

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (20 баллов). Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы

История становления современной методологии науки органично связана с развитием общества в целом. Значительную часть европейской истории системы познания, о которой идет речь в задании, безраздельно доминировала в общественной мысли, что обеспечивалось за счет поддержки со стороны социальных институций. Ознакомьтесь с высказыванием выдающегося ученого XVIII века и ответьте на вопросы.

«...его философия, преследуемая в первые моменты ее появления, скоро заняла господствующее положение во всех школах: она не внесла туда новых знаний; но она придала больше правильности, больше систематичности искусству аргументации, которое породило теоретические споры... [данная наука] не вела к открытию истины; она даже не способствовала лучшему обсуждению, лучшей оценке доказательств... весь этот аппарат, употреблявшийся для того, чтобы запутать противника в споре, или чтобы избежать, расставленной последним, ловушки, был зародышем того философского анализа, который впоследствии явился обильным источником нашего прогресса».

1. Назовите наиболее обобщающее название философской системы, о которой идет речь в тексте задания (5 баллов).
2. Приведите достоинства и недостатки данной философской системы, которые не названы в тексте (10 баллов).
3. Синтез каких научных методов обеспечил становление описанной в тексте системы? (5 баллов).

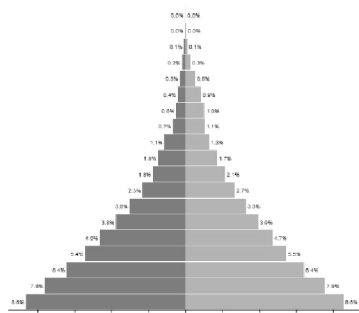
Ответ:

1. Схоластика
- 2.

достоинства	недостатки
1. высокая культура цитирования текстов	1. низкий уровень связи с эмпирическим опытом
2. включение античного наследия в философскую мысль и ее сохранение для последующих поколений	2. догматизм
3. глубокая проработка терминологического аппарата	3. слабая связь с естественными науками
4. способствовала развитию логической рефлексии	4. подчинение примату теологического вероучения

3. Становление и развитие схоластики связано с синтезом догматических предпосылок и рационалистических методик, а также с особым интересом к логической проблематике. Всё это стало результатом соединения христианского богословия и наследия философии Аристотеля.

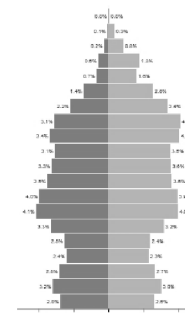
Задание 2. (20 баллов). Изучите приведенные статистические данные и ответьте на вопросы



Половозрастная пирамида страны X

Страна X	Социально-экономические характеристики	Страна Y
653\$	Номинальный ВВП на душу населения*, \$	8 345 \$
18,8	Децильный коэффициент	6,2
50,3	Коэффициент Джини	24,4

* – для справки: общемировой номинальный ВВП на душу населения в 2024 г. составил около 13 000 \$



Половозрастная пирамида страны Y

1. Какой тип половозрастных пирамид (прогрессивный, стационарный или регрессивный) характерен для страны X и страны Y? Как изменится численность населения в каждой из этих стран спустя 20 лет? Свой ответ обоснуйте (6 баллов).
2. Сравните уровень социального неравенства в странах X и Y. Укажите, на основании какого(-их) показателя(-ей) Вы это определили (4 балла).

3. В соответствии с теорией мир-системного анализа И. Валлерстайна все страны современного мира можно разделить на три группы: страны ядра, полупериферии и периферии. Предположите, к какой из этих групп относится каждая из представленных в задании стран? На основании каких данных Вы сделали свои предположения? (4 балла).
4. Предложите меры социально-демографической политики, актуальные отдельно для страны X, а затем для страны Y (6 баллов).

Ответ:

1. Для страны X характерен прогрессивный тип половозрастной пирамиды, для страны Y – регрессивный тип (+1 балл за верное указание обоих типов).
В стране X спустя 20 лет численность населения заметно вырастет; а в стране Y, напротив, сократится, если только не будет компенсировано иммиграцией в страну (+2 балла).
Обоснование: Половозрастная пирамида страны X имеет форму треугольника, основание которого зависит от уровня рождаемости – то есть доля детей и молодежи в структуре населения высокая, а доля людей старших поколений неуклонно снижается. Половозрастная пирамида страны Y имеет форму урны – здесь, наоборот, низкая доля детей и молодежи, и сравнительно высокие доли пожилых и старых людей (до 3 баллов за объяснение).
2. Уровень социального неравенства в стране X значительно выше, чем в стране Y (+1 балл).
Это видно из сравнения децильных коэффициентов (соотношение между доходами 10% самых богатых и 10% самых бедных) и коэффициентов Джини (отклонение фактического распределения доходов от абсолютно равного, значение которого варьируется от 0 до 1, или от 0 до 100%, где 0% — полное равенство, а 100% — максимальное неравенство). Оба коэффициента для страны X выше, чем для страны Y, что свидетельствует о большем социальном неравенстве в стране X (до 3 баллов за объяснение).
3. С точки зрения теории мир-системного анализа И. Валлерстайна страна X является частью периферии, а страна Y – частью полупериферии современной мир-системы (+1 балл за верное отнесение обоих стран).
Обоснование: Номинальный ВВП на душу населения в стране X в 20 раз ниже среднемирового, что свидетельствует о крайне низком уровне жизни населения в этой стране. В стране Y номинальный ВВП на душу населения лишь в 1,5 раза ниже среднемирового, то есть экономическое развитие и уровень жизни населения здесь средние или чуть ниже среднего, что в целом соответствует критериям стран полупериферии. Дополнительным основанием отнесения страны Y к странам полупериферии является демографическая пирамида регрессивного типа, то есть все стадии демографического перехода здесь уже пройдены, что нехарактерно для стран периферии (до 3 баллов за объяснение).
4. Меры социально-демографической политики, актуальные для страны X (+1 балл за каждую позицию, максимум 3 балла):
 - экономические меры, направленные на ограничение рождаемости: повышенные налоги или штрафы при рождении второго и последующих детей (например, программа «одна семья – один ребенок» в Китае);
 - планирование семьи: пропаганда контроля рождаемости среди населения, расширение производства контрацептивных средств, обеспечение бесплатного доступа к ним и т.д.;
 - повышение образовательного уровня населения, особый упор на женское образование, что способствует более позднему вступлению в брак и снижению общего числа детей;
 - повышение брачного возраста законодательным путем;
 - развитие медицины: с одной стороны – борьба с младенческой смертностью, с другой – рост продолжительности жизни пожилых людей.Меры социально-демографической политики, актуальные для страны Y (+1 балл за каждую позицию, максимум 3 балла):
 - стимулирование рождаемости через финансовую поддержку семей с детьми: выплата единовременных пособий при рождении ребенка, ежемесячные пособия на детей, материнский (семейный) капитал и т.д.;
 - налоговые льготы для многодетных семей или семей с детьми: снижение ставок подоходного налога, земельного налога, транспортного налога и т.д.;

- развитие социальной инфраструктуры: обеспечение доступности яслей и детских садов, гибкий график работы для родителей, создание условий для совмещения работы и семейной жизни;
- возможность улучшения жилищных условий: льготная ипотека или предоставление жилья для молодых и многодетных семей;
- активное вовлечение пожилых людей в социальную и трудовую деятельность, повышение пенсионного возраста;
- улучшение качества и доступности медицинской помощи для пожилых людей;
- привлечение трудовых мигрантов для компенсации дефицита рабочей силы на рынке труда.

