

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (25 баллов) В 2026 г. исполняется 100 лет со дня рождения Александра Константиновича Матвеева – замечательного филолога, профессора УрГУ (ныне УрФУ), члена-корреспондента РАН, много лет занимавшегося ономастикой (наукой об именах собственных) и смежными дисциплинами.

В личной библиотеке А. К. Матвеева хранился «Словарь прилагательных от географических названий» под ред. Е. А. Левашова (М., 1986), ныне находящийся в фонде библиотеки УрФУ (инвентарный номер 1361131) и также отмечающий в 2026 г. свой юбилей.

1.1. Заполните пропущенные в цитате из рубрики «Как пользоваться словарём» (с. 13) прилагательные (1)–(10). Слова вписывайте в форме мужского рода, единственного числа. У каждого слова укажите ударение, как это принято в данном словаре.

«Так как оттопонимические прилагательные являются производными от географических названий, по прилагательному, встреченному в тексте, с известной достоверностью можно восстановить производящую основу – топоним. Однако это становится затруднительным или невозможным, если производящая основа в процессе словопроизводства претерпевает значительные изменения: 1) утрату одного из значимых компонентов (АФГАНИСТА́Н – *афга́нский*, ВЕ́РХНЕ-ЧУСОВСКИ́Е ГОРОДКИ́ – *верхнегородко́вский*, КРА́СНЫЙ ХОЛМ – (1) _____, ПА́ВЛОВО-НА-ОКЕ́ – (2) _____) или артикля (ЭР-РИЯ́Д – *рия́дский*, ПА-ВАЛЛЕ́ТТА – (3) _____), 2) перестановку значимых компонентов (БРИТА́НСКАЯ ИНДИ́Я – *индобрита́нский*, ТУРИ́НСКАЯ СЛОБОДА́ – (4) _____), 3) восстановление исторически утраченного или подключение современного номенклатурного термина (АРХА́НГЕЛЬСК – (5) _____, ВЕЛИ́КОЕ пгт (б. с(ело)) – *великосе́льский*, БЕ́ЛОЕ оз[еро] – (6) _____, БЕШТА́У гора – (7) _____, ВЕЛИ́КАЯ р[ека] – *великорéцкий*; *великорéченский*), 4) внутренние фонетические изменения или непривычное усечение концовки топонима, не мотивированные нормами современного словопроизводства (БО́ЛЬШЕВИ́К – (8) _____, ДА́НИЯ – (9) _____, ПА́НЕВЕ́ЖИС – *паневе́жский*, ПО – *палу́зский*), 5) использование иноязычных словообразовательных элементов (АРЛЬ – *арлезиáнский*, БЕЗЬЕ́ – *безье́рский*, ДУ – *ду́бский*, ЛУАРЕ́ – (10) _____), 6) употребление редких, малоактивных суффиксов (АНГУМУ́А – *ангуму́зский*, МО́НЦА – *монти́нский*, ПАЛЕ́РМО – *палермитáнский* и под.) и др. Прилагательные, образованные при подобных отклонениях от нормы, даны алфавитным списком в приложении к словарю. При каждом прилагательном приводится соответствующий топоним, находящийся на своём алфавитном месте в словаре».

1.2. Какое регулярное явление происходит на стыке производящей основы и суффикса при образовании оттопонимического прилагательного от слов *Краснотурьинск*, *Красноуральск*, *Красноуфимск*? При ответе учитывайте, что этот термин дважды используется в шуточном высказывании: «В самом слове "(термин в им. п.)" (термин в род. п.) не происходит». Образуйте прилагательные от указанных топонимов, дайте толкование записанному термину.

Модель ответа: 1.1. (1) *холмовско́й*, (6) *белозе́рский*,
 (2) *па́вловский*, (7) *бештауго́рский*,
 (3) *валле́ттский*, (8) *большеви́стский*,
 (4) *слободотури́нский*, (9) *да́тский*,
 (5) *архангелогоро́дский*, (10) *луаре́тский*.

По 2 балла за каждый правильный ответ: 1 балл за верное образование, 1 балл за верное ударение. При неверно образованном прилагательном – 0 баллов (балл за ударение не начисляется).

Всего за часть 1.1 – 20 баллов.

Примечание для проверяющих. В ответе (1) возможен вариант *холмо́вский* – он оценивается 1 баллом, даже если ударение поставлено верно. Наличие или отсутствие точек над вторым Е в слове (6) *белозе́рский* на балл не влияет.

1.2. Это гаплогогия (1 балл) – наложение последовательностей одинаковых звуков, обычно на стыке морфем (морфемном шве), и, как следствие, выпадение одной из этих последовательностей (1 балл), ср.: *краснотурьинск-ск-ий* > *краснотурьинский*, *красноуральск-ск-ий* > *красноуральский*, *красноуфимск-ск-ий* > *красноуфимский* (по 1 баллу за каждое верно образованное прилагательное, всего 3 балла).

Всего за часть 1.2 – 5 баллов.

Задание 2. (25 баллов) Ещё один юбилей в 2026 г. отметит учебник В. Ф. Янковой «Документная лингвистика» (М., 2011). Отдельный раздел (глава 8) в этом учебнике посвящён проблеме выбора между прописной и строчной буквами в текстах официальных документов. В подразделе 8.6 («Написание наименований должностей, воинских и почётных званий, учёных степеней») читаем:

«С (11) _____ буквы пишутся все слова, кроме служебных, в высших церковных должностях:

вятейший атриарх осковский и всея уси, естоблюститель атриаршего рестола;

вятейший апа имский;

вятейший атоликос остока и итрополит аланкарский;

но:

названия других церковных должностей пишутся со (12) _____ буквы: итрополит олоколамский и рьеvский, рхимандрит акарий» (с. 252).

2.1. Допишите правило: заполните нужными прилагательными пропуски (11) и (12).

2.2. В соответствии с дописанным правилом заполните остальные пропуски прописными или строчными буквами (в Вашем листе ответа прописные и строчные буквы должны различаться по высоте и, где это возможно, по начертанию, иначе ответ не будет засчитан; переписывать в каждом случае рекомендуется слово целиком, а не только первую букву).

2.3. В одном из мест указанного подраздела сформулированное В. Ф. Янковой правило нарушается. Свяzano это нарушение с морфологическим статусом одного из слов. Укажите названное место и поясните Вашу мысль.

Модель ответа: 2.1. (11) прописной, (12) строчной. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Примечание для проверяющих. Как правильные могут быть засчитаны в пропуске (11) варианты *заглавной / большой*.

Всего за часть 2.1 – 2 балла.

2.2. Правильные ответы:

Святейший Патриарх Московский и всея Руси, Местоблюститель Патриаршего Престола;

Святейший Папа Римский;

Святейший Католикос Востока и Митрополит Маланкарский;

митрополит Волоколамский и Юрьевский, архимандрит Макарий.

По 1 баллу за каждый правильный ответ, за правильный ответ в слове Маланкарский – 2 балла.

Всего за часть 2.2 – 21 балл.

2.3. Слово *всея* является местоимением (а значит, не служебным словом по школьной грамматике) и при этом пишется со строчной буквы.

1 балл за найденное слово + 1 балл за пояснение, всего за часть 2.3 – 2 балла.

Задание 3. (26 баллов) Разгадайте приведённое ниже этимолого-словообразовательное гнездо¹. В бланк ответа впишите слова (13)–(26).

