

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия К О М А Р О В А

Имя С Е Р А Ф И М А

Отчество Н И К О Л А Е В Н А

Дата рождения 2 9 0 1 2 0 0 4

Город участия М О С К В А

Аудитория 4 0 6

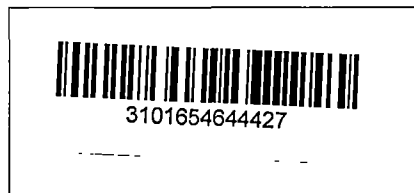
Телефон 8 9 1 0 4 4 9 4 6 0 7

Дата 0 1 0 3 2 0 2 0

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия

Класс

8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Замена ручки да

Время выхода с _____ до _____ :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	10	5	12	10	8	0	6		
Балл члена жюри №2	0	10	5	12	10	8	0	6		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

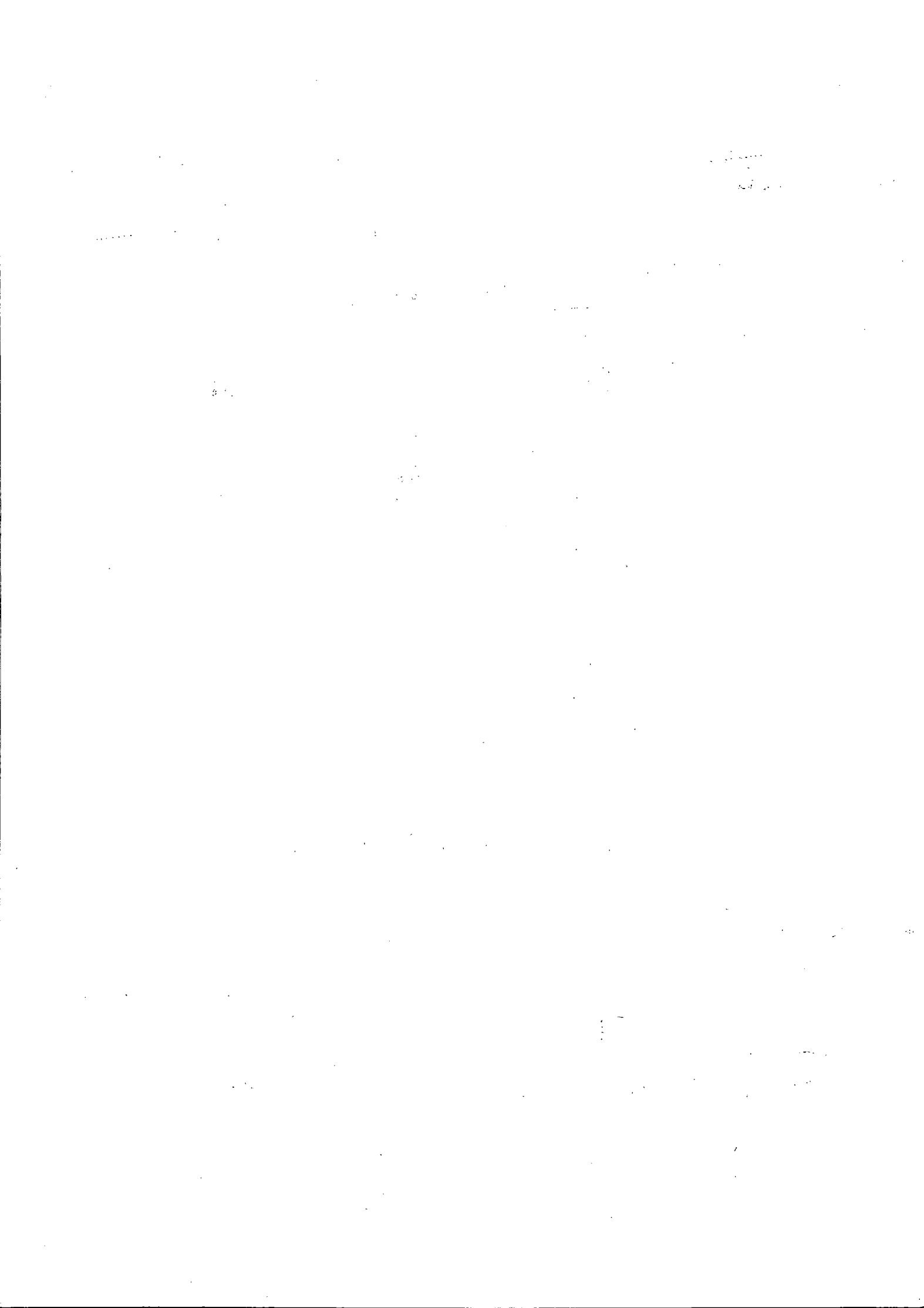
Итоговый балл 51

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задание 2

Все эти прилагательные означают ⁺⁵ возможность совершения того действия, которое обозначает глагол, от которого эти прилагательные образованы.