Задание 3. (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы

При этой форме правления государством управляют два должностных лица (соправители). Их власть может носить как формальный, так и неформальный статус, т.е. осуществляться в соответствии с конституционными (учредительными) нормами либо исходя из сложившейся политической традиции. Эта форма правления, являясь коллегиальной, призвана ограничить политические амбиции каждого соправителя, так как для принятия политического решения требуется компромисс между разными фракциями политической элиты. Для нее характерно наличие двух равноправных или неравноправных правителей (наследственных, выборных, назначаемых). Истоки этой формы правления прослеживаются в политической системе древней Спарты, где уже в VIII в. до н.э. имелось два царя, которые функционировали друг подле друга как равноправные коллеги. Такая система позволяла ограничивать стремления и власть двух царских родов – Агиадов и Еврипонтидов. В современном мире данная форма правления функционирует только в Княжестве Андорра, главами – сокнязьями – которого являются президент Франции и епископ Урхельский; Республике Сан-Марино, в которой два капитана-регента осуществляют функции главы государства; Королевстве Бутан, где формально власть распределена между светским монархом (Друк Деси) и религиозным лидером (Дже Кхенпо).

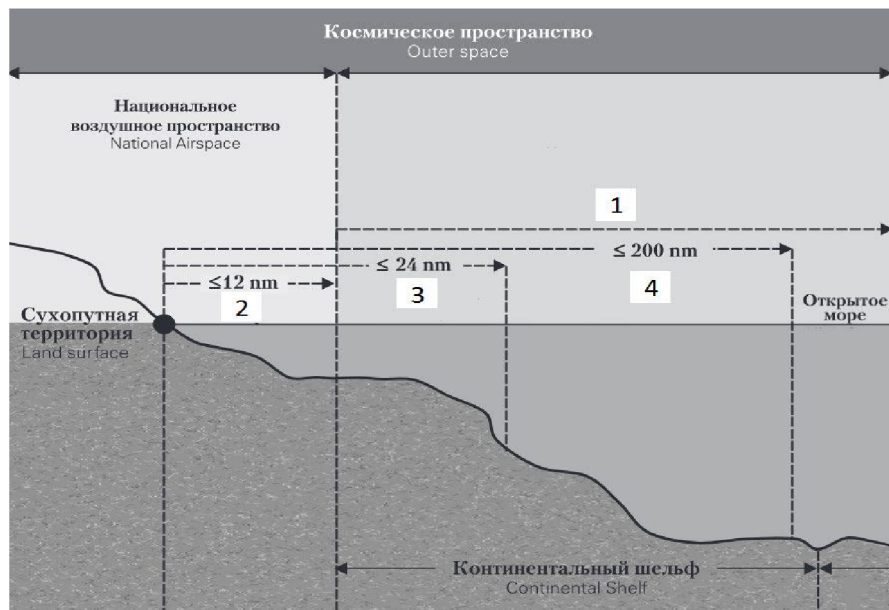
1. Назовите форму правления, описанную в приведенном тексте. Дайте ее определение (6 баллов).
2. Приведите не менее двух достоинств и двух недостатков этой формы правления (8 баллов).
3. Приведите другие известные вам примеры данной формы правления (6 баллов).

Ответ:

1. В тексте идет речь о **диархии** (другие названия: дуумвират, тандемократия, двоевластие). *Диархия* – форма правления, когда реализуется равенство статуса двух высших должностных лиц государства; форма правления, при которой государством управляют два должностных лица (соправители, диархи или дуумвиры). Их власть может носить как формальный, так и неформальный статус, т. е. осуществляться в соответствии с конституционными (учредительными) нормами либо исходя из сложившейся политической традиции (3+3=6 баллов).
2. Достоинства диархии:
 - диархия имела практическое значение – разделение власти упрощало решение многих вопросов в экономике, социальной сфере, помогало урегулировать конфликты в сфере влияния;
 - диархия не передает право власти по наследству, не позволяя кому-то одному узурпировать власть. Она часто призвана обеспечить стабильность страны в военный период, в определенных экономических условиях.Недостатки диархии:
 - диархия редко бывает стабильной, поскольку один из правителей всегда будет более ярко выраженным лидером, второй будет либо слабее, либо будет в многом уступать;
 - важный недостаток диархии – постоянная конкуренция за власть, конфликт – потенциальный, явный или скрытый. (2+2+2+2=8 баллов).
3. Примеры диархии:
 - цари Иоанн V Алексеевич и Пётр I Алексеевич (Романовы) в России в 1682 – 1696 гг.
 - король Вильгельм III Оранский и королева Мария II в Англии и Шотландии в 1689 – 1694 гг.
 - князя Ольгерд и Кейстут в Великом княжестве Литовском в 1345 – 1377 гг.
 - консулы в Древнем Риме с 509 г. до н.э. по 705 г. н.э.

- двоевластие в России 1917 года.
(возможны другие корректные примеры; 2+2+2=6 баллов).

Задание 4. (20 баллов). Изучите приведенное изображение и ответьте на вопросы



Современное международное право определяет государственную территорию как сферу суверенитета государства, верховенства государственной власти, выделяя при этом несколько видов территорий с различным правовым режимом.

1. Назовите виды пространств, обозначенные в схеме цифрами (12 баллов).
2. Приведите примеры квазитерриторий, закрепленные в современном международном праве (4 балла).

3. Какие из обозначенных на схеме видов пространств следует отнести к государственным территориям, к территориям со смешанным режимом и территориям с международным режимом? (4 балла).

Ответ:

1.

№	Название
1	международное воздушное пространство
2	территориальное море
3	прилежащая зона
4	исключительная экономическая зона

2. Квазитерритории:

- А. Территории дипломатических и консульских учреждений иностранных государств
- Б. Морские, речные, воздушные суда
- В. Морские искусственные острова и сооружения, подводные кабели и трубопроводы
- Г. Космические корабли

3.

Государственные территории	Территории со смешанным статусом	Территории с международным режимом
Национальное воздушное пространство	Континентальный шельф	открытое море
сухопутная территория	Исключительная экономическая зона	международное воздушное пространство
территориальное море	Прилежащая зона	Космическое пространство

Задание 5. (20 баллов). Прочитайте условия экономической задачи и ответьте на вопросы.

В небольшом уральском поселке 2025 год был объявлен годом замены старых деревянных окон в домах жителей на современные пластиковые. Спрос на приобретение и установку пластиковых окон описывается функцией $Q_D = 800 - 30 \cdot P$, а предложение функцией $Q_S = -100 + 20 \cdot P$, где Q – количество окон в штуках, а P – цена окон в тысячах рублей. Муниципалитет решил поддержать жителей поселка: закупить 100 пластиковых окон по любой цене и распределить среди тех жителей, кто не смог их купить.

- А) Определите, сколько всего окон было бы установлено в поселке в 2025 году, если бы муниципалитет не приобретал окна (4 балла).
- Б) Определите, сколько всего окон было установлено в поселке в 2025 году, и какую сумму муниципалитет выделил на приобретение окон (6 баллов).
- В) В январе 2026 года аудиторы провели оценку эффективности расходования денежных средств и выявили, что жители поселка могли сами приобрести больше окон, если бы муниципалитет не закупал окна, а всю предусмотренную на это сумму денег использовал на выплату субсидий покупателям окон (X рублей за каждое купленное окно). Определите размер субсидии в расчете на одно окно (найдите значение X) и сколько окон купили бы жители поселка при субсидировании (10 баллов).

Решение:

А) $800 - 30P = -100 + 20P$; $P = 18$ тыс. р., $Q = 260$ шт.

Б) Спрос на окна будет $Q = 100$, при $P > 26^{2/3}$ и $Q = 900 - 30P$, при $0 \leq P \leq 26^{2/3}$.

Предложение окон $Q = -100 + 20P$.

$900 - 30P = -100 + 20P$; $P = 20$ тыс. р., $Q = 300$ шт. Значение P находится в интервале $0 \leq P \leq 26^{2/3}$

Общая сумма расходов муниципалитета: $20 \cdot 100 = 2000$ тыс. р.