Припев одной из песен Алёны Апиной на стихи Михаила Танича содержит такие слова: «(13) _____ (14) _____, / (13) _____ (15) _____, / А любовь она и есть / Только то, что кажется». Слова (13), (14), (15) исторически однокоренные, причём постфиксальные глаголы (14) и (15) в форме 3 лица, единственного числа, будущего времени – векторные антонимы, передающие разнонаправленные

¹ В тексте задания использованы толкования и этимологические справки из «Толкового словаря русского языка с включением сведений о происхождении слов» под ред. Н. Ю. Шведовой (М., 2011).

(противоположные друг другу) действия, – остаются однокоренными и в современном русском языке. Обозначим вариант корня в слове (13) как X₁, а вариант корня в словах (14), (15) – как X₂.

Вариант корня X₁ встречается в слове (16) _____, от которого образовано (13) с помощью уменьшительного суффикса. Одно из значений лексемы (16) – «место скрещения, пересечения линий связи», а полный омоним (16) может означать «единицу скорости судна, равную одной морской миле в час». Тот же вариант корня обнаруживаем в безаффиксном существительном (17) _____, встречающемся, например, в выражениях «(17) _____ брака», «(17) _____ дружбы», «братские (17) _____». Встречается X₁ и в слове (18) _____ – существительном с суффиксом действующего лица, ставшем названием широко известных стихотворений А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова.

Вариант корня X₂ встречается в приставочном безличном глаголе 3 л. ед. ч. (19) _____ – мы так говорим, когда съедем что-л. кислое или терпкое. (20) _____ – инфинитив к (19) – обнаруживает чередование согласных в корне X₂. При таком чередовании данный корень совпадает с названием дерева (21) _____. М. Фасмер указывает, что «лыко этого дерева было гибким и могло применяться в этом процессе» – процессе, обозначаемом приставочным глаголом (20). Н. Ю. Шведова считает, что сближение этого названия с исследуемым корнем вторично. Если добавить в конце слова (21) ещё одну букву, не обозначающую звука в современном русском языке, то получится существительное (22) _____, имеющее значение «старинное декоративное орнаментальное письмо».

Вариант корня X₁ может получать протетический, т. е. начальный [j] (аналогично старославянско-русским парам *аблоко – яблоко*, *агньць – ягненок*). В этом случае возникает самое короткое из возможных слов с искомым корнем – двухбуквенное существительное муж. р. (23) _____, означающее «скольжение колёс, переставших вращаться». Это же слово с приставкой может обозначать «тесное единение, связь групп, отдельных лиц или государств»: (24) _____. Омоним к этому слову – наименование одной из частей речи. Суффиксальное образование женского рода от слова с омонимом – (25) _____ – «кожаная нашивка на носок и подъём сапога, а также передняя часть заготовки обуви»; суффиксальное образование мужского рода (с тем же суффиксом, что и образование в упомянутом заглавии стихотворений двух поэтов) – (26) _____ – может обозначать как человека, так и государство.

- Модель ответа: (13) *узелок*; (20) *вязать*;
 (14) *завяжется*; (21) *вяз*;
 (15) *развяжется*; (22) *вязь*;
 (16) *узел*; (23) *юз*;
 (17) *узы*; (24) *союз*;
 (18) *узник*; (25) *союзка*;
 (19) *вяжет*; (26) *союзник*.

За верные ответы (14) и (15) – по 1 баллу, за остальные верные ответы – по 2 балла.

Задание 4. (24 балла) Дана таблица склонения старославянских слов с основами согласного типа:

	Единственное число		Двойственное число		Множественное число	
Им. п.	камы	слово	камени	словесѣ	камене	словеса
Род. п.	камене	словесе	камену	словесу	каменѣ	словесѣ
Дат. п.	камени	словеси	каменьма	словесьма	каменьмѣ	словесьмѣ
Вин. п.	камень	слово	камени	словесѣ	камени	словеса
Тв. п.	каменьмь	словесьмь	каменьма	словесьма	каменьми	словесы
Местн. п.	камене	словесе	камену	словесу	каменьхѣ	словесьхѣ

4.1. Известно, что в современном русском литературном языке как минимум 14 слов сохраняют неустаревшую «согласную» основу в ряде форм единственного и/или множественного числа. Приведите эти слова и укажите, основы на какие согласные сохраняются при их склонении. При ответе учитывайте, что 12 из приведённых Вами слов среднего рода, а 2 – женского (и в старославянском, и в современном русском языке).

4.2. Помимо приведённых Вами двух слов и слова слово (см. табл.), с основой на тот же согласный образовывали формы ещё два слова среднего рода. В современном русском языке все 5 слов образуют прилагательные с суффиксом *-н-*, сохраняющие этот согласный. Приведите искомые два слова и соответствующие им прилагательные.

4.3. Во множественном числе целая группа современных существительных сохраняет другой согласный, не упомянутый Вами в п. 4.1. В единственном числе эти слова когда-то заканчивались носовым гласным *-а*, а сейчас заканчиваются на *-ок*. О какой группе слов речь? Приведите пример такого существительного в ед. и во множ. ч.; укажите согласный, на который склонение во множ. ч. сохраняется и в современном русском языке.

Модель ответа: При выполнении этого задания участник должен увидеть в таблице важнейшую особенность «согласных» основ: именительный падеж единственного числа таких слов (а в среднем роде – и совпадающий с ним винительный) на один слог короче, чем все остальные формы². Указание на эту особенность может быть оценено 2 бонусными баллами без превышения максимально возможной суммы за всё задание. Понимание этой особенности является ключевым для выполнения всех пунктов задания.

4.1. Основу на **-п* сохраняют в косвенных падежах 10 слов на *-мя*, известных в современном русском языке как «разносклоняемые»: *бремя – бремени, время – времени, племя – племени, пламя – пламени, имя – имени, вымя – вымени, знамя – знамени, стремя – стремени, семя – семени, темя – темени*. Многие из этих слов имеют эту основу и во множественном числе: *времена, знамёна, семена* и т. д. Все эти 10 слов среднего рода.

Кроме них, по модели слово – словеса, т. е. с основой на **-s*, образуют множественное число слова *небо – небеса* и *чудо – чудеса*. Это также слова среднего рода.

В женском роде аналогичное изменение основы, но уже с основой на **-г*, обнаруживаем в словах *мать – матери* и *дочь – дочери*.

В современном русском языке такое изменение можно назвать «наращением основы» (см.: Русская грамматика / под ред. Н. Ю. Шведовой. М., 1980. Т. I. С. 141.)

По 1 баллу за каждое верно указанное слово (всего – 14), по 1 баллу за верное указание согласных основы (**-п*, **-s*, **-г*) у каждой группы слов. Всего за часть 4.1 – 17 баллов.

4.2. Это слова *тело* (1 балл) – *телесный* (1 балл) и *дерево* (1 балл) – *древесный* (1 балл). Аналогично им, прилагательные образуются от слов *слово, небо, чудо* (*словесный, небесный, чудесный*) с «наращением» производящей основы.

Всего за часть 4.2 – 4 балла.

4.3. Это группа слов со значением «детёныши животных» (1 балл): *телёнок – телята, козлёнок – козлята, жеребёнок – жеребята* и т. п. (1 балл за хотя бы один верный пример в ед. ч. и во множ. ч.). Исторически это склонение на согласный **-т* (1 балл). Когда-то эти слова заканчивались на *-а*, например: *тѣла, козла, жрѣва* – и, следовательно, их именительный падеж единственного числа (= вин., поскольку эти слова относились к среднему роду) также был короче остальных форм на 1 слог.

Всего за часть 4.3 – 3 балла.

Примечание для проверяющих. Во всех частях этого задания допускается указывать финальный согласный основы кириллической, а не латинской буквой: **-н*, **-с*, **-р*, **-т*.