Эти отлигательные прилагательные могли произойти из-за заимствования из английского языка суффикса, использовавшегося для обозначения возможности совершения какого-либо действия, -able.

В русском языке он преобразовался в -адель-.

- Например: readable - читабельный
- eatable - съедательный
- и т. д.

10

Задание 3

1) Ударения в данных словах ставятся на разные звуки: +2

- 1) сбегать
- 2) сбѣгать

2) Слово "сбегать" - книжное, а слово "сбѣгать" - разговорное +3

3) Различные транскрипции:

- 1) [зб'и га'т']
- 2) [зб'э'га'т']

5

4) сбегать - длительный процесс
сбѣгать - быстрый процесс

Задание 4

1) Приемник +1

"и" так как приставка "при" имеет значение доделать что-либо, а слово "приемник" обозначает устройство, которое принимает радиоволны и доделывает до изображения или звука

2) Преемник +1

"е" так как приставка "пре" имеет значение сделать что-либо больше или сильнее, а слово "преемник" обозначает человека, который перенимает что-либо у другого, который будет продолжать деятельность, развивать ее, и знает делать больше.

3) Воспреемник +3

"е" так как приставка "пре" имеет значение превешить, развить, а слово "воспреемник" означает человека, развивающего чьи-то убеждения.

4) Приемщик +1

"и" так как приставка "при" имеет значение доводить до конца, а слово "приемщик" обозначает человека, который доделывает товар до конца - проводит проверку.

12

3
1

Задача 5.

Все представленные ниже глаголы в форме повелительного наклонения использованы не в прямом смысле.

1. В данном случае несмотря на использование глагола в повелительном наклонении, предложение и глагол имеют противоположный смысл: "нельзя не выполнить поручение". + 3
2. В данном случае глагол в повелительном наклонении имеет смысл глагола в условном наклонении в прошедшем времени: "если бы я спохватился заранее..." + 4
3. В данном случае глагол в повелительном наклонении имеет смысл глагола в прошедшем времени, а также ■ означает неожиданное действие: "взял и отказался..." + 4
4. В данном случае глагол в повелительном наклонении имеет направленность на себя (человека, сказавшего эту фразу): "... а мне опять надо отдуваться." + 3

Задача 6

10

1. Из кабинета вышел расстроенный посетитель.

Порядок слов акцентирует внимание на совершаемом действии.

Посетитель из кабинета вышел расстроенный.

Порядок слов акцентирует внимание на том состоянии, в котором человек совершил действие. + 3

2. Мы должны беречь нашу великую культуру. + 1

Порядок слов акцентирует внимание на объекте, на который направлено действие, а также на его характеристике.

Беречь должны мы культуру нашу великую.

Порядок слов акцентирует внимание на действии, которое надо сделать.

3. Курить очень вредно. + 1

Порядок слов акцентирует внимание на действии, которое вредно совершать. + 3

Очень вредно курить.

Порядок слов акцентирует внимание на то насколько вредно совершать действие. + 3

Задача 7.

Порочность допущена во втором предложении в слове "охрана". Армия не может обеспечивать надежную охрану границ, так как в таком случае предложение теряет смысл.

Одним из вариантов правки данного предложения является:

"Армия обеспечивает надежную защиту границ".

Бланк ответов

Задача 1

Основной смысл представляет слово „воздаты“. Во всех остальных словах парные приставки, отличающиеся буквой на конце (с//з), имеют одинаковое значение, однако приставка „воз“ имеет несколько значений: двинуться вверх, улучшить, одобрить и закончить, дать по заслугам. В данном примере она использована во втором значении и не является парной для приставки в слове „восхождение“, так как имеет другое значение.

Подобное правило используется в приставках -од/-оп. 0

Задача 8.

- Народ + 3
- цивилизация
 - человек
 - национально
 - свобода

- Нация
- ребенок
 - непосредственность
 - природа
 - радость

В данном тексте слово „народ“ имеет значение цивилизованного человеческого общества, воспринимающего себя как нацию и далекого от природы и своего начала. 3

А слово „нация“ имеет значение дикого, естественно непосредственного, близкого к природе объединения людей, зависящих от природы как ребенок от матери и раб от хозяина. 6

Бланк ответов

