

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Вспомогательные исторические дисциплины (20 баллов)



Прочитайте условия задания и ответьте на вопросы.

История денежного обращения напрямую связана с историческими событиями, которые иногда носили поистине драматический характер. Перед Вами изображение банкноты, которая сыграла свою значимую роль в судьбе изображенного на ней исторического деятеля.

1. Определите исторического деятеля, изображенного на банкноте (3 балла)
2. Какую роль в судьбе исторического деятеля сыграла данная банкнота. (5 баллов)
3. Какая аналогичная система денежного обращения существовала в России в данный исторический период? В чем заключалась ее сущность? (5 баллов)
4. В каких исторических условиях данная система была введена в России и по каким причинам была упразднена? (7 баллов)

Ответ:

1. Людовик XVI – последний король Франции из династии Бурбонов в XVIII в.
2. В 1791 году Людовик XVI и его семья попытались сбежать из охваченного беспорядками Парижа в крепость Монмеди, в которой располагался роялистски настроенный гарнизон. Однако, по пути к цели король был опознан почтмейстером Сент-Мену по его портрету, напечатанному на ассигнатах. Король и его спутники были задержаны и препровождены обратно в Париж. Авторитет короля как конституционного монарха был серьезно подорван попыткой побега, что во многом предопределило трагическую развязку – свержение и казнь Людовика XVI в 1793 году.
3. В российской империи существовала система ассигнаций, которые начали выпускаться с 1768 года.
4. Главным звеном ассигнационной системы стал учрежденный в 1768 (1769) году Ассигнационный банк, который с 1786 получил название Государственного ассигнационного банка. Усиленная эмиссия вызывала непрерывное падение курса бумажного рубля по отношению к серебряным деньгам, но прекратить выпуск ассигнаций не удавалось из-за значительных государственных расходов на ведение войн и всё растущих затрат на содержание государственного аппарата.

Стабилизации финансовой системы удалось добиться благодаря денежной реформе Е.Ф. Канкрин в 1839-1843 гг., которая базировалась на принципах серебряного монометаллизма и привела к прекращению выпуска ассигнаций. Кредитные билеты, ставшие основой денежной системы, подлежали обмену на золото и серебро, что принципиально отличало их от ассигнаций, которые являлись средством обращения и платежа, а их реальная стоимость была в четыре раза ниже номинальной.

Задание 2. Работа с историческими источниками (20 баллов)

Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«Также как у царя бывает стол на властей и на бояр, и власти у царя садятся за столом по правой стороне, в другом столе, а бояре по левой стороне в своем особом столе. И как те бояре учнут садиться за стол, по чину своему, боярин под боярином, окопничей под окопничим и под боярами, думной человек под думным человеком и под окопничими и под боярами, а иные из них ведая с кем в породе своей ровность под теми людмисадятся за столом не учнут, поедут по домом, или у царя того дни отпрашиваются куды к кому в гости; и таких царь отпускает. А будет царь уведает, что они у него учнутпроситися в гости на обманство, не хотя под которым человеком сидеть, или не прошався у царя поедет к себе домой: и таким велит быть и за столом сидеть, под кем доведется. И они садитися не учнут, а учнутбити челом, что ему ниже того боярина, или окопничего, или думного человека, сидетинемочно, потому что он родом с ним ровен, или и честняя и на службе и за столом преж того род их с тем родом, под которым велят сидеть, не бывал: и такова царь велит посадитисилно; и он посадити себя не

даст, и того боярина бесчестит и лаёт. А как его посадят силно, и он под и ним не сидит же и выбивается из за стола вон, и его не пускают и розговаривают, чтоб он царя не приводил на гнев и был послушен; и он кричит: «хотя де царь ему велит голову отсечь, а ему под тем не сидеть» и спустится под стол; и царь укажет его вывестъ вон и послать в тюрьму, или до указу к себе на очи пущати не велит. А после того, за то ослушание, отнимаетца у них честь, боярство, или околничество и думное дворянство, и потом те люди старые своая службы дослуживаются вновь.

А кому за такие вины бывають наказания, сажают в тюрьмы, и отсылают головою, и бьют батоги и кнутом: и то записывают в книги, имянно, впредь для ведомости и спору».