ВАЖНО! При проверке олимпиады за каждую орфографическую, пунктуационную, речевую, грамматическую и др. ошибку, допущенную участником, снимается по 1 баллу (но при этом сумма за задание не может стать меньше 0 баллов). В случае подачи на апелляцию работа пересматривается, суммарный балл может быть как повышен, так и понижен – в т. ч. за счёт ошибок, не обнаруженных при первичной проверке.

² См.: Хабургаев Г. А. Старославянский язык. М., 1986. С. 143; Ремнева М. Л. Старославянский язык. М., 2004. С. 189.

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (25 баллов) В 2026 г. исполняется 100 лет со дня рождения Александра Константиновича Матвеева – замечательного филолога, профессора УрГУ (ныне УрФУ), члена-корреспондента РАН, много лет занимавшегося ономастикой (наукой об именах собственных) и смежными дисциплинами.

В личной библиотеке А. К. Матвеева хранился «Словарь прилагательных от географических названий» под ред. Е. А. Левашова (М., 1986), ныне находящийся в фонде библиотеки УрФУ (инвентарный номер 1361131). В этот словарь входят и прилагательные, образованные от топонимов Свердловской области.

1.1. Попробуйте догадаться, какие прилагательные, если верить указанному словарю, образуются от следующих названий: *Алапаевск*, *Арти*, *Качканар*, *Красноуфимск*, *Кушва*, *Среднеуральск*, *Сысерть*. Все прилагательные приводите в форме мужского рода, единственного числа.

1.2. Укажите в русском языке базовый (основной) суффикс для образования оттопонимических прилагательных и его вариант(ы), используемый(-ые) в данных словах. В каких случаях используется основной суффикс, а в каких – вариант(ы)? Разделите полученные вами прилагательные на две группы в опоре на ваши наблюдения.

1.3. Какое явление происходит на стыке производящих основ, заканчивающихся на *-ск*, с выявленным вами в п. 1.2 суффиксом? Укажите термин, дайте его толкование. При ответе учитывайте, что этот термин дважды используется в шуточном высказывании: «В самом слове "(термин в им. п.)" (термин в род. п.) не происходит». Вставьте искомый термин в это высказывание и поясните, что имеется в виду.

1.4. Можно ли считать вариант(ы) данного суффикса двумя разными суффиксами? Докажите вашу точку зрения в опоре на другие однокоренные выписанным вами при выполнении п. 1.2 слова.

Модель ответа: 1.1. *Алапаевский*, *артинский*, *качканарский*, *красноуфимский*, *кушвинский*, *среднеуральский*, *сысертский*. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Всего за часть 1.1 – 7 баллов.

1.2. Базовым является суффикс *-ск-* (1 балл); вариант – суффикс *-инск-* (1 балл). Основной суффикс используется, когда исходный топоним заканчивается на согласный (1 балл): *Алапаевск* > *алапаевский*, *Качканар* > *качканарский*, *Красноуфимск* > *красноуфимский*, *Среднеуральск* > *среднеуральский*, *Сысерть* > *сысертский* (по 1 баллу за каждое правильное отнесение к этой группе прилагательных, всего – 5 баллов); вариант суффикса *-инск-* – когда на гласный (1 балл): *Арти* > *артинский*, *Кушва* > *кушвинский* (по 1 баллу за каждое правильное отнесение к этой группе прилагательных, всего – 2 балла). Дополнительно 1 балл без превышения максимально возможного балла за всё задание ставится, если участник указал на отсечение финального гласного топонима при образовании прилагательного.

Если основание классификации указано неверно или вообще не указано, баллы за деление прилагательных на две группы не начисляются.

Всего за часть 1.2 – 11 баллов.

1.3. На стыке основы на *-ск* и суффикса *-ск-* происходит гаплогогия (1 балл) – явление наложения последовательностей одинаковых звуков, обычно на стыке морфем (морфемном шве), и, как следствие, выпадение одной из этих последовательностей, ср.: *алапаевск-ск-ий* > *алапаевский*, *красноуфимск-ск-ий* > *красноуфимский*, *среднеуральск-ск-ий* > *среднеуральский* (до 2 баллов за толкование, за интерпретацию примеров). Шуточное высказывание: «В самом слове "гаплогогия" гаплогогии не происходит» – имеется в виду, что слог ЛО в данном термине не накладывается на второй такой же слог (1 балл).

При отсутствии термина «гаплогогия» в ответе баллы за толкование не начисляются.

Всего за часть 1.3 – 4 балла.

1.4. Да, можно (1 балл), поскольку имеются названия жителей, содержащие формант *-ин-* и суффикс *-ец-* (1 балл за объяснение): *артинец*, *кушвинец* (1 балл за приведение хотя бы одного примера).

Всего за часть 1.4 – 3 балла.

Задание 2. (25 баллов) Ещё один юбилей в 2026 г. отметит учебник В. Ф. Янковой «Документная лингвистика» (М., 2011). Отдельный раздел (глава 8) в этом учебнике посвящён проблеме выбора между прописной и строчной буквами в текстах официальных документов.

Подраздел 8.3 («Написание наименований партий, общественных объединений, профессиональных союзов») открывается такими словами:

«С (1)_____ буквы пишется первое слово и имена собственные, входящие в название:

__сероссийская __артия __езопасности __еловека;
 __артия __оциальной __праведливости;
 __бщероссийское __оммунистическое __бщественное __олитическое __вижение;
 __рофсоюз __ётного __остава Российской Федерации;
 __оюз __инематографистов Российской Федерации.

<...>

Названия неофициального, полувидового характера пишутся со (2)_____ буквы: __емократическая __артия, __иберальное __вижение, __онсервативная __артия» (с. 249).

2.1. Допишите правило: заполните нужными прилагательными пропуски (1) и (2).

2.2. В соответствии с дописанным правилом заполните остальные пропуски прописными или строчными буквами (в Вашем листе ответа прописные и строчные буквы должны различаться по высоте и, где это возможно, по начертанию, иначе ответ не будет засчитан; переписывать в каждом случае рекомендуется слово целиком, а не только первую букву).

Примечание. Символ <...> означает «пропуск фрагмента текста» и заполнения не требует.

Модель ответа: 2.1. (1) прописной, (2) строчной. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего – 2 балла.

Примечание для проверяющих. Как правильные могут быть засчитаны в пропуске (1) варианты заглавной / большой.

2.2. Правильные ответы:

Всероссийская партия безопасности человека;
Партия социальной справедливости;
Общероссийское коммунистическое общественное политическое движение;
Профсоюз лётного состава Российской Федерации;
Союз кинематографистов Российской Федерации;
демократическая партия, либеральное движение, консервативная партия.
 По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего – 23 балла.

Задание 3. (25 баллов) Дана таблица склонения старославянских слов с основами на *-ŭ¹:

Им. п.	Единственное число		Двойственное число		Множественное число	
	свекръы	црькы	свекръви	црькъви	свекръви	црькъви
Род. п.	свекръѣ	црькъѣ	свекръвоу	црькъвоу	свекръвъ	црькъвъ
Дат. п.	свекръви	црькъви	свекръвама	црькъвама	свекръвамъ	црькъвамъ
Вин. п.	свекръвь	црькъвь	свекръви	црькъви	свекръви	црькъви
Тв. п.	свекръвиѡ	црькъвиѡ	свекръвама	црькъвама	свекръвами	црькъвами
Местн. п.	свекръѣ	црькъѣ	свекръвоу	црькъвоу	свекръвахъ	црькъвахъ

3.1. Как выглядит сейчас именительный падеж единственного числа таких слов? К какому склонению они относятся в современном русском языке?

