



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Б О Р О Д И Н Я

Имя В А Р Ь Я

Отчество Ю Р Ь Е В Н А

Дата рождения 0 4 0 2 2 0 0 2

Город участия М О С К В А

Аудитория 2 0 1

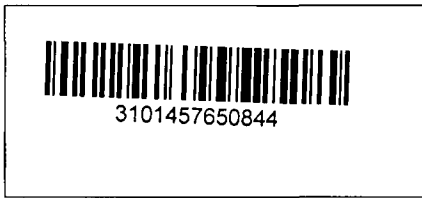
Телефон 8 9 2 7 2 5 9 3 7 9 5

Дата 0 1 0 3 2 0 2 0

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> политология	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык
<input type="checkbox"/> социология	<input type="checkbox"/> физика	<input type="checkbox"/> химия

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Замена ручки да

Время выхода с _____ : _____ до _____ : _____

Примечание _____

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	10	12	12	8	8	11	3		
Балл члена жюри №2	6	10	12	12	8	8	11	3		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

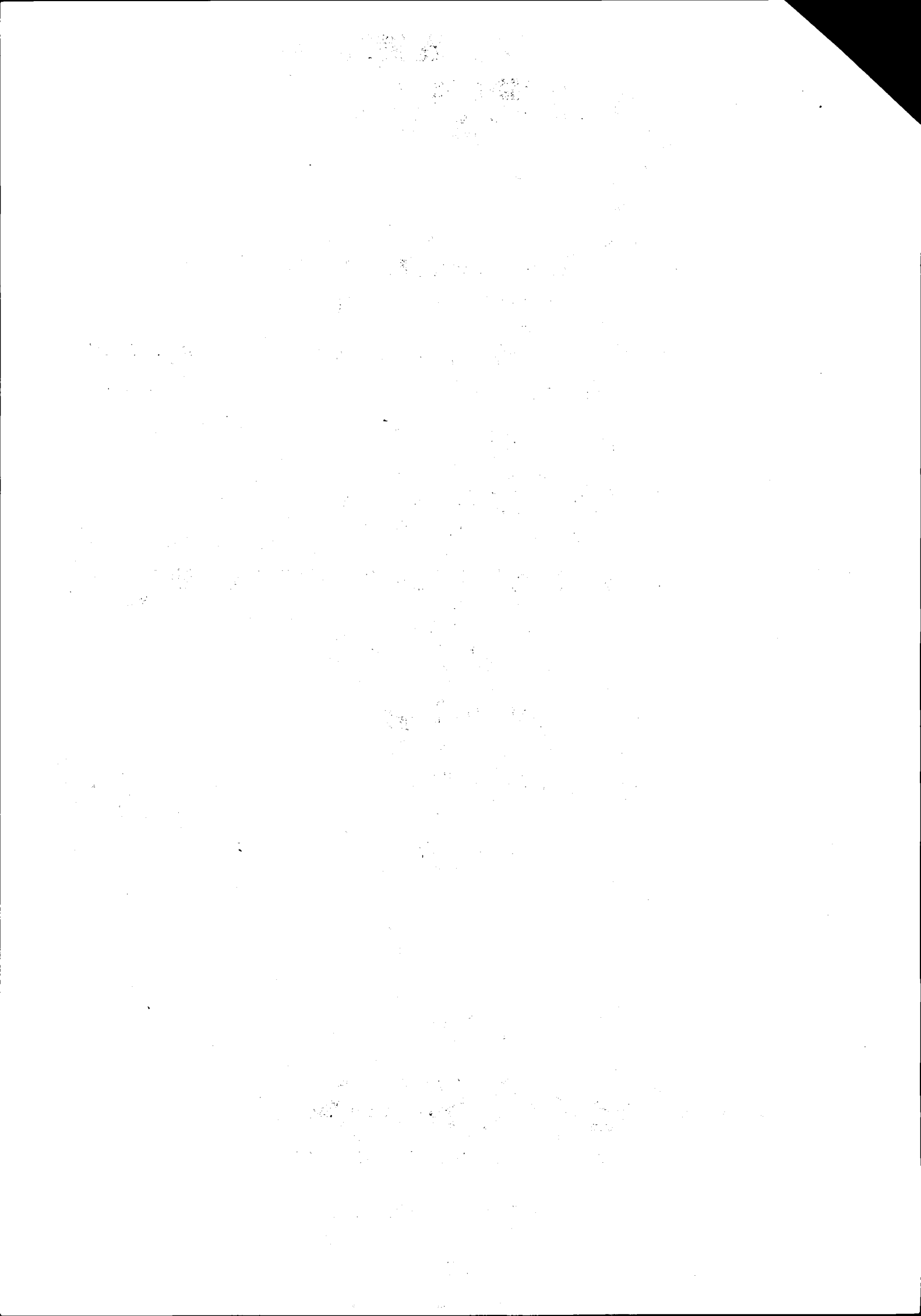
Итоговый балл 70

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание №2.

