



3101803055249

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Ш А Р А Ф Л И С Л А М О В А

Имя А Н Г Е Л И Н А

Отчество Ю Н И Р О В Н А

Дата рождения 0 6 0 9 2 0 0 2

Город участия О Р Е Н Б У Р Г

Аудитория 3 0 1

Телефон 8 9 0 1 0 9 5 6 3 2 3

Дата 0 2 0 3 2 0 2 0

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> политология	<input type="checkbox"/> русский язык
<input checked="" type="checkbox"/> социология	<input type="checkbox"/> физика	<input type="checkbox"/> химия

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	----------------------------------------

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Замена ручки да

Время выхода с 14:09 до 17:11

Примечание _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

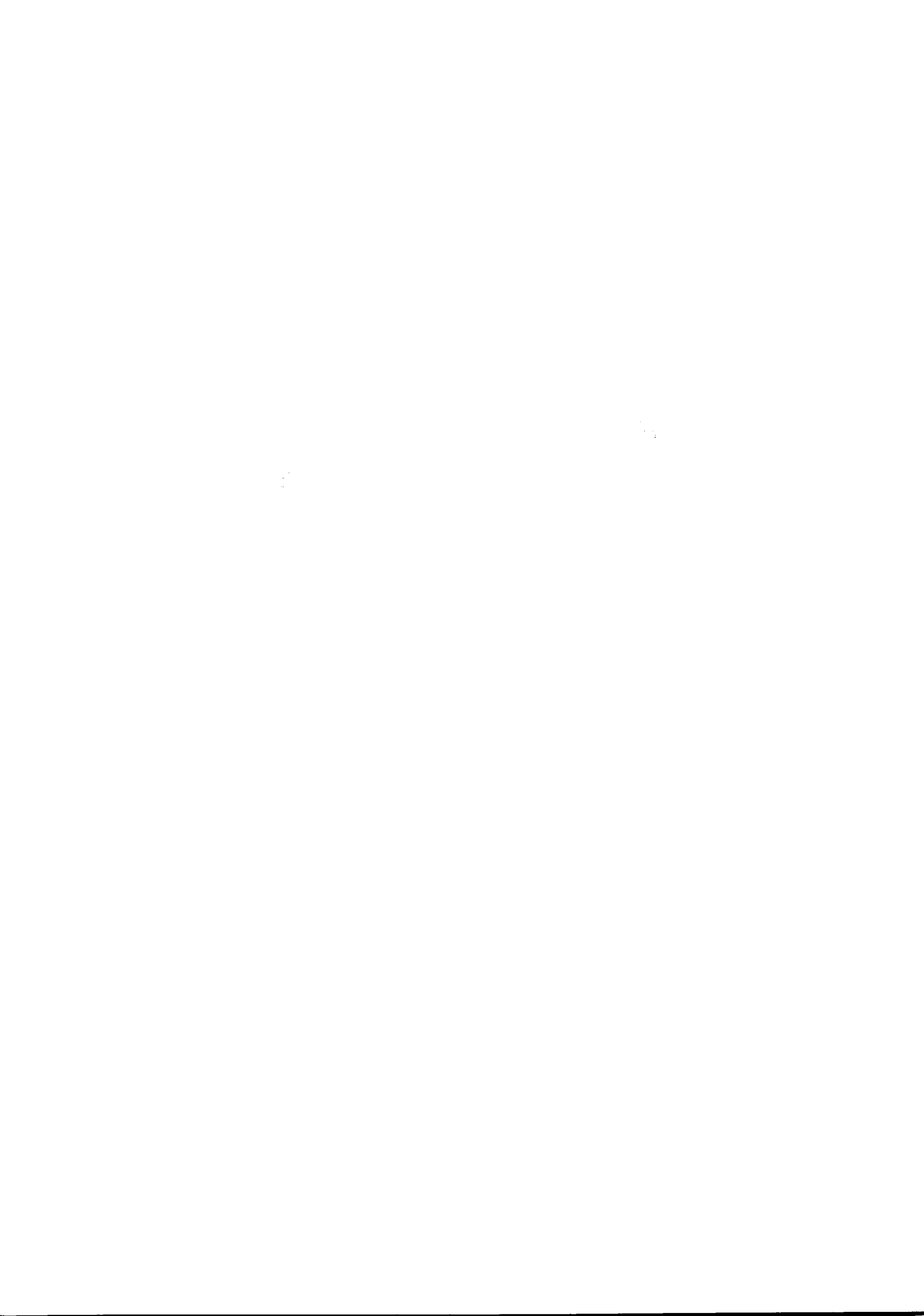
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	10	6	9	9	8	26			
Балл члена жюри №2	10	10	6	9	9	4	36			
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 81

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1. А.10 +
- Б.8 +
- В.4 +
- Г.1 +
- А.2 +

105

2.