3.2. Существительные какого рода могли, на Ваш взгляд, относиться к данному типу склонения в старославянском?

3.3. Переведите на современный русский язык следующие старославянские слова, если известно, что это существительные с основами на *-ŭ в форме именительного падежа, единственного числа: вры, крь, любы, мръкы. Слова любы и мръкы просклоняйте во всех числах на старославянском, руководствуясь таблицей. Ответ оформите также в виде таблицы.

¹ См.: Ремнева М. Л. Старославянский язык. М., 2004. С. 193.

3.4. В составе какого современного прилагательного, означавшего 'белобровый', по мнению ряда этимологов, сохранилось слово *бровь* в его древнем фонетико-морфемном «облике»?

Модель ответа: 3.1. Это слова, заканчивающиеся на -овь: *свекровь, церковь* (1 балл за полностью правильный ответ). В современном русском языке они относятся к III склонению (1 балл).

Всего за часть 3.1 – 2 балла.

3.2. Женского (1 балл). При указании >1 рода в ответе – 0 баллов.

3.3. *Бровь, кровь, любовь, морковь* (по 1 баллу за каждый правильный ответ, всего – 4 балла).

	Единственное число		Двойственное число		Множественное число	
Им. п.	любы	мръкы	любъви	мръкъви	любъви	мръкъви
Род. п.	любъве	мръкъве	любъвоу	мръкъвоу	любъвъ	мръкъвъ
Дат. п.	любъви	мръкъви	любъвама	мръкъвама	любъвамъ	мръкъвамъ
Вин. п.	любъвь	мръкъвь	любъви	мръкъви	любъви	мръкъви
Тв. п.	любъвиѣ	мръкъвиѣ	любъвама	мръкъвама	любъвами	мръкъвами
Местн. п.	любъве	мръкъве	любъвоу	мръкъвоу	любъвахъ	мръкъвахъ

Примечание для проверяющих. Ответ может быть оформлен и в двух разных таблицах – отдельно для первого существительного, отдельно для второго, например, так:

	Единственное число		Двойственное число		Множественное число	
Им. п.	любы		любъви		любъви	
Род. п.	любъве		любъвоу		любъвъ	
Дат. п.	любъви		любъвама		любъвамъ	
Вин. п.	любъвь		любъви		любъви	
Тв. п.	любъвиѣ		любъвама		любъвами	
Местн. п.	любъве		любъвоу		любъвахъ	

	Единственное число		Двойственное число		Множественное число	
Им. п.	мръкы		мръкъви		мръкъви	
Род. п.	мръкъве		мръкъвоу		мръкъвъ	
Дат. п.	мръкъви		мръкъвама		мръкъвамъ	
Вин. п.	мръкъвь		мръкъви		мръкъви	
Тв. п.	мръкъвиѣ		мръкъвама		мръкъвами	
Местн. п.	мръкъве		мръкъвоу		мръкъвахъ	

На баллы участника разница в оформлении ответа (в виде одной или двух таблиц) не влияет.

По 0,5 балла за каждую верно образованную форму, кроме форм именительного падежа единственного числа (поскольку эти формы уже приведены в тексте задания). Всего – 17 баллов. Дробный балл округляется до целого в большую сторону (в пользу участника).

При склонении существительных на современном русском языке, записи слов по-русски (например: *любовью, морковью*) баллы за склонение не начисляются.

Всего за часть 3.3 – 21 балл.

3.4. *Белобрысый* (1 балл).

Задание 4. (25 баллов) Разгадайте приведённое ниже этимолого-словообразовательное гнездо². В бланк ответа впишите слова (3)–(16).

² В тексте задания использованы толкования и этимологические справки из «Толкового словаря русского языка с включением сведений о происхождении слов» под ред. Н. Ю. Шведовой (М., 2011).

Когда бабушка виртуозно переплетает нитки при помощи крючка или спиц, так что получаются, например, тёплые носки или свитер, мы говорим, что она (3) _____. Если же нам что-то рассказывают и при этом одна деталь повествования не сходится с другой, мы можем сказать: «Что-то у тебя тут не (4) _____». Различаются слова (3) и (4) только одной морфемой. Инфинитивы к этим глаголам – соответственно, (5) _____ и (6) _____ – демонстрируют фонетическое чередование в корне. Обозначим вариант корня в словах (3) и (4) как X_1 , а в словах (5) и (6) – как X_2 .

Вариант корня X_2 встречается, например, в следующих бесприставочных словах:

(7) _____ – с ударением на первом слоге модное сегодня название колбасы у некоторых производителей; с ударением на втором слоге – некоторое количество соломы или дров, обычно соединённых между собой верёвкой;

(8) _____ – прилагательное, которое в сочетании со словами «болото», «грязь» может означать «липкий, засасывающий, топкий»;

(9) _____ – глагол, имеющий значение «застрывать в чём-л. липком, засасывающем, топком» (в грязи, в снегу, в болоте);

(10) _____ – «сплетение нескольких букв в один сложный знак», «старинное декоративное орнаментальное письмо», 4-буквенное существительное (со смягчением финального согласного корня).

Исторически в корне X_2 был носовой гласный – об этом свидетельствует и 7-буквенное заимствование из польского (11) _____, также означавшее сочетание букв, обычно начальных имени и фамилии, в один сложный знак» (из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» мы узнаём, что именно «заветный (11) О да Е» писала Татьяна «на отуманенном стекле»); и чередование с другим носовым, проявившееся, в частности, в русском существительном (12) _____ – «место, где туго соединены концы чего-н., или петля, стянутая на чём-н.».

Вариант корня в (12) обозначим как X_3 ; бессуффиксный его вариант представлен в 3-буквенном существительном (13) _____, употребляемом только во множественном числе в сочетаниях типа «(13) рабства», «(13) брака», «(13) любви». Помимо суффикса -л-, к корню в виде X_3 может добавляться суффикс -к- – с его помощью образуется прилагательное (14) _____. Это слово может, в свою очередь, давать сложные слова (с несколькими корнями):

(15) _____ – разновидность железной дороги с менее широкой, чем обычно, колеёй (калька с нем. *schmalspuring*). Что интересно, в слове (15) могло бы произойти явление, обозначаемое термином, который Вам нужно было вспомнить выше, при выполнении задания 1.3, – могло бы, но не произошло;

(16) _____ – этим прилагательным в переносном значении обычно называют недалёкого, ограниченного человека (чиновника) или его дипломатию (прямое значение второго корня – «часть лица»).

Модель ответа: (3) *вяжет*;

(4) *вяжется*;

(5) *вязать*;

(6) *вязаться*;

(7) *вязанка*;

(8) *вязкий* (принимаются также варианты *вязкая*, *вязкое*);

(9) *вязнуть*;

(10) *вязь*;

(11) *вензель*;

(12) *узел*;

(13) *узь*;

(14) *узкий* (принимаются также варианты *узкая*, *узкое*, *узкие*);

(15) *узкоколейная* или *узкоколейка*;

(16) *узколобий* (принимается также вариант *узколобая*).

За верные ответы (3), (5), (8) – по 1 баллу, за остальные верные ответы – по 2 балла.

ВАЖНО! При проверке олимпиады за каждую орфографическую, пунктуационную, речевую, грамматическую и др. ошибку, допущенную участником, снимается по 1 баллу (но при этом сумма за задание не может стать меньше 0 баллов). В случае подачи на апелляцию работа пересматривается, суммарный балл может быть как повышен, так и понижен – в т. ч. за счёт ошибок, не обнаруженных при первичной проверке.