В) Обратная функция спроса $P_D = (800/30) - Q/30$, обратная функция предложения $P_S = 5 + Q/20$.

Муниципалитет выплачивает субсидию (разницу между ценой, которую получает продавец, и ценой, которую выплачивает покупатель. Общий объем выплат составляет 2000 тыс. р.

$$(P_S - P_D) \cdot Q = 2000$$

$$(5 + Q/20 - 800/30 + Q/30) \cdot Q = 2000$$

$$Q^2 - 260 \cdot Q - 24000 = 0$$

$$Q_1 \approx -72; \quad Q_2 \approx 332$$

Размер субсидии в расчете на одно окно $2000/332 \approx 6$ тыс. р.

Ответ:

А) 260 штук.

Б) 300 штук, 2 млн рублей.

В) 332 штуки, ≈ 6 тыс. рублей.

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (20 баллов). Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы

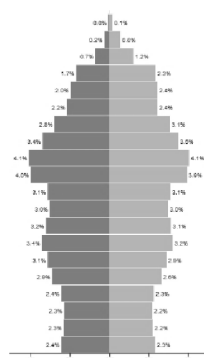
Общественное развитие ряда стран мира может противоречиво оцениваться мыслителями в различные эпохи. При этом следует учитывать тот факт, что на трактовки философов могут оказывать значительное воздействие их мировоззренческие позиции. В начале XVI века вышла в свет работа Томаса Мора, которая определила появление устойчивого понятия для обозначения идеального общественного устройства. В данной работе упоминается странная на первый взгляд фраза: «Ваши овцы. Обычно такие тихие, питающиеся так скудно, ныне, как говорят, стали такими прожорливыми и неукротимыми, что поедают даже людей, опустошают и разоряют поля, дома, города». Цитата стала своеобразным символом эпохи и проявлением одной из специфических черт общественного прогресса.

1. Свидетелем какого социально-экономического процесса стал Т. Мор? В чем заключалась причина такого необычного «поведения» овец? (4 балла).
2. О каком свойстве общественного прогресса идет речь в тексте задания? (4 балла). Объясните положительные и отрицательные последствия описанных в тексте задания процессов для индивидов и общества в целом (6 баллов).
3. Приведите трактовки данного процесса с позиции теории общественно-экономических формаций и теории модернизации (6 баллов).

Ответ:

1. В тексте описывается процесс *огораживания*, т.е. ликвидации общинных земель, которые отдавались под выпас скота, прежде всего, овец. Огораживание стало важной вехой в становлении раннекапиталистических отношений в Европе, в частности, в Англии XVI века.
2. Огораживание стало одним из примеров противоречивости общественного прогресса. Обнищание крестьянства, которое фактически стонялось с общинных земель, привело к волне маргинализации, росту бродяжничества и обострению криминальной обстановки, вызвало многочисленные восстания и переселение бывших крестьян в города, в которых они становились обитателями окраин и источником дешевой рабочей силы. Депопуляция деревни обозначила для сельского хозяйства необходимость интенсификации производства, что, в свою очередь, обеспечило становление средних фермерских хозяйств. Огораживание способствовало формированию «нового дворянства» (джентри), которое сконцентрировало земли в своих руках и стало слоем лордов-предпринимателей.
3. Теория ОЭФ предполагает трактовку данного процесса, как проявление складывания капиталистического и изживания феодальных способов производства. С позиции модернизационной теории огораживание является проявлением органической модернизации, выступая основой для формирования трудовых ресурсов индустриализации, а позднее основой перехода от традиционного общества к индустриальному.

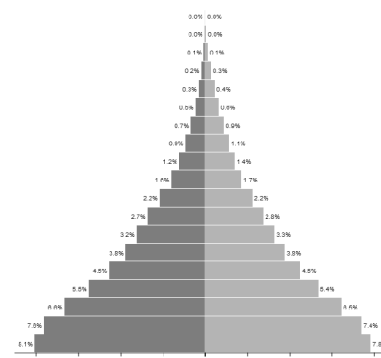
Задание 2. (20 баллов). Изучите приведенные статистические данные и ответьте на вопросы



Половозрастная пирамида страны X

Страна X	Социально-экономические характеристики	Страна Y
56 087\$	Номинальный ВВП на душу населения*, \$	982 \$
6,9	Децильный коэффициент	11,6
30,6	Коэффициент Джини	37,4

* – для справки: общемировой номинальный ВВП на душу населения в 2024 г. составил около 13 000 \$



Половозрастная пирамида страны Y

1. Какой тип половозрастных пирамид (прогрессивный, стационарный или регрессивный) характерен для страны X и страны Y? Как изменится численность населения в каждой из этих стран спустя 20 лет? Свой ответ обоснуйте (6 баллов).
2. Сравните уровень социального неравенства в странах X и Y. Укажите, на основании какого(-их) показателя(-ей) Вы это определили (4 балла).
3. В соответствии с теорией мир-системного анализа И. Валлерстайна все страны современного мира можно разделить на три группы: страны ядра, полупериферии и периферии. Предположите, к какой из этих групп относится каждая из представленных в задании стран? На основании каких данных Вы сделали свои предположения? (4 балла).
4. Предложите меры социально-демографической политики, актуальные отдельно для страны X, а затем для страны Y (6 баллов).

Ответ:

1. Для страны X характерен регрессивный тип половозрастной пирамиды, для страны Y – прогрессивный тип (+1 балл за верное указание обоих типов).
В стране X спустя 20 лет численность населения сократится, если только не будет компенсировано иммиграцией в страну; а в стране Y, напротив, заметно вырастет (+2 балла).
Обоснование: Половозрастная пирамида страны X имеет форму урны – в основании заметна низкая доля детей и молодежи, а в верхней части пирамиды, напротив, видны сравнительно высокие доли пожилых и старых людей. Половозрастная пирамида страны Y имеет форму треугольника – то есть доля детей и молодежи в структуре населения высокая, а доля людей старших поколений неуклонно снижается (до 3 баллов за объяснение).
2. Уровень социального неравенства в стране Y заметно выше, чем в стране X (+1 балл).
Это видно из сравнения децильных коэффициентов (соотношение между доходами 10% самых богатых и 10% самых бедных) и коэффициентов Джини (отклонение фактического распределения доходов от абсолютно равного, значение которого варьируется от 0 до 1, или от 0 до 100%, где 0% — полное равенство, а 100% — максимальное неравенство). Оба коэффициента для страны Y выше, чем для страны X, что свидетельствует о большем социальном неравенстве в стране Y (до 3 баллов за объяснение).
3. С точки зрения теории мир-системного анализа И. Валлерстайна страна X является частью ядра, а страна Y – частью периферии современной мир-системы (+1 балл за верное отнесение обоих стран).
Обоснование: Номинальный ВВП на душу населения в стране X более чем в 4 раза выше среднемирового, что свидетельствует о высоком уровне жизни в этой стране. Напротив, в стране Y номинальный ВВП на душу населения более чем в 13 раз ниже среднемирового, то есть уровень жизни населения в этой стране очень низкий (до 3 баллов за объяснение).
4. Меры социально-демографической политики, актуальные для страны X (+1 балл за каждую позицию, максимум 3 балла):
 - стимулирование рождаемости через финансовую поддержку семей с детьми: выплата единовременных пособий при рождении ребенка, ежемесячные пособия на детей, материнский (семейный) капитал и т.д.;
 - налоговые льготы для многодетных семей или семей с детьми: снижение ставок подоходного налога, земельного налога, транспортного налога и т.д.;
 - развитие социальной инфраструктуры: обеспечение доступности яслей и детских садов, гибкий график работы для родителей, создание условий для совмещения работы и семейной жизни;
 - возможность улучшения жилищных условий: льготная ипотека или предоставление жилья для молодых и многодетных семей;
 - активное вовлечение пожилых людей в социальную и трудовую деятельность, повышение пенсионного возраста;
 - улучшение качества и доступности медицинской помощи для пожилых людей;
 - привлечение трудовых мигрантов для компенсации дефицита рабочей силы на рынке труда.Меры социально-демографической политики, актуальные для страны Y (+1 балл за каждую позицию, максимум 3 балла):

- экономические меры, направленные на ограничение рождаемости: повышенные налоги или штрафы при рождении второго и последующих детей (например, программа «одна семья – один ребенок» в Китае);
- планирование семьи: пропаганда контроля рождаемости среди населения, расширение производства контрацептивных средств, обеспечение бесплатного доступа к ним и т.д.;
- повышение образовательного уровня населения, особый упор на женское образование, что способствует более позднему вступлению в брак и снижению общего числа детей;
- повышение брачного возраста законодательным путем;
- развитие медицины: с одной стороны – борьба с младенческой смертностью, с другой – рост продолжительности жизни пожилых людей.