(Г.К. Котошихин)

1. О каком явлении российской действительности допетровского времени идет речь в приведенном отрывке? (4 балла). Дайте определение этому явлению. (6 баллов)
2. Как понимать слова, что те или иные люди «нехотя под которым человеком сидеть» все равно были готовы даже несмотря на то, что «хотя де царь ему велит голову отсечь, а ему под тем не сидеть»? Чем объясняется готовность этих людей из-за такого, на первый взгляд, пустякового повода попасть в царскую немилость и опалу и даже лишиться высоких чинов и званий? (10 баллов)

Ответ:

1. В тексте идет речь о **местничестве** (4 балла); Местничество – система распределения служебных мест между представителями служилого сословия в Русском государстве в XV–XVII вв. при назначении на военную, административную и придворную службу в первую очередь с учетом происхождения, служебных заслуг предков и только во вторую очередь с учетом личных заслуг. Было официально отменено в 1682 г. (6 баллов)
2. Подобное поведение русских должностных лиц сейчас действительно кажется странным и непонятным. На самом деле местнические традиции в допетровской России пронизывали все стороны служебных взаимоотношений. Например, местнические принципы были важны даже при рассадке за обеденным столом, как это указано в приведенном тексте. Кто «выше честью», тот и должен занимать более почетное место. И так было принято везде, где пересекались интересы представителей служилого сословия. Неудивительно, что такие порядки часто приводили к всякого рода недоразумениям и ссорам. (за полностью правильный ответ **10 баллов**).

Задание 3. Исторический ребус (20 баллов)

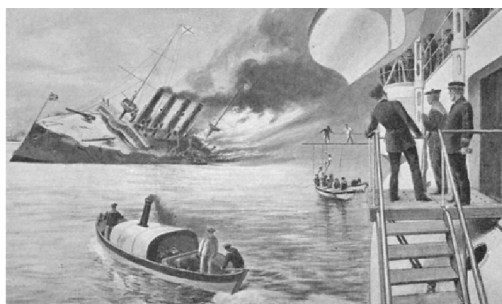
Рассмотрите изображения. Какая взаимосвязь, на Ваш взгляд, может быть между ними? Дайте обоснованный ответ, используя все три изображения.



1



2



3

Ответ:

На картинке 1 легко угадывается скандинавский воин – викинг, или **варяг**, как их называли на Руси в IX–X вв. (6 баллов)

На картинке 2 – бронепалубный крейсер I ранга «Варяг» (7 баллов), построенный по заказу России в США в 1899 г. Корабль считался одним из красивейших в Русском императорском флоте, был построен в единственном числе и легко узнается по стройному четырехтрубному силуэту. (Для справки, еще два корабля во флоте того же периода со «скандинавскими» названиями – крейсера «Рюрик» и «Аскольд», но они не так известны).

В самом начале русско-японской войны 1904–1905 гг. 27 января (9 февраля) «Варяг» вместе с канонерской лодкой «Кореец» были блокированы в корейском порту Чемульпо превосходящими силами японского флота. На предложение сдаться русские моряки ответили отказом. В ходе неравного боя крейсер получил серьезные повреждения и большую убыль в команде убитыми и ранеными. Командир «Варяга» В.Ф. Руднев принял решение вернуться в Чемульпо, взорвать канонерскую лодку, а крейсер затопить, чтобы они не достались врагу. Момент затопления «Варяга» изображен на третьей картинке (7 баллов). Крейсер «Варяг» – один из самых знаменитых кораблей русского флота. Он является символом стойкости и мужества русских моряков. Бою «Варяга» и «Корейца» посвящены живописные полотна, песни и кинофильмы. (за полностью правильный ответ 20 баллов).

Задание 4. Историческая картина (20 баллов)

Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.