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (25 баллов) Дана таблица склонения старославянских слов¹ с основами на *-ї:

	Единственное число		Двойственное число		Множественное число	
	Им. п.	Род. п.	Дат. п.	Вин. п.	Тв. п.	Местн. п.
Им. п.	гость	кость	гости	кости	гостикѣ	кости
Род. п.	гости	кости	гостию	костию	гостини	костини
Дат. п.	гости	кости	гостьма	костьма	гостьмѣ	костьмѣ
Вин. п.	гость	кость	гости	кости	гости	кости
Тв. п.	гостьмѣ	костьнѣ	гостьма	костьма	гостьми	костьми
Местн. п.	гости	кости	гостию	костию	гостьхѣ	костьхѣ
Зв. п.	гости	кости				

1.1. Слова какого(-их) рода(-ов), как следует из таблицы, могли склоняться по типу основ на *-ї?

1.2. Какому типу склонения существительных в современном русском языке соответствует этот тип?

Слова какого рода ныне относятся к этому типу?

1.3. В опоре на Ваши наблюдения, сделанные при выполнении предыдущей части задания (1.2), из ряда существительных: кон'ь, к'назь, жрьдь, гр'дость, гр'бшьникъ – выберите два, которые склонялись по типу основ на *-ї. Просклоняйте выбранные Вами слова по-старославянски во всех числах. Ответ оформите в виде таблицы.

1.4. В современном русском языке есть одно слово мужского рода, которое в древности склонялось по типу основ на *-ї. Вспомните и запишите это слово. Как современная грамматика отвечает на вопрос, какого оно склонения?

Модель ответа: 1.1. Мужского и женского (1 балл при полностью правильном ответе; при указании только одного рода 0 баллов).

1.2. Это современный III тип склонения существительных (1 балл), в современном русском языке III склонения могут быть существительные только женского рода (1 балл).

Всего за часть 1.2 – 2 балла.

1.3. Это слова женского рода жрьдь (совр. жердь) и гр'дость (совр. гордость) – по 1 баллу за каждое верно выбранное слово.

	Единственное число		Двойственное число		Множественное число	
	Им. п.	Род. п.	Дат. п.	Вин. п.	Тв. п.	Местн. п.
Им. п.	жрьдь	гр'дость	жрьди	гр'достнѣ	жрьди	гр'достнѣ
Род. п.	жрьди	гр'достнѣ	жрьдию	гр'достнѣю	жрьдинѣ	гр'достнѣнѣ
Дат. п.	жрьди	гр'достнѣ	жрьдьма	гр'достьма	жрьдьмѣ	гр'достьмѣ
Вин. п.	жрьдь	гр'дость	жрьди	гр'достнѣ	жрьди	гр'достнѣ
Тв. п.	жрьдинѣ	гр'достнѣнѣ	жрьдьма	гр'достьма	жрьдьми	гр'достьми
Местн. п.	жрьди	гр'достнѣ	жрьдию	гр'достнѣю	жрьдьхѣ	гр'достьхѣ
Зв. п.	жрьди	гр'достнѣ				

Примечание для проверяющих. Ответ может быть оформлен и в двух разных таблицах – отдельно для первого существительного, отдельно для второго, например, так:

	Единственное число		Двойственное число		Множественное число	
	Им. п.	Род. п.	Дат. п.	Вин. п.	Тв. п.	Местн. п.
Им. п.	жрьдь		жрьди		жрьди	
Род. п.	жрьди		жрьдию		жрьдинѣ	
Дат. п.	жрьди		жрьдьма		жрьдьмѣ	
Вин. п.	жрьдь		жрьди		жрьди	
Тв. п.	жрьдинѣ		жрьдьма		жрьдьми	
Местн. п.	жрьди		жрьдию		жрьдьхѣ	
Зв. п.	жрьди					

¹ См.: Ремнева М. Л. Старославянский язык. М., 2004. С. 187–188.

	Единственное число	Двойственное число	Множественное число
Им. п.	грѣдость	грѣдѣсти	грѣдѣсти
Род. п.	грѣдѣсти	грѣдѣстию	грѣдѣстии
Дат. п.	грѣдѣсти	грѣдѣстьма	грѣдѣстьмѣ
Вин. п.	грѣдость	грѣдѣсти	грѣдѣсти
Тв. п.	грѣдѣстиж	грѣдѣстьма	грѣдѣстьми
Местн. п.	грѣдѣсти	грѣдѣстию	грѣдѣстьхѣ
Зв. п.	грѣдѣсти		

На баллы участника разница в оформлении ответа (в виде одной или двух таблиц) не влияет.

По 0,5 балла за каждую верную форму, кроме именительного падежа единственного числа (поскольку эти формы уже приведены в тексте задания). Всего – 18 баллов. Дробный балл округляется до целого в бóльшую сторону (в пользу участника).

При склонении существительных на современном русском языке, записи слов по-русски (например: жердью, гордостью) баллы за склонение не начисляются.

Всего за часть 1.3 – 20 баллов.

1.4. Это слово *путь* (1 балл). В грамматике современного русского языка оно определяется как разносклоняемое (1 балл).

Всего за часть 1.4 – 2 балла.

Задание 2. (25 баллов) В 2026 г. исполняется 100 лет со дня рождения Александра Константиновича Матвеева – замечательного филолога, профессора УрГУ (ныне УрФУ), члена-корреспондента РАН, много лет занимавшегося ономастикой (наукой об именах собственных) и смежными дисциплинами.

В личной библиотеке А. К. Матвеева хранился «Словарь прилагательных от географических названий» под ред. Е. А. Левашова (М., 1986), ныне находящийся в фонде библиотеки УрФУ (инвентарный номер 1361131). В этот словарь входят и прилагательные, образованные от топонимов Свердловской области.

2.1. Попробуйте догадаться, какие прилагательные, если верить указанному словарю, образуются от следующих названий: *Верхотурье*, *Ирбит*, *Кировград*, *Нижние Серги*, *Новая Ляля*, *Серов*, *Тавда*, *Тугулым*. Все прилагательные приводите в форме мужского рода, единственного числа.

2.2. Укажите в русском языке базовый (основной) суффикс для образования оттопонимических прилагательных и его вариант(ы), используемый(-ые) в данных словах. В каких случаях используется основной суффикс, а в каких – вариант(ы)? Разделите полученные вами прилагательные на две группы в опоре на ваши наблюдения.

Какое прилагательное, при образовании которого основа исходного топонима претерпевает усечение, не подчиняется выявленной вами логике? Докажите вашу мысль.

2.3. Можно ли считать вариант(ы) данного суффикса двумя разными суффиксами? Докажите вашу точку зрения в опоре на другие однокоренные выписанным вами слова.

Модель ответа: 2.1. *Верхотурский*, *ирбитский*, *кировградский*, *нижнесергинский*, *новолялинский*, *серовский*, *тавдинский*, *тугулымский*. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Всего за часть 2.1 – 8 баллов.

2.2. Базовым является суффикс *-ск-* (1 балл); вариант – суффикс *-инск-* (1 балл). Основной суффикс используется, когда исходный топоним заканчивается на согласный (1 балл): *Ирбит* > *ирбитский*, *Кировград* > *кировградский*, *Серов* > *серовский*, *Тугулым* > *тугулымский* (по 1 баллу за каждое правильное отнесение к этой группе прилагательных, всего – 4 балла); вариант суффикса *-инск-* – когда на гласный (1 балл): *Нижние Серги* > *нижнесергинский*, *Новая Ляля* > *новолялинский*, *Тавда* > *тавдинский* (по 1 баллу за каждое правильное отнесение к этой группе прилагательных, всего – 3 балла). Дополнительно 1 балл без превышения максимально возможного балла за всё задание ставится, если участник указал на отсечение финального гласного топонима при образовании прилагательного.