Задание 3. (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы

При этой форме правления или устройстве общества власть принадлежит техническим специалистам, руководствующимся в принятии решений исключительно технологическими императивами (применение технологий на благо общества). Основная идея заключается в принятии решений по соображениям эффективности и, соответственно, в деполитизации процесса принятия решений, к основным ценностям относятся принципы оптимизации и объективности. Это предполагает использование инженерных подходов для решения любых проблем.

Идея о полезности передачи управления обществом экспертам восходит еще к Древней Греции, к призывам Платона и Сократа. У Платона эта идея встречается в труде «Государство», где он отстаивает тезис, что государством должны управлять носители знания – сословие философов. В XVII в. идея использования научных знаний для управления обществом получила развитие в трудах Ф. Бэкона и Т. Кампанеллы.

Однако первую целостную концепцию о влиянии науки, производства и технических специалистов на социально-политическое развитие создал Анри де Сен-Симон. Приход к власти носителей научного знания рассматривался им как закономерный результат общественного развития. Для описания такого общества им вводится термин «промышленно-научная система». Он утверждал: «...при современном состоянии знаний и цивилизации одни лишь промышленные и научные принципы могут служить основанием общественной организации». Управление обществом должно строиться на научных, рациональных методах, в результате применения которых, по его мнению, политика станет дополнением к науке о человеке. В трудах Сен-Симона имеют место две важнейшие составляющие всех более поздних таких концепций: управление обществом на научных принципах и ведущая политическая роль научно-технических специалистов.

1. Укажите, о какой системе управления государством идет речь в приведенном тексте. Дайте ее определение (6 баллов).
2. Назовите близкую к приведенной в тексте форму правления или устройства общества и дайте ее определение (6 баллов).
3. Укажите, чем еще были известны упомянутые в тексте мыслители (8 баллов).

Ответ:

1. В тексте идет речь о **технократии**. *Технократия* – форма правления или устройства общества, власть в которой принадлежит техническим специалистам, принимающих решения исключительно с помощью технологических императивов (применение технологий на благо общества), что предполагает использование инженерных подходов для решения любых проблем. (3+3=6 баллов).
2. Близкая форма правления или устройства общества:
Меритократия – (дословно – «власть достойных») – принцип управления, согласно которому высшие (главные) руководящие должности должны занимать наиболее способные люди, независимо от их социального происхождения и финансового достатка. (3+3=6 баллов).
3. Упомянутые в тексте философы:
- *Платон* – философ периода классической Древней Греции, основатель платонической школы мысли и Академии, первого высшего учебного заведения в западном мире. Считается одним из самых важных и влиятельных людей в истории человечества, и ключевой фигурой в истории

древнегреческой и западной философии. Был новатором письменного диалога и диалектических форм в философии. Также он считается основателем западной политической философии.

- *Сократ* – древнегреческий философ. В отличие от предшественников, которых интересовали вопросы сотворения космоса и всего сущего, Сократ стал изучать внутренний мир человека.

- *Фрэнсис Бэкон* (1561–1626 гг.) – английский философ, историк, публицист, государственный деятель, один из основоположников эмпиризма и английского материализма. Был сторонником строго обосновываемого, доказательного научного подхода. Первым обосновал индуктивный метод исследования, основанный на рациональном анализе опытных данных.

- *Томмазо Кампанелла* (1568–1639 гг.) – итальянский философ, теолог и писатель, наиболее известный утопическим трактатом «Город Солнца», один из наиболее значительных мыслителей позднего Возрождения.

- *А. Сен-Симон* (1760–1825 гг.) – французский философ, социолог, известный социальный реформатор, основатель школы утопического социализма.

(2+2+2+2=8 баллов)

Задание 4. (20 баллов). Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы

В соответствии с Гражданским кодексом РФ коммерческая организация данной организационно-правовой формы не наделена правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Само имущество такого предприятия является неделимым и не может быть распределено по вкладам, долям или паям, в том числе между работниками предприятия. Также оно не вправе создавать другое дочернее предприятие путем передачи ему части своего имущества. Контроль над имуществом такой организации основывается на праве хозяйственного ведения или, для отдельной категории предприятий, – на праве оперативного управления.

1. Определите, о какой организационно-правовой форме юридических лиц идет речь в отрывке. Кто может выступать в качестве учредителя такого предприятия? (4 балла).
2. Чем отличается право хозяйственного ведения от права оперативного управления? Укажите название отдельной категории предприятий данной организационно-правовой формы, за которыми имущество закреплено на праве оперативного управления (8 баллов).
3. Назовите основные достоинства и недостатки предприятий данного типа, кроме названных в тексте задания. В каких сферах экономической деятельности эта организационно-правовая форма наиболее распространена в современной России? (8 баллов).

Ответ:

1. Организационно-правовая форма юридических лиц – государственные и муниципальные унитарные предприятия (ГУП, МУП). Единственным учредителем такого предприятия может быть только публично-правовое образование – государство (Российская Федерация), субъект Российской Федерации либо муниципальное образование (город, район и т.п.) (2+2=4 балла).
2. Право хозяйственного ведения дает предприятию больше прав на распоряжение имуществом и получение прибыли, чем право оперативного управления, которое в большей степени ограничено целями собственника и имеет более строгий контроль с его стороны.

В соответствии со ст. 295 Гражданского кодекса РФ предприятие, которому имущество принадлежит на праве хозяйственного ведения, не вправе распоряжаться недвижимым имуществом без согласия собственника. Остальным имуществом, принадлежащим такому предприятию, оно распоряжается самостоятельно. Также собственник имеет право на получение части прибыли от использования имущества, находящегося в хозяйственном ведении предприятия.

Согласно ст. 296 ГК РФ предприятие, за которым имущество закреплено на праве оперативного управления, владеет и пользуется этим имуществом в соответствии с целями своей деятельности и назначением этого имущества, а распоряжается этим имуществом лишь с согласия собственника. Также собственник имущества вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество такого предприятия и распорядиться им по своему усмотрению (до 6 баллов за указание отличий).

Отдельная категория предприятий, за которыми имущество закреплено на праве оперативного управления – казенное предприятие (+2 балла за указание названия).

3. Достоинства ГУП и МУП:

- защищены от рыночных рисков, могут рассчитывать на дотации и субсидии из бюджета;
- используют государственное или муниципальное имущество для получения прибыли без необходимости делить ее с другими собственниками;
- имеют преференции в госзакупках, часто являются монополистами в своих отраслях;
- обладают повышенным доверием со стороны деловых партнеров, клиентов, кредиторов и т.д.

Недостатки ГУП и МУП:

- сложная процедура согласования управленческих решений и высокая подотчетность органам власти, что снижает эффективность управления предприятием;
- отсутствие серьезных стимулов к получению прибыли у руководства предприятия;
- невозможность привлечения сторонних инвестиций и паевого капитала и т.д.

(до 6 баллов за указание достоинств и недостатков).

