



3101607322867

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Р А З И Н К И Н А

Имя Д А Р Ь Я

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 7 0 6 2 0 0 3

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория Д 3

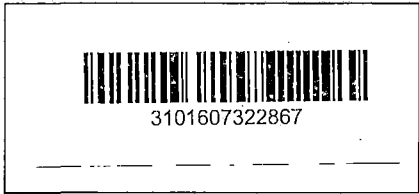
Телефон 8 9 8 2 7 2 3 3 5 8 5

Дата 0 1 0 3 2 0 2 0

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> политология	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык
<input type="checkbox"/> социология	<input type="checkbox"/> физика	<input type="checkbox"/> химия

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input checked="" type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	--	-----------------------------

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Замена ручки да

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Примечание

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	10	9	12	8	3	4	12		
Балл члена жюри №2	0	10	9	12	8	3	4	12		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 58

Подпись
члена жюри №1

Handwritten signature

Подпись
члена жюри №2

Handwritten signature

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

... the ... of ...

Звук 2.

- 1) Общими является то, что все эти прилагательные обозначают возможность что-либо сделать с объектом
- читабельной - возможно прочитать +5
(пр.: читабельной текст)
 - смотрящей - возможно смотреть
(пр.: смотрящая передача)
 - шумящей - возможно шуметь
(пр.: шумящей ночью)
 - носившей - возможно носить
(пр.: носившая футболка)
 - пьющей - возможно пить
(пр.: пьющей артомат)
 - съедающей - возможно съесть
(пр.: съедаящее блюдо)

2) Во всех словах присутствует одна и та же морфема - суффикс -абель- (-ибель-).

Подобные по звучанию и написанию слова можно встретить в иностранных языках, эта морфема является заимствованной.

Например, в английском языке слово "able" обозначает "возможный". Такую особенность можно проследить и в других европейских языках, например, во французском ("portable" - телефон, домашно-возможность портативности). +5

С появлением таких суффиксов в русском языке может быть связана реформа русской азбуки в 1917 году, в том же году произошла революция.

10

Задание 4.

1. прицип +1 - в приставке ПРЦ- пишется буква Ц, так как слово имеет значение "принцип", => приставка ПРЦ- имеет значение "присоединять", "близость" +3
2. перецип +1 - в приставке ПРЕ- пишется буква Е, так как она имеет значение ПЕРЕ-. Приставку ПРЕ- можно заменить на ПЕРЕ- (перещип) +3
3. восперецип - в приставке ПРЕ- пишется буква Е, так как слово имеет то же близкое значение со словом "прещип": аналогично, приставка ПРЕ- имеет значение ПЕРЕ- — +3
4. прицип +1 - в приставке ПРЦ- пишется буква Ц, так как она имеет значение "близость", "присоединение" (по аналогии с "прещип") +3

Задание 8.

- 1) уровень развитие: +3
- народ - цивилизованное общество
 - племя - общество неразумных людей, примитивное
- 2) связи, принцип объединение: +3
- народ - любые основания: национальность, территории, власть
 - племя - родственное связи, родовой принцип
- 3) численность: +3
- народ - многочисленный, много людей
 - племя - ограниченно, узкий, ограниченный круг людей, относительно небольшое количество
- 4) связь с природой: +3
- народ - независимость, обособленность от природы
 - племя - неразрывная связь с природой, природа оказывает основное влияние, определяет развитие племени

(12)

(12)

Задание 1.

1) особым слухом - слово "вспыхать".

В этом слове можно выделить две приставки - $\bar{в}$ - и $\bar{с}$ -. Особенность замечается в том, что существует только приставка $\bar{с}$ -, а приставки $\bar{з}$ - не бывает, поэтому все зависит от поперечной сонасы, пишется приставка $\bar{с}$ -.

примеры: $\bar{с}$ бить $\bar{с}$ вернуть (звонк.) $\bar{з}$ бить $\bar{з}$ ечь (слух.)

6

2) Подобное правило (принцип) применимо и в приставках на г/т

г (по аналогии с з) пишется перед звонкими,
т (по аналогии с с) пишется перед глухими.

Задание 7

1) лексическая погрешность: использование синонимов неправильно - "перехватим и сопроводим", так как распространение "два противоположных самолета, которые нарушили воздушное пространство страны" относится к глаголу "перехватим".

2) грамматическая погрешность: "нарушить воздушное пространство" - не совсем верное употребление. Нарушить можно границу, правило, но не пространство.

Исправленный вариант:

сообщается, что наши истребители перехватили два противоположных самолета, которые нарушили воздушное пространство страны, и сопроводили их за их пределы. Армия обеспечивает надежную охрану границ.

4

Задача 6.

1. Из кабинета вошли реестровой посетитель.

Посетитель из кабинета вошли реестровой.

В первом предложении акцент делается на слове "вошли" (используется ПГС), а во втором — на "реестровой" (используется БИС), тем самым указывая на состояние (уточнение).

2. Мог должна беречь нашу великую культуру.

Беречь должна мог культуру нашу великую.

Во втором случае слова "наша" и "великая" не являются равнозначными определенными, "великая" относится к "нашей культуре", тем самым делается еще смысловой упор на "наша".

3. Курить очень вредно.

Очень вредно курить.

В первом случае указывается, что курение есть вредно, а во втором говорится, что вредно курить. В первом — про вред курение (курение = вред), а во втором — про вредное курение.

3

Задание 3

- Различия: - один вариант разговорной, а другой литературной ^{первой} +3
 - различия в виде (~~одни~~ вариант -14 совершенной вид, второй - совершенной)
 - в первом слове ударение на а +2 (сбел^ать), а во втором на е (сбел^еть)
 - первое слово употреблено в настоящем времени, а второе - в будущем - (9)

Задание 5.

Общее между их употреблением в том, что они употребляются не в обобщенной форме и не связаны с ~~не~~ предметностью, а придает разговорность речи, нерормальность. Они не относятся ко второму лицу.

1. ПОПРОБУЙ - можно заменить на место будущего времени "попробуем", предметность в предложении отсутствует
2. СПОХВАТИСЬ - в значении "если бы, ... то", можно заменить на место "спохватился бы" (условное ⁺⁴ настоящее)
3. ОТКАЖИСЬ - можно заменить на место прошедшего времени "отказались" - +4
4. ОТДУВАЙСЯ - можно заменить на "должен отдуваться" или "буду отдуваться" (будущее время).

(8)