Если основание классификации указано неверно или вообще не указано, баллы за деление прилагательных на две группы не начисляются.

Не подчиняется этой логике прилагательное *верхотурский* (1 балл), при его образовании исходная основа *верхотур[ъ]*- претерпевает усечение: отсекается финальный [ъ] (2 балла).

Всего за часть 2.2 – 14 баллов.

2.3. Да, можно (1 балл), поскольку имеются названия жителей, содержащие формант *-ин-* и суффикс *-ец-* (1 балл за объяснение): *нижнесергинец*, *новоляпинец*, *тавдинец* (1 балл за приведение хотя бы одного примера).

Всего за часть 2.3 – 3 балла.

Задание 3. (25 баллов) Ещё один юбилей в 2026 г. отметит учебник В. Ф. Янковой «Документная лингвистика» (М., 2011). Отдельный раздел (глава 8) в этом учебнике посвящён проблеме выбора между прописной и строчной буквами в текстах официальных документов.

Подраздел 8.2 («Написание наименований организаций, учреждений и предприятий») открывается такими словами:

«С (1) _____ буквы пишется первое слово и входящие в название имена собственные в названиях организаций, учреждений, предприятий (далее – организации) единичного типа: <...>

___ом ___ниги;

___осковский ___ородской ___онд ___язательного ___едицинского ___страхования.

Это правило распространяется на организации всех типов: научные, учебные, зрелищные, учреждения культуры, промышленные и торговые организации:

___оссийская ___академия ___аук;

___сероссийский ___аучно-___следовательский ___нститут ___окументоведения и ___рхивного ___ела;

___осударственный ___ентральный ___еатр ___укол;

___ворец ___ультуры Метростроя» (с. 246).

3.1. Допишите правило: заполните пропуск (1) нужным прилагательным.

3.2. В соответствии с дописанным правилом заполните остальные пропуски прописными или строчными буквами (в Вашем листе ответа прописные и строчные буквы должны различаться по высоте и, где это возможно, по начертанию, иначе ответ не будет засчитан; переписывать в каждом случае рекомендуется слово целиком, а не только первую букву).

Примечание. Символ <...> означает «пропуск фрагмента текста» и заполнения не требует.

Модель ответа: 3.1. (1) *прописной*. За правильный ответ – 1 балл.

Примечание для проверяющих. Как правильный может быть засчитан также один из вариантов: *заглавной / большой*.

3.2. Правильные ответы:

Дом книги;

Московский городской фонд обязательного медицинского страхования;

Российская академия наук;

Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела;

Государственный центральный театр кукол;

Дворец культуры Метростроя.

По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего – 24 балла.

Задание 4. (25 баллов) Разгадайте приведённое ниже этимолого-словообразовательное гнездо². В бланк ответа впишите слова (2)–(15).

Этот глагол, (2) _____, традиционно противопоставляется глаголу *стоять* с точки зрения положения в пространстве (находиться большей своей частью в горизонтальном или вертикальном положении). Тот же глагол (2) употребляется в медицинском смысле: больной может (2) в постели, например, после операции или если чувствует себя плохо ((2) с температурой). То место, где выполняют

² В тексте задания использованы толкования из «Толкового словаря русского языка с включением сведений о происхождении слов» под ред. Н. Ю. Шведовой (М., 2011).

действие (2) морские звери (тюлени, котики), называют (3) _____, а бездельника, лентяя – сложным словом (4) _____ (со вторым корнем, означающим «боковую сторону корпуса человека»). Если товар долго не могут продать, он становится (5) _____. Род переносной кровати или иного предмета мебели для выполнения действия (2) на пляже называют 5-буквенным существительным (6) _____, а длинный выступ у стены или у печи для того же действия – 7-буквенным существительным (7) _____. Существительное (7) встречается, в частности, в стихотворении А. С. Пушкина «Зимнее утро» в форме родительного падежа, единственного числа: *Приятно думать у (7), / Но знаешь: не велеть ли в санки / Кобылку бурую запречь?* Во всех бесприставочных словах (2)–(7) использован один и тот же этимологический вариант исходного корня (назовём его условно N₁).

Другой вариант – N₂ – обнаруживаем в существительном (8) _____ («место для сна, постель», также в сочетании с первой частью *цвето-* – «осевая часть цветка», «укороченная часть стебля» в ботанике) и в просторечном глаголе (9) _____, который, в соответствии с современными нормами культуры речи, в бесприставочном виде принято заменять на *класть*. С приставками же (например, *в-*, *с-*, *по-*, *на-* и мн. др.) глагол (9) широко используется и в современном русском литературном языке.

Ещё один фонетический вариант корня – N₃ – содержится в деепричастии от глагола (2): (10) _____. От варианта N₂ данный вариант отличается лишь первой смягчённой согласной. Встречается названное деепричастие, например, в одной из сказок В. Маяковского: *Петя думает: «Ну, что же! Дальше буду кушать (10)».*

Наконец, четвёртый вариант корня – N₄ – находим в глаголе (11) _____ («расположиться спать»). Этот глагол совершенного вида образует формы с многочисленными чередованиями:

– (12) _____ – 1 л., ед. ч., буд. вр. – с чередованием корневой гласной (вариант корня N₅), эта форма встречается в песенке из м/ф «Бременские музыканты»;

– (13) _____ – 2 л., ед. ч., буд. вр. – с тем же чередованием корневой гласной, что и (12), и с чередованием последней корневой согласной (вариант корня N₆);

– (14) _____ – муж. р., ед. ч., прош. вр. – с другим чередованием корневой гласной (вариант корня N₇);

– (15) _____ – жен. р., ед. ч., прош. вр. – ещё с одним чередованием корневой гласной (вариант корня N₈), эта форма встречается в «Пиковой даме» А. С. Пушкина: *Чекалинский стал метать <карты>, руки его тряслись. Направо (15) дама, налево туз.*

Добавим, что в формах (12), (14), (15) совпадает финальный согласный искомого корня, а в форме (13) он тот же, что и в словах (2)–(10).

Модель ответа: (2) *лежать*;
 (3) *лежбище*;
 (4) *лежебока*;
 (5) *лежалым* (допустим вариант *лежалый*);
 (6) *лежак*;
 (7) *лежанка*;
 (8) *ложе*;
 (9) *ложить*;
 (10) *лѐжа*;
 (11) *лечь*;
 (12) *лягу*;
 (13) *ляжешь*;
 (14) *лѐг*;
 (15) *легла*.

За верные ответы (2), (6), (7) – по 1 баллу, за остальные верные ответы – по 2 балла.

ВАЖНО! При проверке олимпиады за каждую орфографическую, пунктуационную, речевую, грамматическую и др. ошибку, допущенную участником, снимается по 1 баллу (но при этом сумма за задание не может стать меньше 0 баллов). В случае подачи на апелляцию работа пересматривается, суммарный балл может быть как повышен, так и понижен – в т. ч. за счёт ошибок, не обнаруженных при первичной проверке.

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (28 баллов) Разгадайте приведённое ниже этимолого-словообразовательное гнездо¹. В бланк ответа впишите слова (1)–(14).

Когда бабушка устала, она говорит: «Пойду (1)_____ немного». Этот глагол совершенного вида, в инфинитиве выглядящий как (2)_____ и означающий ‘принять горизонтальное положение’, содержит корень, вариант которого мы условно обозначим как N₁. Тот же вариант корня встречается, например, в прилагательном (3)_____, обычно сочетающемся со словом *больной*; в разговорном сложном (т. е. состоящем из двух корней) слове (4)_____ – «бездельник, лентяй», где второй корень означает «боковую сторону корпуса человека»; и в просторечном 5-буквенном наречии (5)_____ – «в лежачем горизонтальном положении», заканчивающемся теми же двумя буквами, что и 10 разносклоняемых в современном русском языке существительных.

