

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия ЗОБНИН

Имя АЛЕКСЕЙ

Отчество ЮРЬЕВИЧ

Дата рождения 02 10 2002

Город участия МОСКВА

Аудитория 111

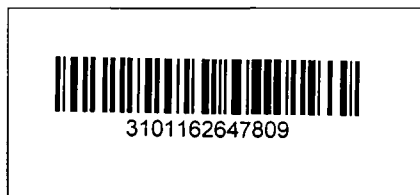
Телефон 89060815021

Дата 01 03 2020

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> политология	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык
<input type="checkbox"/> социология	<input type="checkbox"/> физика	<input type="checkbox"/> химия

**Класс**

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	----------------------------------------

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Замена ручки  да

Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

Примечание \_\_\_\_\_

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	5	9	16	12	7	8	0		
Балл члена жюри №2	0	5	9	16	12	7	8	0		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

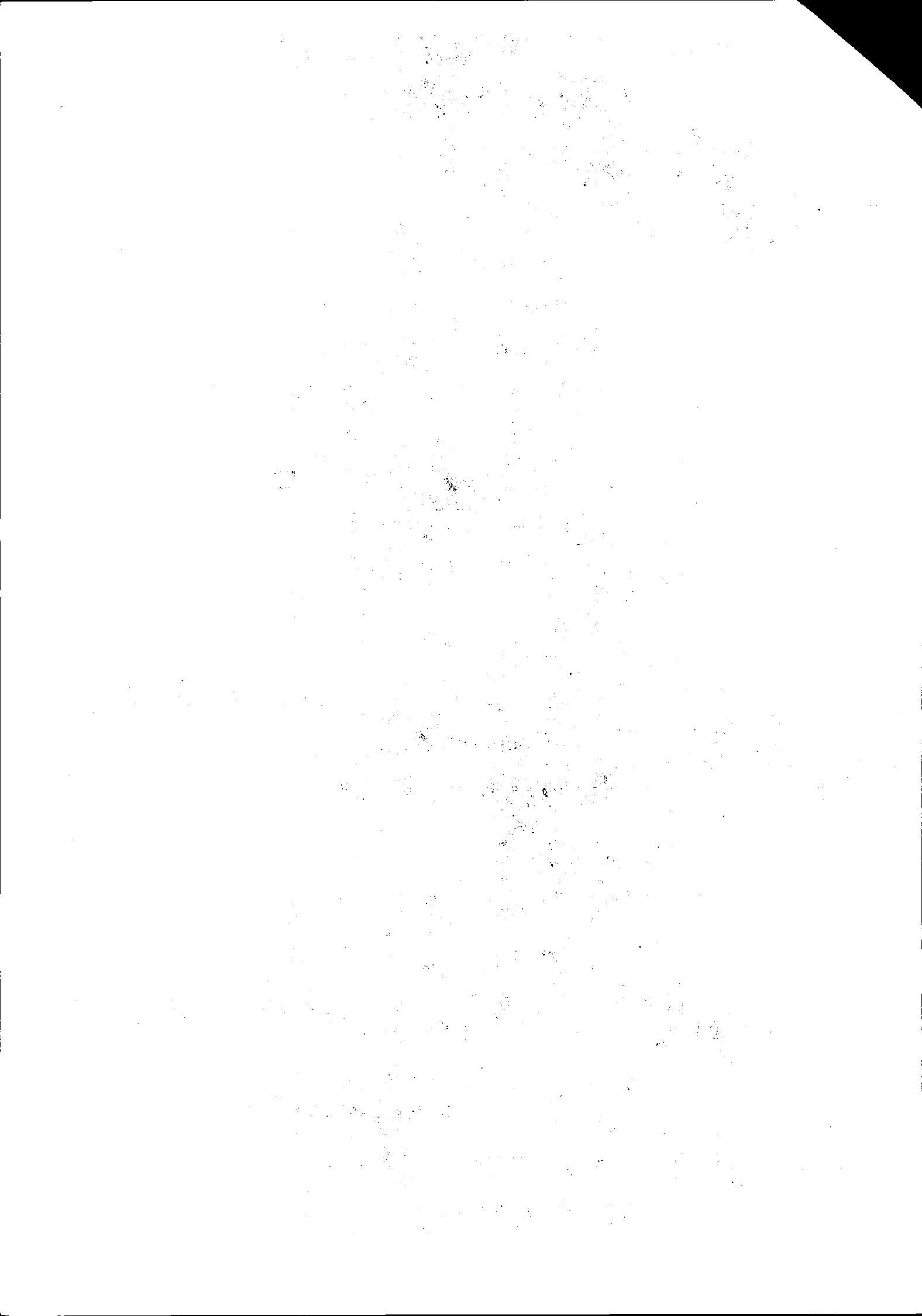
**Итоговый балл**      57

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 4.

~~1) Приемник~~

- 1) Приемник (от ~~принимать~~ „принимать“, т.к. устройство названо по его назначению). +4
- 2) Переключатель (от „переключать“, т.к. подразумевается передача ~~передачи~~ <sup>возможности</sup>). +4
- 3) Восприниматель (от „воспринимать“, т.к. „последователь“ использовано в значении „ученик“). +4
- 4) Приемщик (человек, который принимает что-либо. Назван по роду деятельности). +4

(16)

Задача 3.

- 1) Смысл: ~~второе~~ второе слово - разговорное, тогда как первое - нейтральное. +3
- 2) Вид слова: у первого - несовершенный, а у второго - совершенный. +4
- 3) Ударение: у первого слова оно на втором слоге, а у второго - на первом. +2

(9)

Задача 5.

Особенность в том, что ~~слова~~ <sup>слова в</sup> повелительной ~~наклонении~~ <sup>наклонении</sup> ~~слова~~ <sup>слова</sup> несут нестандартный для них смысл:

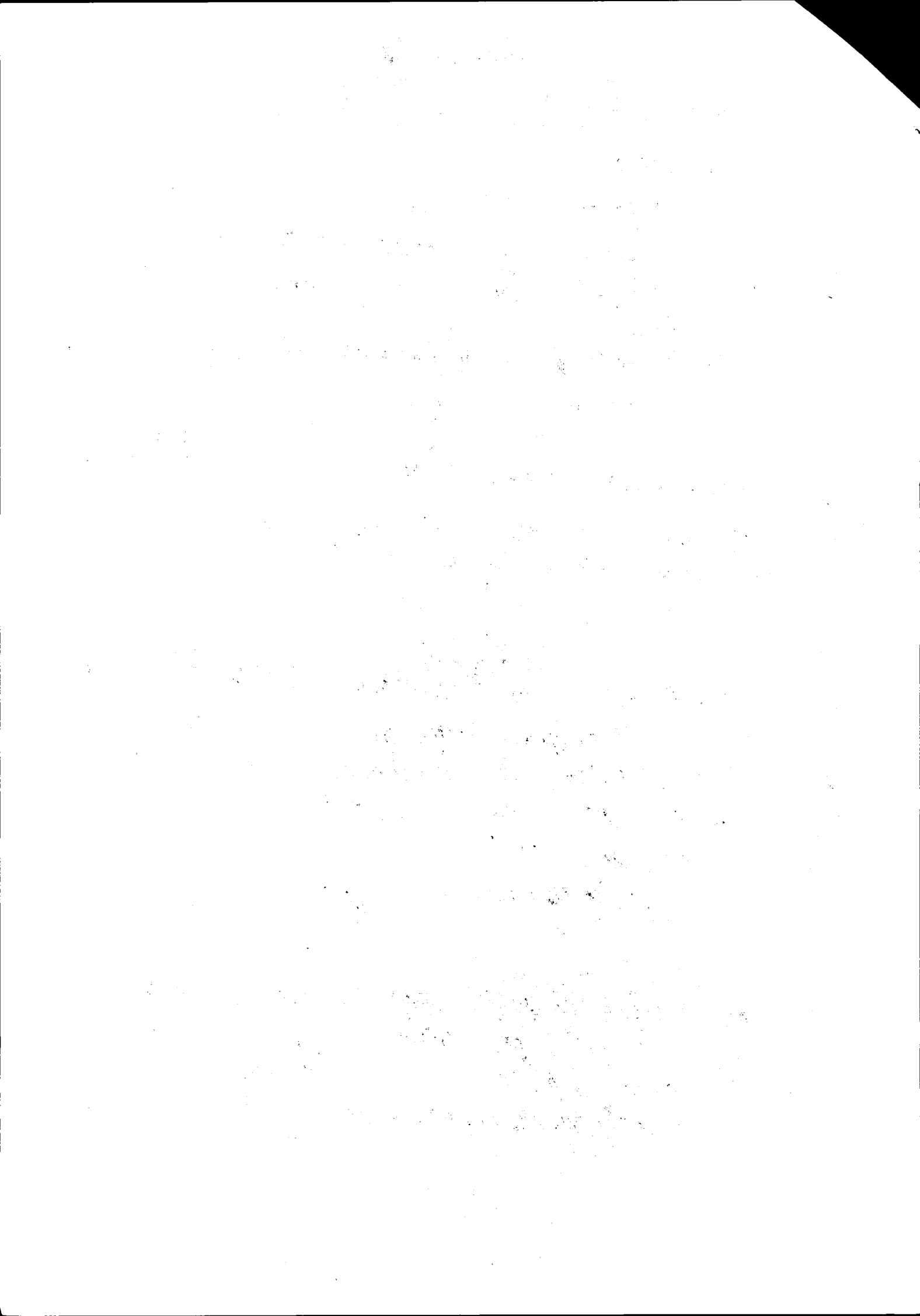
- 1) повелительной наклонения, противоположного по значению; +4
- 2) ~~условного~~ <sup>условного</sup> наклонения; +4
- 3) промежуточного времени; +4
- 4) ~~будущего~~ <sup>будущего</sup> времени. +4

(12)

Задача 2.

Все эти прилагательные имеют значение „такой, который не перри-  
точно...“ + ~~слова~~ „читать“, „смотреть“, „слушать“ и т.д. Скорее всего, такой  
способ словообразования заимствован из английского языка, где  
морфема -able- обозначает возможность или способность.

(5)



Задание 6.

1) Из кабинета вышел посетитель. Посетитель

вышел из кабинета посетитель. В первом случае из уже

известного кабинета (он скорее всего, по предыдущим предложениям) кабинета выходит неизвестный нам расстроенный посетитель.

Во втором же посетитель, за которым мы наблюдаем, выходит из какого-то кабинета, ~~видим~~ расстроенным. +3

2) Мы должны беречь нашу великую культуру. Беречь должны

мы культуру нашу великую. В первом случае внимание акцентировано на ~~только на~~ ~~культуре~~ культуре после наших, во втором - на сказуемом.

3) Курить очень вредно. Очень вредно курить. В первом

случае указывается на свойства курения, во втором - на то, что среди явлений таким свойством обладают и курение. +3

7

Задание 7.

В первом предложении неясно, кто кого переключил: наши истребители их самолёты, или наоборот. Исправить можно так: «содержится, что два противоположных самолёта, которые нарушили воздушное пространство страны, были переключены и сопровождалены нашими истребителями». +4