Отрасли экономики РФ, где наиболее распространены ГУП и МУП: военно-промышленный комплекс, энергетика, общественный транспорт (метро, автобусы, трамваи, троллейбусы), жилищно-коммунальное хозяйство, фармацевтика и т.д. (+2 балла).

Примечание. Выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Гражданского кодекса РФ и дословного воспроизведения их содержания.

Задание 5. (20 баллов). Прочитайте условия экономической задачи и ответьте на вопросы.

В небольшом уральском поселке 2025 год был объявлен годом замены старых деревянных окон в домах жителей на современные пластиковые. Спрос на приобретение и установку пластиковых окон описывается функцией $Q_D = 800 - 30 \cdot P$, а предложение функцией $Q_S = -100 + 20 \cdot P$, где Q – количество окон в штуках, а P – цена окон в тысячах рублей. Муниципалитет решил поддержать жителей поселка: закупить 100 пластиковых окон по любой цене и распределить среди тех жителей, кто не смог их купить.

- А) Определите, сколько всего окон было бы установлено в поселке в 2025 году, если бы муниципалитет не приобретал окна (4 балла).
- Б) Определите, сколько всего окон было установлено в поселке в 2025 году, и какую сумму муниципалитет выделил на приобретение окон (6 баллов).
- В) В январе 2026 года аудиторы провели оценку эффективности расходования денежных средств и выявили, что жители поселка могли сами приобрести больше окон, если бы муниципалитет не закупал окна, а всю предусмотренную на это сумму денег использовал на выплату субсидий покупателям окон (X рублей за каждое купленное окно). Определите размер субсидии в расчете на одно окно (найдите значение X) и сколько окон купили бы жители поселка при субсидировании (10 баллов).

Решение:

А) $800 - 30P = -100 + 20P$; $P = 18$ тыс. р., $Q = 260$ шт.

Б) Спрос на окна будет $Q = 100$, при $P > 26\frac{2}{3}$ и $Q = 900 - 30P$, при $0 \leq P \leq 26\frac{2}{3}$.
Предложение окон $Q = -100 + 20P$.

$900 - 30P = -100 + 20P$; $P = 20$ тыс. р., $Q = 300$ шт. Значение P находится в интервале $0 \leq P \leq 26\frac{2}{3}$
Общая сумма расходов муниципалитета: $20 \cdot 100 = 2000$ тыс. р.

В) Обратная функция спроса $P_D = (800/30) - Q/30$, обратная функция предложения $P_S = 5 + Q/20$.
Муниципалитет выплачивает субсидию (разницу между ценой, которую получает продавец, и ценой, которую выплачивает покупатель. Общий объем выплат составляет 2000 тыс. р.

$$(P_S - P_D) \cdot Q = 2000$$

$$(5 + Q/20 - 800/30 + Q/30) \cdot Q = 2000$$

$$Q^2 - 260 \cdot Q - 24000 = 0$$

$$Q_1 \approx -72; Q_2 \approx 332$$

Размер субсидии в расчете на одно окно $2000/332 \approx 6$ тыс. р.

Ответ:

А) 260 штук.

Б) 300 штук, 2 млн рублей.

В) 332 штуки, \approx 6 тыс. рублей.

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (20 баллов). Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы

В 2012 году вышла в свет работа руководителей компании Google о влиянии социальных сетей и сервисов на развитие современного общества. Выстраивая свой прогноз будущего, авторы, по сути, строят одну из моделей глобального общества, что имеет давнюю традицию в обществоведческой мысли. Картина будущего человечества данными авторами строится через описание нескольких типов революций. Приведем описание одной из них:

«К 2025 году большинство из восьми миллиардов жителей Земли будут выходить в Сеть с помощью мобильных устройств, а значит, обладать всей информацией мира (сейчас пять с лишним миллиардов выхода в интернет не имеют). В 2025 году компьютер будет считать в 64 раза быстрее, чем в 2013-м. Как результат – масса совершенно фантастических сюжетов превратится в реальность: будут автомобили без водителя; будут роботы, управляемые силой мысли; будет искусственный интеллект и т.д.»

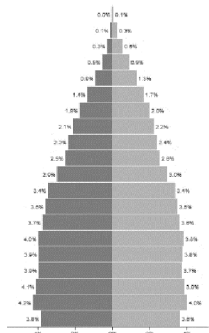
Среди других вариантов революций будущего авторы упоминают «революцию для бедных» и «революцию для богатых», а также говорят об угрозе контрреволюции как побочном эффекте описанных выше процессов.

1. Дайте название революции, о которой говорится в приведенном отрывке работы (4 балла).
2. Сформулируйте по одному предложению характеристики других видов революций, перечисленных в тексте задания (12 баллов).
3. Укажите другие известные проекты общественного переустройства, которые могут выступать в качестве идейной основы концепции, отраженной в тексте задания (4 балла).

Ответ:

1. В тексте задания идет речь об «интернет-революции»
2. Оба названных в задании типа революций должны восприниматься как следствие интернет-революции, что выводит их за пределы традиционной интерпретации термина «революция». «Революция для бедных» откроет доступ в Сеть более широким слоям населения, однако, не решит проблему неравенства доходов, несмотря на создание некоторых экономических возможностей для населения бедных стран мира. Данная революция также обеспечит расширение возможностей традиционных рынков без заимствования сложных технических основ постиндустриального перехода. Бедные страны получают шанс перескочить этап устаревших устройств и сразу перейти к высокоскоростным беспроводным соединениям, что ускорит общественные изменения в этих странах. «Революция для богатых» откроет доступ к использованию богатыми слоями человекоподобных роботов с развитым искусственным интеллектом.
3. Одной из идейных основ концепции, отраженной в тексте задания, является теория модернизации. Схожим примером проекта развития общества является концепция четвертой промышленной революции, согласно которой, ближайшее будущее будет определяться широким внедрением в киберфизических систем производство и обслуживание человеческих потребностей, включая быт, труд и досуг.

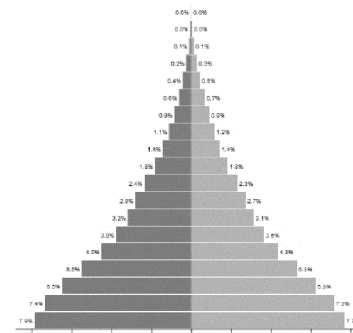
Задание 2. (20 баллов). Изучите приведенные статистические данные и ответьте на вопросы



Половозрастная пирамида страны X

Страна X	Социально-экономические характеристики	Страна Y
13 523 \$	Номинальный ВВП на душу населения*, \$	1 084 \$
18,3	Децильный коэффициент	17,8
42,4	Коэффициент Джини	35,1

* – для справки: общемировой номинальный ВВП на душу населения в 2024 г. составил около 13 000 \$



Половозрастная пирамида страны Y

1. Какой тип половозрастных пирамид (прогрессивный, стационарный или регрессивный) характерен для страны X и страны Y? Как изменится численность населения в каждой из этих стран спустя 20 лет? Свой ответ обоснуйте (6 баллов).
2. Сравните уровень социального неравенства в странах X и Y. Укажите, на основании какого(-их) показателя(-ей) Вы это определили (4 балла).
3. В соответствии с теорией мир-системного анализа И. Валлерстайна все страны современного мира можно разделить на три группы: страны ядра, полупериферии и периферии. Предположите, к какой из этих групп относится каждая из представленных в задании стран? На основании каких данных Вы сделали свои предположения? (4 балла).
4. Установите взаимосвязь между уровнем жизни в стране и типом воспроизводства населения. Объясните свой ответ на основе приведенных данных (6 баллов).