Исторически в корне N₁ было чередование гласных, и поэтому он родственен корням N₂ и N₃, которые изучаются в рамках темы «Чередования» в школьном курсе русского языка. Вариант N₂ встречается, например, в словах:

- (6)_____ – это существительное, имеющее современное значение ‘прикладная компьютерная программа’ (приставка в этом существительном 3-буквенная);
- (7)_____ – это глагол совершенного вида, сочетающийся обычно с прямым дополнением *усилия* (приставка в этом глаголе та же, что в предыдущем слове);
- (8)_____ – это глагол со значением ‘изменить местонахождение чего-либо’ (приставка в этом глаголе 4-буквенная);
- (9)_____ – это глагол совершенного вида, сочетающийся обычно с прямым дополнением *штраф, запрет, наказание* (приставка в этом глаголе 2-буквенная);
- (10)_____ – это глагол, обозначающий элементарное арифметическое действие, которое мы осуществляем почти на каждом уроке математики (приставка в этом глаголе 1-буквенная).

То, с чем мы осуществляем действие (10), называется (11)_____ – обычно для осуществления этого действия их нужно как минимум два. В математическом термине (11) использован уже вариант корня N₃, поскольку после него идёт суффикс -а-. С исторической точки зрения, (11) – это субстантивированное причастие от глагола несовершенного вида (12)_____ (в официально-деловом стиле речи это можно делать с обязанностями, а в речи обычной, повседневной – например, с песнями). Таким образом, глаголы (10) и (12) составляют в и д о в у ю п а р у.

Тот же вариант корня N₃, что и в (11)–(12), обнаруживается в глаголах несовершенного вида (13)_____ и (14)_____, составляющих видовые пары, соответственно, с глаголами (7) и (9).

П р и м е ч а н и е. Пропуски (2), (7), (8), (9), (10), (12), (13), (14) следует заполнить глаголами в инфинитиве; пропуск (1) – глаголом в форме 1 лица, единственного числа (в этой форме 6 букв).

Модель ответа:

- | | |
|-------------------------|---|
| (1) <i>полежу</i> ; | (8) <i>переложить</i> ; |
| (2) <i>полежать</i> ; | (9) <i>наложить</i> ; |
| (3) <i>лежачий</i> ; | (10) <i>сложить</i> ; |
| (4) <i>лежебока</i> ; | (11) <i>слагаемое</i> (допустим вариант <i>слагаемые</i>); |
| (5) <i>лежмя</i> ; | (12) <i>слагать</i> ; |
| (6) <i>приложение</i> ; | (13) <i>прилагать</i> ; |
| (7) <i>приложить</i> ; | (14) <i>налагать</i> . |

По 2 балла за каждый правильный ответ.

¹ В тексте задания использованы толкования из «Толкового словаря русского языка с включением сведений о происхождении слов» под ред. Н. Ю. Шведовой (М., 2011).

Задание 2. (25 баллов) В 2026 г. исполняется 100 лет со дня рождения Александра Константиновича Матвеева – замечательного филолога, профессора УрГУ (ныне УрФУ), члена-корреспондента РАН, много лет занимавшегося ономастикой (наукой об именах собственных) и смежными дисциплинами.

В личной библиотеке А. К. Матвеева хранился «Словарь прилагательных от географических названий» под ред. Е. А. Левашова (М., 1986), ныне находящийся в фонде библиотеки УрФУ (инвентарный номер 1361131). В этот словарь входят и прилагательные, образованные от топонимов Свердловской области.

2.1. Попробуйте догадаться, какие прилагательные, если верить указанному словарю, образуются от следующих названий: *Арамил*, *Богданович*, *Верхняя Пышма*, *Гари*, *Ивдель*, *Камышлов*, *Нижний Тагил*, *Шаля*. Все прилагательные приводите в форме мужского рода, единственного числа.

Примечание. От двух географических названий из списка возможно образование двух разных прилагательных. Укажите оба варианта.

2.2. Укажите в русском языке базовый (основной) суффикс для образования оттопонимических прилагательных и его вариант(ы), используемый(-ые) в данных словах. В каких случаях используется основной суффикс, а в каких – вариант(ы)? Разделите полученные вами прилагательные на две группы в опоре на ваши наблюдения.

2.3. Можно ли считать вариант(ы) данного суффикса двумя разными суффиксами? Докажите вашу точку зрения в опоре на другие однокоренные выписанным вами слова.

Модель ответа: 2.1. *Арамилский*, *богдановичский*, *верхнепышминский* (*пышминский*), *гаринский*, *ивдельский*, *камышловский*, *нижнетагильский* (*тагильский*), *шалинский*. По 1 баллу за каждый правильный ответ, также по 1 баллу за варианты в скобках.

Всего за часть 2.1 – 10 баллов.

2.2. Базовым является суффикс *-ск-* (1 балл); вариант – суффикс *-инск-* (1 балл). Основной суффикс используется, когда исходный топоним заканчивается на согласный (1 балл): *Арамил*ль > *арамилский*, *Богданови*ч > *богдановичский*, *Ивдел*ь > *ивдельский*, *Камышлов*в > *камышловский*, *Нижний Тагил*л > *нижнетагильский* (*тагильский*) (по 1 баллу за каждое правильное отнесение к этой группе прилагательных, всего – 5 баллов); вариант суффикса *-инск-* – когда на гласный (1 балл): *Верхняя Пышма*а > *верхнепышминский* (*пышминский*), *Га*ри > *гаринский*, *Ша*ля > *шалинский* (по 1 баллу за каждое правильное отнесение к этой группе прилагательных, всего – 3 балла). Дополнительно 1 балл без превышения максимально возможного балла за всё задание ставится, если участник указал на отсечение финального гласного топонима при образовании прилагательного.

Если основание классификации указано неверно или вообще не указано, баллы за деление прилагательных на две группы не начисляются.

Примечание для проверяющих. Варианты оттопонимических прилагательных *тагильский* и *пышминский*, приведённые в скобках, отдельным баллом в части 2.2 уже не оцениваются, поскольку представляют собой образования от одного и того же топонима.

Всего за часть 2.2 – 12 баллов.

2.3. Да, можно (1 балл), поскольку имеются названия жителей, содержащие формант *-ин-* и суффикс *-ец-* (1 балл за объяснение): *верхнепышмин*ец (*пышмин*ец), *гарин*ец, *шалин*ец (1 балл за приведение хотя бы одного примера).

Всего за часть 2.3 – 3 балла.

Задание 3. (22 балла) Исполняется в 2026 г. и 65 лет замечательной книге А. И. Зарецкого «Материалы по занимательной грамматике русского языка» (М., 1961).

В упражнении № 78 этой книги содержатся такие предложения²:

А. Пальцев у него двадцать пять: на каждой руке десять, на ногах всего двадцать.

Б. В нашем колхозе много рогатого скота: лошадей, свиней.

В. Рябчики говорят: охотники любят дремать на деревьях.

Г. Когда солнце село с бляньем и рёвом, прошло стадо.

Д. Ольга сидела на скамейке, которая находилась в сквере и ждала подругу.

Е. – Все ли здесь?

– Нет. Здесь только Ваня, Миша, Маша, Коля, Костя, Дима, Настя, ещё не пришли.