1. Какие известные исторические деятели изображены на карикатуре? Укажите шесть деятелей (1х6=6 баллов).
2. Определите время с точностью до половины десятилетия, к которому относится изображение. Объясните, по каким признакам вы это определили (6 баллов).
3. С какими событиями российской истории связано изображение? Укажите два события, одно из которых связано с внутренней политикой, а другое – с внешней. (8 баллов)



Ответ:

1. На карикатуре изображены следующие деятели:

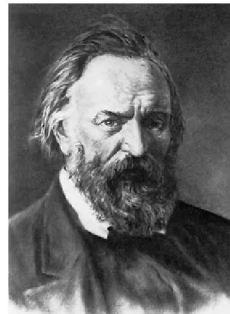
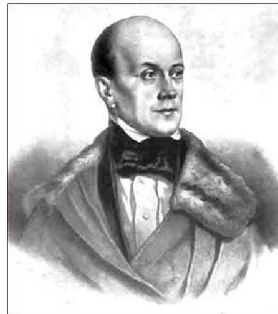
- первый секретарь ЦК КПСС в 1953–1964 гг. **Н.С. Хрущев** (в самом центре композиции, легко угадывается по полноте и лысине); (1 балл)
 - китайский революционер и первый руководитель КНР в 1949–1976 гг. **Мао Цзэдун** (справа от Хрущева, бьет его картиной по голове); (1 балл)
 - **И.В. Сталин** (изображен на портрете, который Мао Цзэдун «одевает» на Хрущева); (1 балл)
 - **В.И. Ленин** (бюст Ленина в левой руке держит Хрущев); (1 балл)
 - президент Югославии в 1945–1980 гг. **Иосип Броз Тито** (маленький между фигурами Хрущева и Мао Цзэдуна в боксерских перчатках) (1 балл)
 - основоположник коммунистического учения **Карл Маркс** (изображен на портрете на стене, в ужасе закрывает лицо руками). (1 балл)
- (максимум 6 баллов)

2. Изображение относится к периоду 1956–1964 гг. Также можно сказать: конец 1950-х – первая половина 1960-х гг. Определить это можно по изображению Н.С. Хрущева, стоявшего во главе СССР до октября 1964 г. Также образ дерущихся советского и китайского лидеров передает ухудшение отношений между странами, которое началось после 1956 г. (6 баллов).

3. Событие, связанное с внутренней политикой СССР – XX съезд КПСС, проходивший в Москве 14–25 февраля 1956 г., на котором Хрущев выступил с докладом «О культе личности и его последствиях». Вскоре после этого в СССР началась политика десталинизации, сопровождавшаяся ликвидацией системы ГУЛАГА, реабилитацией жертв массовых репрессий, что привело к «Хрущевской оттепели». (4 балла). Событие внешней политики – резкое ухудшение отношений с коммунистическим Китаем, в котором открытая критика Сталина и сталинизма была отвергнута. Также при Хрущеве произошло некоторое смягчение конфронтации СССР со странами Запада, что было сформулировано как политика «мирного сосуществования двух систем». Сближение с Западом было крайне болезненно воспринято в Китае. Именно все это символически изображено в виде драки двух лидеров. (4 балла) (за полностью правильный ответ 8 баллов)

Задание 5. Установите соответствие (20 баллов)

Прежде всего Вам надо определить **деятеля** по его портрету (за правильную атрибуцию каждого портрета - 1 балл, max 5 баллов), а затем установить соответствие между представленными деятелями и **названиями**. Что это за названия? Укажите и объясните характер этой связи (за правильное соотнесение деятеля и названия – 3 балла, max 15 баллов). Имейте в виду, что одно название в представленном списке лишнее. Обязательно его укажите.



1

2

3

4

5

Названия: «Телескоп», «Искра», «Колокол», «Москвитянин», «Трутенъ», «Всякая всячина»

Ответ:

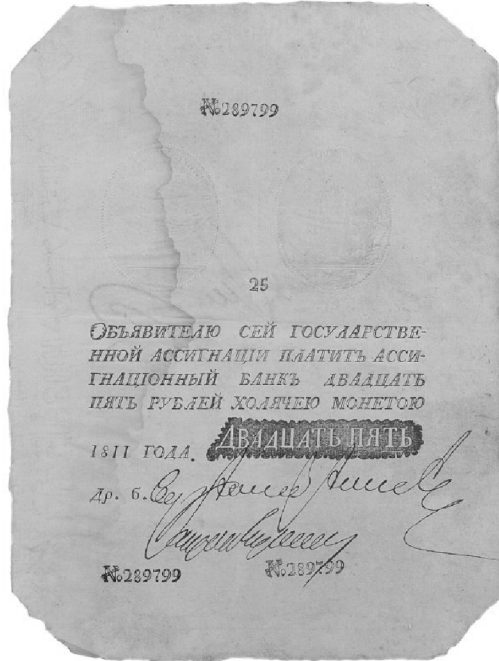
Изображены следующие деятели и связанные с ними названия газет и журналов:

1. Императрица **Екатерина II Великая (1 балл)**. С ней связан первый русский сатирический журнал **«Всякая всячина»**, выходивший в 1769–1770-х гг. **(3 балла)**
2. **Н.И. Новиков** – русский просветитель, журналист, издатель, критик и общественный деятель второй половины XVIII в. **(1 балл)**. Он был издателем журнала **«Трутенъ»** – русского литературно-художественного еженедельного сатирического журнала, выходившего с мая 1769 по апрель 1770 в Санкт-Петербурге. **(3 балла)**
3. Русский философ и публицист **П.Я. Чаадаев (1 балл)**. В 1836 г. в журнале **«Телескоп»** было опубликовано его первое «Философическое письмо» с резкой критикой исторического пути России и порядков при Николае I. За это журнал был закрыт, Чаадаев объявлен сумасшедшим. **(3 балла)**
4. Философ и публицист, первый русский теоретик социализма **А.И. Герцен (1 балл)**. В 1857–1867 гг. в эмиграции вместе с Н.П. Огаревым издавал первую русскую революционную газету **«Колокол»**. **(3 балла)**
5. Российский революционер **В.И. Ленин (1 балл)**. Он был основателем в декабре 1900 г. революционной газеты **«Искра»**, которая, по его задумке, должна была сплотить раздробленное революционное движение в России на основе марксизма. **(3 балла)**

Лишнее название – **«Москвитянин»** – «учёно-литературный журнал», издававшийся в Москве консервативным мыслителем и публицистом М.П. Погодиным в 1841–1856 гг.

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Вспомогательные исторические дисциплины (20 баллов)



Бонистика – одна из вспомогательных исторических дисциплин, перед которой стоит задача изучения экономической истории через такой специфический источник, как денежные знаки.

Обратите внимание на текст банкноты и ответьте на приведенные ниже вопросы.

1. Дайте характеристику денежной системы, которая была актуальна для России в период обращения данной банкноты. В чем заключалась специфика денежной системы данного периода истории России? (10 баллов)
2. Ориентируясь на приведенное изображение банкноты, определите обстоятельства ее появления в обращении. Обязательно укажите, какой из элементов банкноты позволил Вам сделать данный вывод (10 баллов)

Ответ:

1. В период правления Екатерины II в России были введены в обращение ассигнации, курс которых начал снижаться по отношению к серебряным деньгам уже в конце XVIII века. Главным звеном данной системы стал учрежденный в 1768 (1769) году Ассигнационный банк, который с 1786 получил название Государственного ассигнационного банка. Усиленная эмиссия вызвала непрерывное падение курса бумажного рубля. В 1809 г. за рубль ассигнациями давали только 0,25 руб. серебром. В этот же период наблюдалось заметное снижение рубля и на валютном рынке. Ассигнации объявлялись государственным долгом. Правительство Александра I пыталось реформировать денежную систему с целью повышения стабильности курса бумажных денег, но приближение войны с Францией вынудило провести дополнительную эмиссию в 1810 году, что привело к очередному снижению курса ассигнаций.
2. Ассигнация, изображение которой приведено выше, относится к многочисленным фальшивкам, которыми Россию наводнили наполеоновские войска во время Отечественной войны 1812 года. На первый взгляд наполеоновские подделки ничем не отличаются от оригиналов. Как же их отличить? Существует известный факт, отмеченный коллекционерами, что в печатной текстовой части ассигнаций, в некоторых подделках, допущена грамматическая ошибка. В слове «ходячей» вместо буквы Д напечатана буква Л.