Ответ:

1. Для страны X характерен стационарный тип половозрастной пирамиды, для страны Y – прогрессивный тип (+1 балл за верное указание обоих типов).
 В стране X спустя 20 лет численность населения останется стабильной или немного вырастет; в стране Y население вырастет гораздо более значительно (+2 балла).
 Обоснование: Половозрастная пирамида страны X имеет форму колокола с примерно равными долями детей, молодежи и людей среднего возраста в структуре населения, и плавно снижающейся долей пожилых людей. Половозрастная пирамида страны Y имеет форму треугольника, основание которого зависит от уровня рождаемости – то есть доля детей и молодежи в структуре населения высокая, а доля людей старших поколений неуклонно снижается (до 3 баллов за объяснение).
2. Уровень социального неравенства в стране X несколько выше, чем в стране Y (+1 балл).
 Это видно из сравнения децильных коэффициентов (соотношение между доходами 10% самых богатых и 10% самых бедных) и коэффициентов Джини (отклонение фактического распределения доходов от абсолютно равного, значение которого варьируется от 0 до 1, или от 0 до 100%, где 0% — полное равенство, а 100% — максимальное неравенство). Оба коэффициента для страны X выше, чем для страны Y, что свидетельствует о большем социальном неравенстве в стране X (до 3 баллов за объяснение).
3. С точки зрения теории мир-системного анализа И. Валлерстайна страна X является частью полупериферии, а страна Y – частью периферии современной мир-системы (+1 балл за верное отнесение обоих стран).
 Обоснование: Номинальный ВВП на душу населения в стране X близок к среднемировому, то есть экономическое развитие и уровень жизни населения здесь средние, что соответствует критериям стран полупериферии. В стране Y номинальный ВВП на душу населения в 12 раз ниже среднемирового, что свидетельствует об очень низком уровне жизни в этой стране (до 3 баллов за объяснение).
4. Половозрастные пирамиды прогрессивного типа свойственны наименее развитым странам мира, что мы и видим на примере страны Y. Для таких стран, где сохраняются значительные элементы традиционного общества, характерна высокая рождаемость, поскольку дети рассматриваются как потенциальные работники, родители видят в детях гарантии собственной старости ввиду отсутствия или слаборазвитости пенсионного обеспечения, а также религиозные установки поощряют создание больших семей.

Напротив, в индустриально развитых странах ядра и полупериферии утверждается современный тип воспроизводства населения. В условиях урбанизации уровень рождаемости снижается в связи с высокой плотностью населения, ростом стоимости жизни и поздним началом трудовой деятельности среди молодежи. Также благодаря развитию медицины заметно растет ожидаемая продолжительность жизни. В результате половозрастная пирамида приобретает стационарный, что видно на примере страны X, или даже регрессивный вид (до 6 баллов за полное объяснение).

Задание 3. (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы

По мнению ряда исследователей, Китай в некоторые периоды истории был близок к реализации этой системы управления. Так, во времена династии Сун широко использовалась трехступенчатая система экзаменов *кэцзюй*, с помощью которой отбирались кандидаты в правители, лучше других понимающие искусство, конфуцианство и административные проблемы. Централизованная экзаменационная система ослабила влияние аристократических кланов и на раннем этапе развития системы стала важным фактором социальной мобильности: теоретически, к экзаменам допускался каждый взрослый мужчина, независимо от финансового состояния и социального статуса. А участники движения Тайпинов 1850 – 1864 гг., например, впервые выступили за допущение к экзаменам женщин. По мнению ряда исследователей, благодаря *кэцзюй* Китай был близок к реализации именно этой модели управления государством.

1. Укажите, о какой системе управления государством идет речь в приведенном тексте. Дайте ее определение (6 баллов).
2. Назовите близкую к приведенному в тексте форму правления или устройства общества и дайте ее определение (6 баллов).
3. Приведите основные недостатки, слабые стороны описанной в тексте системы управления (8 баллов).

Ответ:

1. В тексте идет речь о **меритократии**. *Меритократия* – (дословно – «власть достойных») – принцип управления, согласно которому высшие (главные) руководящие должности должны занимать наиболее способные люди, независимо от их социального происхождения и финансового достатка. (3+3=6 баллов).
2. Близкая форма правления или устройства общества:
Технократия – форма правления или устройства общества, власть в которой принадлежит техническим специалистам, принимающих решения исключительно с помощью технологических императивов (применение технологий на благо общества), что предполагает использование инженерных подходов для решения любых проблем. (3+3=6 баллов).
3. Основные недостатки меритократии:
 - основная проблема меритократии – отсутствие единого универсального способа определения «способностей»;
 - концепция меритократии сама по себе оправдывает претензии на власть и привилегии интеллектуальной элиты;
 - порожаемое меритократией неравенство со временем подавляет механизмы социальной мобильности;
 - меритократия оправдывает «социальное неравенство, разделение на элиту и управляемые массы.(возможны другие корректные примеры, 2+2+2+2=8 баллов)

Задание 4. (20 баллов). Внимательно прочитайте ниже текст и ответьте на вопросы

Важным вопросом в современном международном праве является вопрос государственных территорий, изменение которых происходит различными путями. Приведем один из возможных примеров. В 1986 г. в результате подводного извержения вулкана в пределах морской акватории Японии образовался остров, который был признан территорией Японии и никем не оспаривался. Однако, бывают обратные примеры: образовавшийся после циклона в 1970 г. остров в приграничной реке между Индией и

Бангладеш, стал предметом спора между этими государствами по поводу его территориальной принадлежности.

1. О каком правовом способе изменения государственной территории идет речь в тексте задания? (6 баллов).
2. Каким международным правовым термином следует объединить следующие категории: морские, речные, воздушные суда; космические корабли; морские искусственные острова и сооружения, подводные кабели и трубопроводы? (4 балла).
3. Какие иные способы изменения государственной территории закреплены в международном праве? Дайте их характеристику (10 баллов).

Ответ:

1. В международном праве естественное приращение территории государства путем присоединения образовавшихся сухопутных участков называют аккрецией.
2. Объединяющим понятием является «квизитерритория», включающем в себя «плавающие» и «летучие» территории (морские и речные суда, воздушные суда, космические корабли), а также территории дипломатических и консульских представительств иностранных государств.
3. К правовым способам изменения территорий государств следует отнести цессию, присоединение Terra nullius, адьюдикацию, плебисцит/референдум.

Цессия – уступка одним государством другому своей территории по соглашению между ними

Присоединение Terra nullius – включение в состав государства территорий, которые не находятся под суверенитетом какого-либо государства.

Адьюдикация – способ разрешения территориальных споров между государствами посредством международного арбитража или суда

Задание 5. (20 баллов). Прочитайте условия экономической задачи и ответьте на вопросы.

В небольшом уральском поселке 2025 год был объявлен годом замены старых деревянных окон в домах жителей на современные пластиковые. Спрос на приобретение и установку пластиковых окон описывается функцией $Q_D = 800 - 30 \cdot P$, а предложение функцией $Q_S = -100 + 20 \cdot P$, где Q – количество окон в штуках, а P – цена окон в тысячах рублей. Муниципалитет решил поддержать жителей поселка: закупить 100 пластиковых окон по любой цене и распределить среди тех жителей, кто не смог их купить.

- А) Определите, сколько всего окон было бы установлено в поселке в 2025 году, если бы муниципалитет не приобретал окна (4 балла).
- Б) Определите, сколько всего окон было установлено в поселке в 2025 году, и какую сумму муниципалитет выделил на приобретение окон (6 баллов).
- В) В январе 2026 года аудиторы провели оценку эффективности расходования денежных средств и выявили, что жители поселка могли сами приобрести больше окон, если бы муниципалитет не закупал окна, а всю предусмотренную на это сумму денег использовал на выплату субсидий покупателям окон (X рублей за каждое купленное окно). Определите размер субсидии в расчете на одно окно (найдите значение X) и сколько окон купили бы жители поселка при субсидировании (10 баллов).

Решение:

А) $800 - 30P = -100 + 20P$; $P = 18$ тыс. р., $Q = 260$ шт.