Все ~~эти~~ слова (прилагательные „читабельный“, „слотрибелный“, „аудиабельный“, „косибельный“, „нижабельный“, „сведобельный“) ^{или} ~~отличаются~~ ^{отличаются} на -абельность и означают пригодность предмета к использованию ^{с какой-либо целью} ~~по его назначению~~. Источником появления в русском языке такого словообразовательного типа может быть заимствование из ^{английского} языка (в английском языке суффикс прилагательных -able имеет аналогичное значение) и образование новых русских слов по аналогии.

10

Задание №4.

Графикисание приставок $\overline{при-}$ и $\overline{пре-}$ зависит от значения слова, в котором они используются. В словах $\overline{пр\ddot{и}ёмник}$ (1) и $\overline{пр\ddot{и}ёмщик}$ (4) пишется буква в приставке $\overline{при-}$, так как они оба включают в себя значение приближения ($\overline{пр\ddot{и}ёмник}$ — прибор, позволяющий приближать звук к объекту; $\overline{пр\ddot{и}ёмщик}$ принимает что-либо, приближает принимаемый объект к себе). В словах $\overline{пр\ddot{е}мник}$ (2) и $\overline{воспр\ddot{е}мник}$ (3) пишется буква $\overline{е}$ в приставке $\overline{пре-}$, потому что она имеет здесь значение $\overline{пре-}$ (преимущество, кто переиммает что-либо от предшественников; $\overline{воспр\ddot{е}мник}$ передают ребёнку во время кризиса или идеи и убеждения). ~~еще слова~~

12

Задание №7.

В данном тексте присутствует двусмысленность, вызванная грамматической омонимией. В первом предложении „нашими истребителями“ и „два самолёта“ можно воспринимать как в $\overline{им.пад.}$, так и в $\overline{родит.пад.}$ из-за совпадения форм. За счёт этого непонятно, кто совершил действие и на кого оно было направлено. Мой вариант первого предложения текста: $\overline{Истребителями}$ $\overline{родит.пад.}$ совершается, что $\overline{нашими}$ $\overline{им.пад.}$ истребителями были перебиты и сопровождены два $\overline{самолёта}$, которые $\overline{нашими}$ $\overline{родит.пад.}$ воздушное пространство страны.

11

Задание №5.

Все выделенные глаголы в форме повелительного наклонения в приведённых предложениях не имеют прямого значения повелительного наклонения.

1. Слово „попробуй“ имеет противоположное значение отрицания (поручение необходимо выполнить).
2. Слово „спожваться“ имеет значение условного наклонения (если бы я спожвася...).
3. Слово „отказаться“ имеет значение прошедшего времени (взял и отказался).
4. Слово „отдубайся“ имеет значение неопределённого времени (скорее всего, можно заметить „отдубаюсь“ или „должен отдубайся“).

8

Задание № 6.

1. Из кабинета вышел расстроенный посетитель. Посетитель из кабинета вышел расстроенный. +1

В первом предложении акцент делается на действие (посетитель вышел); во втором - на характеристику посетителя (вышел расстроенный).

2. Мы должны беречь нашу великую культуру. Беречь должны мы культуру нашу великую. +1

В первом предложении акцент делается на то, что именно мы должны делать (должна беречь); во втором - на то, что конкретно нам нужно беречь (культуру нашу великую).

3. Курить очень вредно. Очень вредно курить. +3

В первом предложении акцент делается на том, что курение вредно; во втором - на то, что является вредным (курить).

Различия, связанные с порядком слов, заключаются в том, что изменение порядка слов в предложении позволяет по-разному расставить в нём смысловые акценты. (8)

Задание № 8.

Темля просит, примитивнее народа. Народ - это общность, построенная благодаря внутренним причинам человечества, национальному самосознанию людей. Образование нации обусловлено внешними причинами. Думаю, что в тексте главное отличие различие между понятиями «нация» и «народ» заключается в осознании человеком его принадлежности к той или иной общности, в обладании его особыми качествами, чего нет в нации. +3

Задание № 3.

1. Сбежать. Бегом спускаться откуда-либо вниз. +3

Данный глагол несовершенного вида, относится к художественному стилю, в нём ударение падает на букву А. +4

2. Сбежать. Резко быстро пойти, побегать куда-либо с какой-либо целью и вернуться обратно. +3

Данный глагол совершенного вида, относится к разговорному стилю, в нём ударение падает на букву Е. (12)

Задание № 1.

Слобом случаи является слово «безвкусный». Оно не подчиняется общему правилу, так как в приставке пишется буква З, хотя стоящий после неё звук глухой [с], (происходит оглушение). Во всех остальных случаях правило выполняется. +4

Бланк ответов



Бланк ответов