Задание 2. Работа с историческими источниками (20 баллов)

Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

*«В лето 6890. Наутрия же сам царь со всей силою своею прииде под город; и приступиша ко граду со всей страны, не стреляюще же, но точиюзряще на град. Граждане же пустиша на них по стреле; они же начаша саблями махати на них, аки сечи хотяще. Граждане же наипаче стрелы пуцаху на них, и камениеметаху, и самострелы, и тюфяки...И идяху стрелы их на град, аки дождь силен и умножен зело, на дающе ни прозрети, понеже и воздух омрачиша стрелами; и мнозиграждане во граде...падухася мертви...А князь Василий да князь Семен, шурья Великого князя, сынове князя ДмитреяКонстантиновичаСуздальского, с Татары заодинглаголющегражданою, и правду христианоюдаша, яко не блюстисянечеже от царя и от Татар его...
Взят же бысть град месяца Августа в 26 день, в 8 час дни...».*

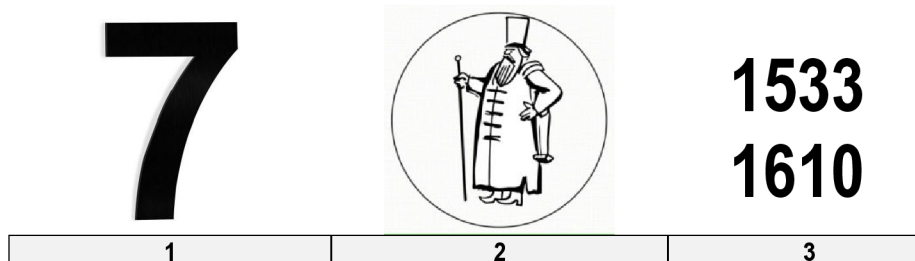
1. Определите время (с точностью до года), к которому относятся события, описанные в тексте. Укажите, на основании чего вы это определили (4 балла)
2. Определите историческое событие, которое описано в приведенном тексте. Каким образом в итоге была взята крепость, осада которой описана в тексте? (4 балла)
3. О каком царе идет речь в тексте? Назовите имя правителя (4 балла)
4. О каких «*тюфяках*» говорится в тексте и как они использовались во время битвы? (4 балла)
5. Назовите Великого князя, родственные связи которого описаны в тексте (4 балла)

Ответ:

1. Определить дату, к которому относится событие, можно вспомнив различие между системами летоисчисления. Указанный в тексте 6890 год приведен на основе летоисчисления от сотворения мира. Для получения даты по актуальной системе летоисчисления необходимо учесть разницу в 5508 лет. Получаем 1382 год.
2. В тексте летописи описана оборона Москвы в 1382 году. Взять крепость удалось благодаря военной хитрости. Горожанам было предложено откупиться от ордынцев дарами, под поручительство суздальских и нижегородских княжичей, для чего было необходимо открыть ворота города. Когда ворота были открыты, ордынцы ворвались в город и учинили расправу над его жителями.
3. Речь идет о хане Тохтамыше. С конца XIII века в русских летописях ханов было принято именовать царями.
4. Под «*тюфяками*» следует понимать первые образцы огнестрельного оружия, которые использовались москвичами для обстрела осаждающих, наряду с другими средствами обороны города.
5. Дмитрий Иванович Донской. Упомянутые в тексте Василий и Семен были родными братьями его жены Евдокии.

Задание 3. Исторический ребус (20 баллов)

Рассмотрите представленные изображения. Между ними есть определенная взаимосвязь. Ваша задача – установить ее. Назовите зашифрованное в ребусе слово. Дайте развернутый ответ с использованием всех трех изображений.

**Ответ:**

1. Зашифрованное в ребусе слово – **Семибоярщина**. Это можно определить по первым двум изображениям. Этим термином в историографии принято называть составы своего рода временного правительства в Московском государстве в чрезвычайных ситуациях. **(6 баллов)**
2. Первая дата – 1533 год – означает, что великий князь Василий III незадолго до своей кончины доверил управление страной при малолетнем сыне Иване IV не великой княгине Елене Глинской, а семи боярам-опекунам. В совет входили бояре М. Юрьев, В. Шуйский, М. Воронцов, князь Андрей Старицкий, князь Михаил Глинский, И. Шуйский, М. Тучков. Однако передача власти в руки Семибоярщины вызвала недовольство Боярской думы. Между душеприказчиками Василия III и руководителями думы сложились напряженные отношения. Самым опасным противником для опекунов стал один из главных руководителей думы князь Иван Овчина-Телепнев-Оболенский, которого Е.В. Глинская сделала своим фаворитом. Он, будучи старшим боярином, бросил вызов семибоярщине и добился уничтожения системы опеки над великой княгиней. Семибоярщина управляла страной менее года. **(7 баллов)**
3. Вторая Семибоярщина была в годы Смуты в 1610–1612 гг. В июле 1610 г. после поражения правительственных войск в битве при Клушино был свергнут царь Василий Шуйский. Захватившие власть бояре, составили временное правительство из семи членов Боярской думы во главе с князем Ф.И. Мстиславским. Это правительство получило у историков название Семибоярщина. **(7 баллов)**

Задание 4. Историческая картина (20 баллов)

Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.