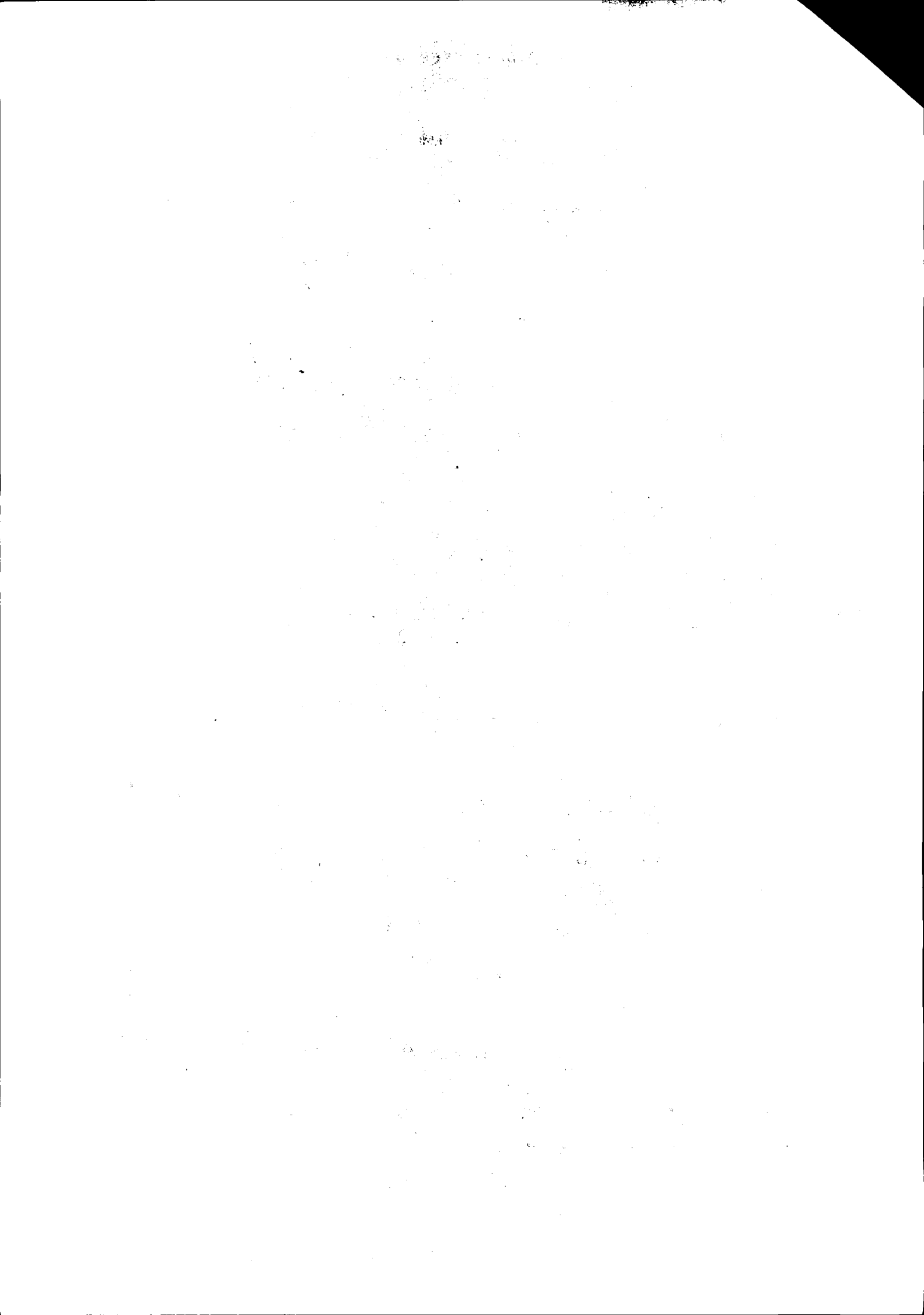
8

Задание 1.

В слове «низвергающая» низ- связано с направлением, поэтому это особый случай.

Локотным правилом описываются приставки ~~в- и от-~~ ~~обнаващ-~~ ~~ис-~~ ис- и вы-: «исход», но «безысходный» (в зависимости от предыдущего звука). 6

6



Задача 8.

Народ	Темля
национален внутренне человек состоит из людей (взрослых, развитых)	не национально человечность обретает только извне состоит из "детей"

⊙