3.1. Известно, что во всех этих предложениях допущены ошибки одного типа. Исправьте эти ошибки, прокомментируйте каждый случай. Укажите два из шести предложений, где допускается больше одного варианта правки. Перечислите все возможные варианты.

3.2. Догадайтесь, каким словом озаглавлен раздел книги А. И. Зарецкого, открывающийся данным упражнением, если известно, что это слово обозначает раздел языкознания, соответствующий найденным Вами ошибкам.

3.3. Укажите одно из шести предложений, где требуемая правка не снимает двусмысленности. Каким образом нужно исправить это предложение, чтобы возможность второго прочтения полностью исключалась?

Модель ответа: 3.1. Это ошибки пунктуационные, но при этом ведущие к неправильному прочтению предложений и к искажению смысла (1 балл за это указание). Исправить ошибки нужно следующим образом:

А. Пальцев у него двадцать: пять на каждой руке, десять на ногах – всего двадцать.

Допустимые варианты:

Пальцев у него двадцать: пять – на каждой руке, десять – на ногах, всего – двадцать.

Пальцев у него двадцать: пять на каждой руке, десять на ногах, всего двадцать.

Комментарий: При неверном пунктуационном оформлении сумма пальцев на каждой руке и на ногах никак не становится равной 25, возникает «анатомическо-арифметический парадокс» (юмористический заголовок к данному предложению).

Б. В нашем колхозе много рогатого скота, лошадей, свиней.

Комментарий: Лошади и свиньи не являются рогатым скотом, поэтому перед этими существительными не может стоять двоеточие – маркер обобщающего слова.

В. Рябчики, говорят охотники, любят дремать на деревьях.

Комментарий: При неверном пунктуационном оформлении получается, что рябчики говорят, а охотники любят дремать на деревьях.

Г. Когда солнце село, с бляньем и рёвом прошло стадо.

Комментарий: Постановка запятой в данном случае определяет, от чего будут зависеть однородные обстоятельства: от сказуемого село (а значит, с бляньем и рёвом село солнце) или от сказуемого прошло (тогда смысл совершенно верный).

Д. Ольга сидела на скамейке, которая находилась в сквере, и ждала подругу.

Комментарий: От наличия запятой перед союзом И в данном случае зависит, кто ждал подругу: Ольга или скамейка.

Е. Последнюю запятую (между словами *Настя* и *ещё*) нужно убрать. А вот дальше начинаются варианты:

Здесь только Ваня; Миша, Маша, Коля, Костя, Дима, Настя ещё не пришли.

Здесь только Ваня, Миша; Маша, Коля, Костя, Дима, Настя ещё не пришли.

Здесь только Ваня, Миша, Маша; Коля, Костя, Дима, Настя ещё не пришли.

Здесь только Ваня, Миша, Маша, Коля; Костя, Дима, Настя ещё не пришли.

Здесь только Ваня, Миша, Маша, Коля, Костя; Дима, Настя ещё не пришли.

² Перед каждым предложением содержится ещё юмористический заголовок; в тексте данного задания он опускается.

Также допустимо разбиение смысловых частей с помощью точки:

Здесь только Ваня. Миша, Маша, Коля, Костя, Дима, Настя ещё не пришли.

Здесь только Ваня, Миша. Маша, Коля, Костя, Дима, Настя ещё не пришли.

Здесь только Ваня, Миша, Маша. Коля, Костя, Дима, Настя ещё не пришли.

Здесь только Ваня, Миша, Маша, Коля. Костя, Дима, Настя ещё не пришли.

Здесь только Ваня, Миша, Маша, Коля, Костя. Дима, Настя ещё не пришли.

Комментарий: В этом предложении две основы, причём во второй из этих основ подлежащих должно быть как минимум два. Запятые в границах однородного ряда не дают чёткого понимания, где заканчивается одна основа и начинается другая. Нужен другой знак препинания: или точка с запятой, или двоеточие.

Больше одного варианта правки в предложениях А и Е (1 балл), причём в предложении А от выбранного варианта смысл предложения не меняется, а в предложении Е – меняется (дополнительно +1 балл за это указание без превышения максимально возможного балла за всё задание).

За верные правки в предложениях Б, В, Г, Д – по 0,5 балла. За верные комментарии – по 0,5 балла без превышения максимально возможного балла за задание.

За каждый верный вариант в предложениях А, Е – по 1 баллу. За верные комментарии в этих предложениях – по 1 баллу без превышения максимально возможного балла за задание.

Всего за часть 3.1 – 17 баллов. Дробный балл округляется до целого в большую сторону (в пользу участника).

3.2. «Пунктуация» (1 балл).

3.3. Это предложение Д (1 балл): *Ольга сидела на скамейке, **которая** находилась в сквере, и ждала подругу* – местоимение *которая* может относиться как к скамейке, так и к Ольге, поэтому двусмысленность остаётся (до 2 баллов за комментарии). Исправляется эта ошибка путём изменения порядка слов, например, так: *На скамейке, которая находилась в сквере, сидела Ольга и ждала подругу* (1 балл).

Всего за часть 3.3 – 4 балла.

Задание 4. (25 баллов) Ещё один юбилей в 2026 г. отметит учебник В. Ф. Янковой «Документная лингвистика» (М., 2011). Отдельный раздел (глава 8) в этом учебнике посвящён проблеме выбора между прописной и строчной буквами в текстах официальных документов.

Подраздел 8.1 («Написание названий органов власти и управления Российской Федерации») открывается такими словами:

«С (15) _____ буквы в текстах официальных документов пишутся все слова, включая имена собственные, в названиях высших законодательных, судебных и исполнительных органов власти Российской Федерации:

__овет __едерации __едерального __обрания Российской Федерации;

__осударственная __ума __едерального __обрания Российской Федерации;

__онституционный __уд Российской Федерации;

__ерховный __уд Российской Федерации;

__овет __езопасности Российской Федерации;

__равительство Российской Федерации.

С (16) _____ буквы пишется первое слово и имена собственные в названиях органов, образованных главой государства, совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации, в названиях координационных и совещательных органов, образуемых Правительством Российской Федерации, а также органов при Правительстве Российской Федерации:

<...>
__овет при __резиденте по __опросам __оенно-__ехнического __отрудничества Российской Федерации с __ностранными __осударствами» (с. 244).

4.1. Допишите правило: заполните нужными прилагательными пропуски (15) и (16).

4.2. В соответствии с дописанным правилом заполните остальные пропуски прописными или строчными буквами (в Вашем листе ответа прописные и строчные буквы должны различаться по высоте и, где это возможно, по начертанию, иначе ответ не будет засчитан; переписывать в каждом случае рекомендуется слово целиком, а не только первую букву).

П р и м е ч а н и е. Символ <...> означает «пропуск фрагмента текста» и заполнения не требует.

Модель ответа: 4.1. (15) прописной, (16) прописной. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего – 2 балла.

П р и м е ч а н и е д л я п р о в е р я ю щ и х. Как правильные могут быть засчитаны в обоих случаях варианты заглавной / большой.

4.2. Правильные ответы:

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;

Конституционный Суд Российской Федерации;

Верховный Суд Российской Федерации;

Совет Безопасности Российской Федерации;

Правительство Российской Федерации;

Совет при Президенте по вопросам военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами.

По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего – 23 балла.

ВАЖНО! При проверке олимпиады за каждую орфографическую, пунктуационную, речевую, грамматическую и др. ошибку, допущенную участником, снимается по 1 баллу (но при этом сумма за задание не может стать меньше 0 баллов). В случае подачи на апелляцию работа пересматривается, суммарный балл может быть как повышен, так и понижен – в т. ч. за счёт ошибок, не обнаруженных при первичной проверке.