1. Какой известный российский исторический деятель изображен на карикатуре? (3 балла).
Приведете не менее трех обоснований вашего ответа (2+2+2=6 баллов)
2. Определите время с точностью до года и месяца, к которому относится изображение. Объясните, по каким признакам вы это определили (8 баллов).
3. С какими событиями российской истории связано изображение? (3 балла)

Ответ:

1. На карикатуре изображен **Александр Федорович Керенский** (1881–1970) – российский государственный и политический деятель, один из основателей Российской республики. Был видным членом Временного правительства России, в разное время занимавший должность министра юстиции, военного и морского министра, а также возглавлявший его как министр-председатель с июля по ноябрь 1917 г. **(3 балла)**

- первое обоснование: Керенского на карикатуре выдают черты лица и характерная стрижка «бобриком» **(2 балла)**

- второе обоснование: Керенский одет в женскую одежду, а именно – в платье медсестры. Вскоре после захвата власти большевиками родилась легенда, что А.Ф. Керенский во время ареста Временного правительства сразу после так называемого штурма Зимнего дворца сумел бежать, переодевшись в женскую одежду. (Вскоре после начала Первой мировой войны часть помещений Зимнего дворца были отданы под госпиталь, поэтому нахождение там медицинского персонала в то время никого бы не удивило). **(2 балла)**

- третье обоснование: В руках Керенского портфель и дорожный саквояж, а сам он бежит. Этот визуальный образ подчеркивает, что Керенский спасается бегством. Действительно, во время большевистского переворота, он укрывался на территории иностранного посольства, а со временем тайно выехал за границу, навсегда покинув Россию. **(2 балла)**.

2. Изображение относится к событиям 25 октября (по новому стилю – 7 ноября) 1917 г. известным, как Октябрьская революция, Октябрьский переворот, Большевистский переворот. А.Ф. Керенский возглавлял Временное правительство, которое было насильственно свергнуто. В Советской России ему как минимум грозили арест и суд, что заставило его спасаться и в конечном итоге эмигрировать. **(8 баллов)**

3. Изображение связано с событиями Великой Русской революции 1917 г. – одной из важнейших поворотных точек как в истории России, так и в мировой истории. А.Ф. Керенский, пришедший к власти вскоре после Февральской революции, стал одним из наиболее известных деятелей этой эпохи. **(3 балла)**

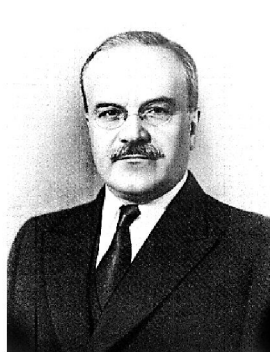
Задание 5. Псевдонимы (20 баллов)

В истории российского революционного движения закрепилась практика использования псевдонимов, под которыми ряд исторических деятелей уже в советский период вошли в историю России. Вам необходимо определить псевдонимы деятелей, изображения которых приведены ниже, а также назвать их настоящие **фамилии**, используя перечень под изображениями. Обратите внимание, что в перечне есть как лишние фамилии, так и те, которые Вам потребуется вспомнить самостоятельно.

Из перечня были исключены **две** фамилии.



1



2



3



4



5

Перечень фамилий:

В.М. Скрябин, М.М. Валлах, Л.Б. Розенфельд, Л.Д. Бронштейн, Г.А. Радомысльский, К.Б. Зобельзон

Ответ необходимо оформить в виде таблицы. Каждый верно заполненный ряд оценивается в 4 балла.

№ изображения	партийный псевдоним	настоящая фамилия

Ответ:

№ изображения	Партийный псевдоним	Настоящая фамилия
1.	Киров	С.М. Костриков
2.	Молотов	В.М. Скрябин
3.	Сокольников	Г.Я. Бриллиант
4.	Литвинов	М.М. Валлах
5.	Каменев	Л.Б. Розенфельд