можно рассмотреть флаги Российской и Японской империй, что также указывает на переговоры между державами.
 - на голове Витте графская корона, поскольку по возвращении в Россию Николай II за успешные переговоры даровал ему графский титул.
 - Также можно видеть, что у Витте на изображении отсутствует нос. Дело в том, что как при жизни, так и после смерти про Витте ходили упорные слухи о том, что в молодости он переболел сифилисом из-за чего лишился носа. Якобы впоследствии этот физический изъян компенсировался искусно сделанным протезом. В действительности слухи эти были вымышленными, и с носом у Витте все было в порядке. (максимум 6 баллов)
2. Сцена, изображенная на картине, относится к августу (сентябрю – по новому стилю) 1905 г., когда был подписан Портсмутский мир (8 баллов).
 3. Речь идет о подписании между Россией и Японией Портсмутского мирного договора по итогам русско-японской войны 1904–1905 гг. Это можно определить по вывеске «Портсмут» на здании – американского города, в котором переходили переговоры, т.к. США выступили как посредник на переговорах (3 балла).

Задание 5.(20 баллов)**Исторический ребус.** Рассмотрите представленные изображения. Между ними есть определенная взаимосвязь. Ваша задача – установить ее.



1

2

1. Укажите слово, пропущенное в заголовке на изображении 1. (Подсказку можно найти на фото 2) (8 баллов)
2. Какая взаимосвязь, на Ваш взгляд, может быть между первым изображением и вторым фото? Дайте обоснованный ответ. (12 баллов).

ОТВЕТ:

На *изображении 1* пропущенное в заголовке слово – **Политбюро**. Политическое бюро (сокр. Политбюро) Центрального Комитета РКП(б) (позже ВКП(б), КПСС) – руководящий орган Коммунистической партии в период между пленумами её Центрального комитета. В 1952–1966 г. называлось Президиум ЦК КПСС, после чего вернули прежнее название. На фото состав Политбюро в 1921 г. Подсказка – аббревиатура ПБ на локомотиве (8 баллов).

На *изображении 2* пассажирский электровоз ПБ21-01, построенный в 1934 г. в единственном экземпляре. (21 означает нагрузку на каждую движущую ось в тоннах, 01 – номер в серии). В то время была традиция называть в честь советских вождей, коммунистической партии и связанных с ней организаций паровозы, танки, самолеты, корабли и т.д. Индекс «ПБ» расшифровывается как «Политбюро». (12 баллов).