Б) Спрос на окна будет $Q = 100$, при $P > 26^{2/3}$ и $Q = 900 - 30P$, при $0 \leq P \leq 26^{2/3}$.

Предложение окон $Q = -100 + 20P$.

$900 - 30P = -100 + 20P$; $P = 20$ тыс. р., $Q = 300$ шт. Значение P находится в интервале $0 \leq P \leq 26^{2/3}$

Общая сумма расходов муниципалитета: $20 \cdot 100 = 2000$ тыс. р.

В) Обратная функция спроса $P_D = (800/30) - Q/30$, обратная функция предложения $P_S = 5 + Q/20$.

Муниципалитет выплачивает субсидию (разницу между ценой, которую получает продавец, и ценой, которую выплачивает покупатель. Общий объем выплат составляет 2000 тыс. р.

$$(P_s - P_D) * Q = 2000$$

$$(5 + Q/20 - 800/30 + Q/30) * Q = 2000$$

$$Q^2 - 260 * Q - 24000 = 0$$

$$Q_1 \approx -72; Q_2 \approx 332$$

Размер субсидии в расчете на одно окно $2000/332 \approx 6$ тыс. р.

Ответ:

А) 260 штук.

Б) 300 штук, 2 млн рублей.

В) 332 штуки, ≈ 6 тыс. рублей.

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. (20 баллов). Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы

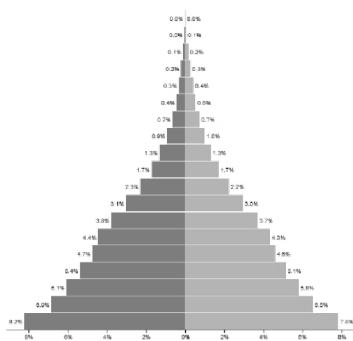
Появившись в Англии в XVII веке, данное философское учение быстро распространилось в другие европейские страны и со временем проникло в Новый Свет. Однако, в Англии это философско-религиозное течение оказалось прочно связано с политикой, обретая в качестве одного из своих воплощений психологический субъективизм Д. Юма. Один из отцов-основателей Соединенных Штатов Б. Франклин считал, что «Божество иногда вмешивается по своему особому Провидению и откладывает в сторону события, которые в противном случае были бы вызваны ходом природы или свободной волей человека».

1. Определите философско-религиозное учение, о котором идет речь (6 баллов).
2. Сформулируйте три принципиальных положения данной концепции (9 баллов).
3. Объясните, почему в эпоху Просвещения данная концепция получила в трудах мыслителей обозначение «естественная религия» (5 баллов).

Ответ:

1. В задании речь идет о деизме.
2. Перечислим основные положения деизма:
 - А. Бог, сотворив мир, не принимает в нём какого-либо участия и не вмешивается в закономерное течение его событий
 - Б. Отказ от религиозной догмы и демагогии
 - В. Рассудок (разум) предоставляет всю необходимую информацию, т.к. Бог дал людям способность разумно мыслить
3. Представления самих деистов о естественной религии было различным, но может быть сведено к следующему объяснению. Естественная религия, возникнув в глубокой древности без участия божественного откровения, не содержит обрядов и внешних атрибутов господствующих религий и основана на разуме и здравом смысле.

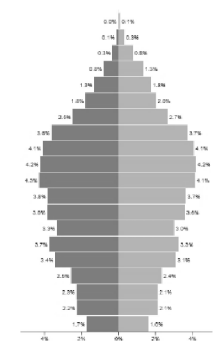
Задание 2. (20 баллов). Изучите приведенные статистические данные и ответьте на вопросы



Половозрастная пирамида страны X

Страна X	Социально-экономические характеристики	Страна Y
471 \$	Номинальный ВВП на душу населения*, \$	36 239 \$
8,6	Децильный коэффициент	7,8
36,7	Коэффициент Джини	32,9

* – для справки: общемировой номинальный ВВП на душу населения в 2024 г. составил около 13 000 \$



Половозрастная пирамида страны Y

1. Какой тип половозрастных пирамид (прогрессивный, стационарный или регрессивный) характерен для страны X и страны Y? Как изменится численность населения в каждой из этих стран спустя 20 лет? Свой ответ обоснуйте (6 баллов).
2. Сравните уровень социального неравенства в странах X и Y. Укажите, на основании какого(-их) показателя(-ей) Вы это определили (4 балла).
3. В соответствии с теорией мир-системного анализа И. Валлерстайна все страны современного мира можно разделить на три группы: страны ядра, полупериферии и периферии. Предположите, к какой из этих групп относится каждая из представленных в задании стран? На основании каких данных Вы сделали свои предположения? (4 балла).
4. Установите взаимосвязь между уровнем жизни в стране и типом воспроизводства населения. Объясните свой ответ на основе приведенных данных (6 баллов).

Ответ:

1. Для страны X характерен прогрессивный тип половозрастной пирамиды, для страны Y – регрессивный тип (+1 балл за верное указание обоих типов).

В стране X спустя 20 лет численность населения заметно вырастет; а в стране Y, напротив, сократится, если только не будет компенсировано иммиграцией в страну (+2 балла).

Обоснование: Половозрастная пирамида страны X имеет форму треугольника, основание которого зависит от уровня рождаемости – то есть доля детей и молодежи в структуре населения высокая, а доля людей старших поколений неуклонно снижается. Половозрастная пирамида страны Y имеет форму урны – здесь, наоборот, низкая доля детей и молодежи, и сравнительно высокие доли пожилых и старых людей (до 3 баллов за объяснение).

2. Уровень социального неравенства в стране X несколько выше, чем в стране Y (+1 балл).

Это видно из сравнения децильных коэффициентов (соотношение между доходами 10% самых богатых и 10% самых бедных) и коэффициентов Джини (отклонение фактического распределения доходов от абсолютно равного, значение которого варьируется от 0 до 1, или от 0 до 100%, где 0% — полное равенство, а 100% — максимальное неравенство). Оба коэффициента для страны X выше, чем для страны Y, что свидетельствует о большем социальном неравенстве в стране X (до 3 баллов за объяснение).

3. С точки зрения теории мир-системного анализа И. Валлерстайна страна X является частью периферии, а страна Y – частью ядра современной мир-системы (+1 балл за верное отнесение обоих стран).

Обоснование: Номинальный ВВП на душу населения в стране X почти в 30 раз ниже среднемирового, то есть уровень жизни населения в этой стране крайне низкий. Напротив, в стране Y номинальный ВВП на душу населения почти в 3 раза выше среднемирового, что свидетельствует о высоком уровне жизни в этой стране (до 3 баллов за объяснение).

4. Половозрастные пирамиды прогрессивного типа свойственны наименее развитым странам мира, что мы и видим на примере страны X. Для таких стран, где сохраняются значительные элементы традиционного общества, характерна высокая рождаемость, поскольку дети рассматриваются как потенциальные работники, родители видят в детях гарантии собственной старости ввиду отсутствия или слабразвитости пенсионного обеспечения, а также религиозные установки поощряют создание больших семей.

Напротив, в высокоразвитых странах ядра с современной постиндустриальной экономикой уровень рождаемости неуклонно снижается ввиду высокой стоимости жизни и поздним началом трудовой деятельности среди молодежи. Также благодаря развитию медицины заметно растет ожидаемая продолжительность жизни, что приводит к старению населения. В результате половозрастная пирамида приобретает регрессивный вид, что видно на примере страны Y (до 6 баллов за полное объяснение).