2.1 Нет, т.к. все остальные технические программные средства, а счет - механические.

2.2. Топа - т.к. является условной группой, люди не имеют непосредственного контакта и взаимодействия, все остальное - реальные малые соц. группы +

2.3 Объединение - т.к. не является конкретной соц. группой, а подразумевает под собой связь людей с какими-то признаками, все остальное - совокупность людей, объединенных конкретными значимыми признаками +

2.4. Инструкции - не является соц.

Инструкция - не является соц. регулятором, как остальные понятия.

2.5. Любопытство - не является мотивом деятельности, все остальное - является.

105

3. 3.1 - нет +
- 3.2 - нет +
- 3.3 - да +
- 3.4 - да -
- 3.5 - нет -

65

4. 1) расширенная +
- 2) кулиарная +
- 3) полные +
- 4) неполные +
- 5) патриархальная +
- 6) роли +

- 7) отец +
- 8) мать +
- 9) эталитарной +
- 10) традиционного -

95

5. 5. ресоциализация +

6. Тура —

7. корин +

8. сословие +

9. опрос +

10. любительность +

1. статус +

2. игра +

3. ЗНАНИЕ Г

4. ценности +

6. 6.1 - Москва —

6.2 - Самара, Калининград +

6.3 - "В гостях хорошо, а дома - лучше!" +

7. Высказывание № 3.

"Даже в процветающей обществе неравное положение людей остается непреходящим явлением" — пишет известный социолог и мыслитель Р. Парендорф. Действительно, независимо от того, насколько равны условия жизни людей, возможности, жизненные пути и их материальное положение, в каждом обществе существует социальное неравенство.

Для подтверждения данной точки зрения необходимо в первую очередь обратиться к теоретическим знаниям. Социальная стратификация (неравенство) представляет из себя деление общества на большие социальные группы, различающиеся между собой своим уровнем дохода, образованием, ~~статусом~~ престижем и профессией. Так, в каждом обществе присутствует социальная стратификация, т.к. деятельность, интересы и возможности людей многообразны и неоднородны. С одной стороны, социальное неравенство — это отрицательное явление в обществе, т.к. оно порождает в общественной системе, но при этом из данного признака следует положительный тезис: конкуренция

98

98

Бланк ответов

В обществе латирирует люди тянуться за теми, кто находится выше их, поэтому находят лучшие способы достижения высших социальных статусов. Именно поэтому в каждом обществе присутствует социальное неравенство, как показывают действительно процветающие системы.

Первым аргументом, доказывающим наличие неравенства в процветающей обществе, является пример из истории России времен правления И.В. Сталина в 20-30-х годах XX века. В СССР в тот период была принята новая экономическая политика, вследствие чего были созданы условия для процветания бизнеса, давшие определенную льготу и пособия для его развития. При этом начал формироваться слой защитников крестьян - кулаков, которые крали излишки произведенной продукции и продавали их за большую цену, тем самым становясь богачами, поднимали свой материальный статус. Из данного примера мы можем сделать вывод, что несмотря на равные условия жизни, люди стремятся к обособлению себе среди своего поколения, повышению своего статуса, что создает социальное неравенство.

Следующим аргументом является пример из личного социального опыта. Недавно я прочитал книгу "Повелитель мух" автора Г. Голдинга. В данной произведении рассказывается о том, как американские мальчики в подростковом возрасте попали на необитаемый остров. При этом у детей было все для нормальной функционирования и процветания жизни: большие запасы еды, вода, наличие комфортной зимней, их собственные придуманные игры, отсутствие "взрослых" правил. Но в ходе описанных событий начинают формироваться некие свои это и игры - строится своя иерархия, контраста, бедности или такие можно сделать вывод, что независимо от равенства условий, возможностей и внешних факторов в обществе будет существовать иерархия и неравенство

из этого социальное неравенство.

Таких образом, каждая степень эволюции, развития
личности и развития общества предполагает под собой неравенство,
как фактателю процесса ~~и развития~~ усложнения и укрепления
общества, позволяющие бороться людям мотивацию и
интерес к деятельности, ~~ст~~ стремление достигать высших
статусов и ~~саморазвитию~~ саморазвиваться.

1	-	6	8
2	-	6	6
3	-	7	10
4	-	3	6
5	-	2	4
6	-	2	2
			<hr/>
			26
			<hr/>
			36

Бланк ответов