Задание 3. (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы

Общественно-политический строй, при котором главенствует определенная религиозная идеология, диктует не только законы, но и обычаи нации, и в значительной степени в законодательстве повторяются постулаты определенного «Священного Писания». Высшие руководящие посты в государстве обычно занимает духовенство. Нередко здесь навязываются практики, мало соответствующие современным социальным и этическим стандартам ввиду того, что основным закон – Священное Писание – был создан в те времена, когда данных свобод не существовало. Общественная жизнь также регулируется Священным Писанием. Одним из самых известных подобного рода государств является Иран после исламской революции. Страной правит аятолла – духовный лидер, который распределяет полномочия между другими религиозными лидерами. Несмотря на наличие демократических институтов, таких как выборы, президент должен подчиняться аятолле.

1. Назовите форму правления, описанную в приведенном тексте. Дайте ее определение (6 баллов).
2. Назовите другие известные вам примеры государств с аналогичной формой правления (приведите не менее четырех примеров) (8 баллов).
3. Назовите другие известные вам формы правления (6 баллов).

Ответ:

1. В тексте идет речь о **теократии**. *Теократия* – форма правления, при которой власть в государстве находится в руках религиозного института и духовенства; политическая система, при которой религиозные деятели имеют решающее влияние на политику государства. (3+3=6 баллов).
2. Другие примеры теократии:
 - *Тибет* до оккупации Китаем в 1951 г. был теократическим государством, возглавляемым Далай-ламой.
 - *Ватикан* – теократия, которая в 1929 г. была официально признана как независимое государство путём заключения ряда договоров с итальянским правительством. Главой Ватикана является Папа, пожизненно избираемый Коллегией кардиналов – Конклавом.
 - *Имамат Шамиля* – теократия в 1829–1859 гг. в части Дагестана и Чечни. Этот имамат по сути представлял собой теократическое государство, возглавляемое шейхом суфиев Имамом Шамилём.
 - *Первое исламское государство* со столицей в городе Медина управлялось непосредственно пророком Мухаммадом. Пророк в 622 г. подписал так называемую Мединскую конституцию с лидерами других общин в городе. После его смерти исламское государство расширилось и стало империей (Халифатом) со столицей сначала в Дамаске, а затем в Багдаде.
(возможны другие корректные примеры, 2+2+2+2=8 баллов)
3. Другие формы правления:
 - Монархия* – форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и передается по наследству.
 - Республика* – форма правления, при которой государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок, т.е. источником власти является народ.
(3+3=6 баллов).

Задание 4. (20 баллов). Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы

«91. О наследстве боярина и дружинника. Если умрет боярин или дружинник, то наследство князю не отходит; а если не будет сыновей, то возьмут дочери.

92. Если кто, умирая, разделит хозяйство свое между детьми, то так тому и быть; если же умрет без завещания, то разделить на всех детей, а на самого <покойного> отдать часть на помин души.

93. Если после смерти мужа жена останется вдовой, то детям на нее выделить часть, а что ей завещал муж, тому она госпожа, а наследство мужа ей не следует.

94. Если будут дети от первой жены, то дети возьмут наследство своей матери; если же муж завещал это второй жене, все равно они получают наследство своей матери.

95. Если в доме будет сестра, то ей <отцовского> наследства не брать, но братьям следует отдать ее замуж, как они смогут.

[...]

98. А это о наследстве. Если были у человека дети от рабы, то наследства им не иметь, но предоставить свободу им с матерью».

1. Опираясь на базовые положения теории права, определите вид источника права, к которому относятся приведенные в отрывке нормы. Укажите, на основании чего вы это определили (6 баллов).

2. Нормы каких отраслей права содержатся в приведенном отрывке? Назовите их с примерами из текста (6 баллов).

3. Назовите субъекты и объекты правоотношений в приведенном отрывке. Дайте определения, что такое субъект и объект правоотношения (8 баллов).

Ответ:

1. Приведенный текст представляет собой отрывок из «Русской Правды» XI века – первого письменного сборника правовых норм, представляющего собой древнейший русский правовой кодекс. Его можно отнести к такому источнику права, как нормативно-правовой акт, поскольку, несмотря на архаичные черты, его главным признаком является текстуальное закрепление правовой информации в письменной форме (3+3=6 баллов).
2. В приведенном отрывке представлены нормы следующих отраслей права:

- *Наследственное право (часть гражданского)* — переход имущества, прав и связанных с ними обязанностей умершего лица (наследодателя) к иным лицам (наследникам). Эти нормы отражены во всех пунктах текста.

- *Семейное право* – система правовых норм, регулирующих семейные отношения. Нормы также отражены во всех пунктах текста.

- *может быть названо имущественное право (право собственности)* — совокупность правовых норм, закрепляющих присвоенность вещей отдельным лицам и коллективам.

(2+2+2=6 баллов)

3. *Субъект правоотношения* - непосредственные участники правоотношения; социально-правовые единицы, между которыми складываются отношения, т.е. это лица, наделённые правами и обязанностями. Упомянутые в тексте субъекты правоотношений: князь, боярин, дружинник, сыновья дочери, муж, жена, дети, вдова, сестра.

Объект правоотношения – материальные и нематериальные блага, по поводу которых возникает правоотношение. Упомянутые в тексте объекты правоотношения: наследство, хозяйство (домовладение), рабыня и ее дети (до того как получают свободу).

(4+4=8 баллов).

Задание 5. (20 баллов). Прочитайте условия экономической задачи и ответьте на вопросы.

В небольшом уральском поселке 2025 год был объявлен годом замены старых деревянных окон в домах жителей на современные пластиковые. Спрос на приобретение и установку пластиковых окон описывается функцией $Q_D = 800 - 30 \cdot P$, а предложение функцией $Q_S = -100 + 20 \cdot P$, где Q – количество окон в штуках, а P – цена окон в тысячах рублей. Муниципалитет решил поддержать жителей поселка: закупить 100 пластиковых окон по любой цене и распределить среди тех жителей, кто не смог их купить.

- А) Определите, сколько всего окон было бы установлено в поселке в 2025 году, если бы муниципалитет не приобретал окна (4 балла).
- Б) Определите, сколько всего окон было установлено в поселке в 2025 году, и какую сумму муниципалитет выделил на приобретение окон (6 баллов).
- В) В январе 2026 года аудиторы провели оценку эффективности расходования денежных средств и выявили, что жители поселка могли сами приобрести больше окон, если бы муниципалитет не закупал окна, а всю предусмотренную на это сумму денег использовал на выплату субсидий покупателям окон (X рублей за каждое купленное окно). Определите размер субсидии в расчете на одно окно (найдите значение X) и сколько окон купили бы жители поселка при субсидировании (10 баллов).

Решение:

А) $800 - 30P = -100 + 20P$; $P = 18$ тыс. р., $Q = 260$ шт.

Б) Спрос на окна будет $Q = 100$, при $P > 26\frac{2}{3}$ и $Q = 900 - 30P$, при $0 \leq P \leq 26\frac{2}{3}$.

Предложение окон $Q = -100 + 20P$.

$900 - 30P = -100 + 20P$; $P = 20$ тыс. р., $Q = 300$ шт. Значение P находится в интервале $0 \leq P \leq 26\frac{2}{3}$

Общая сумма расходов муниципалитета: $20 \cdot 100 = 2000$ тыс. р.

В) Обратная функция спроса $P_D = (800/30) - Q/30$, обратная функция предложения $P_S = 5 + Q/20$.

Муниципалитет выплачивает субсидию (разницу между ценой, которую получает продавец, и ценой, которую выплачивает покупатель. Общий объем выплат составляет 2000 тыс. р.

$$(P_S - P_D) \cdot Q = 2000$$

$$(5 + Q/20 - 800/30 + Q/30) \cdot Q = 2000$$

$$Q^2 - 260 \cdot Q - 24000 = 0$$

$$Q_1 \approx -72; Q_2 \approx 332$$

Размер субсидии в расчете на одно окно $2000/332 \approx 6$ тыс. р.

Ответ:

А) 260 штук.

Б) 300 штук, 2 млн рублей.

В) 332 штуки, \approx 6 тыс. рублей.