

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия САГУТДИНОВ

Имя ТИМУР

Отчество ИЛЬНАЗОВИЧ

Дата рождения 26 07 2002

Город участия УФА

Аудитория 119

Телефон 89867133863

Дата 02 03 2020

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
Заполняется участниками

**Направление**

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> политология	<input type="checkbox"/> русский язык
<input checked="" type="checkbox"/> социология	<input type="checkbox"/> физика	<input type="checkbox"/> химия

**Класс**

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Замена ручки  да

Время выхода с 17:05 до 17:10

Примечание \_\_\_\_\_

**Протокол проверки**  
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	6	10	10	10	4	34			
Балл члена жюри №2	10	6	10	10	10	4	33			
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

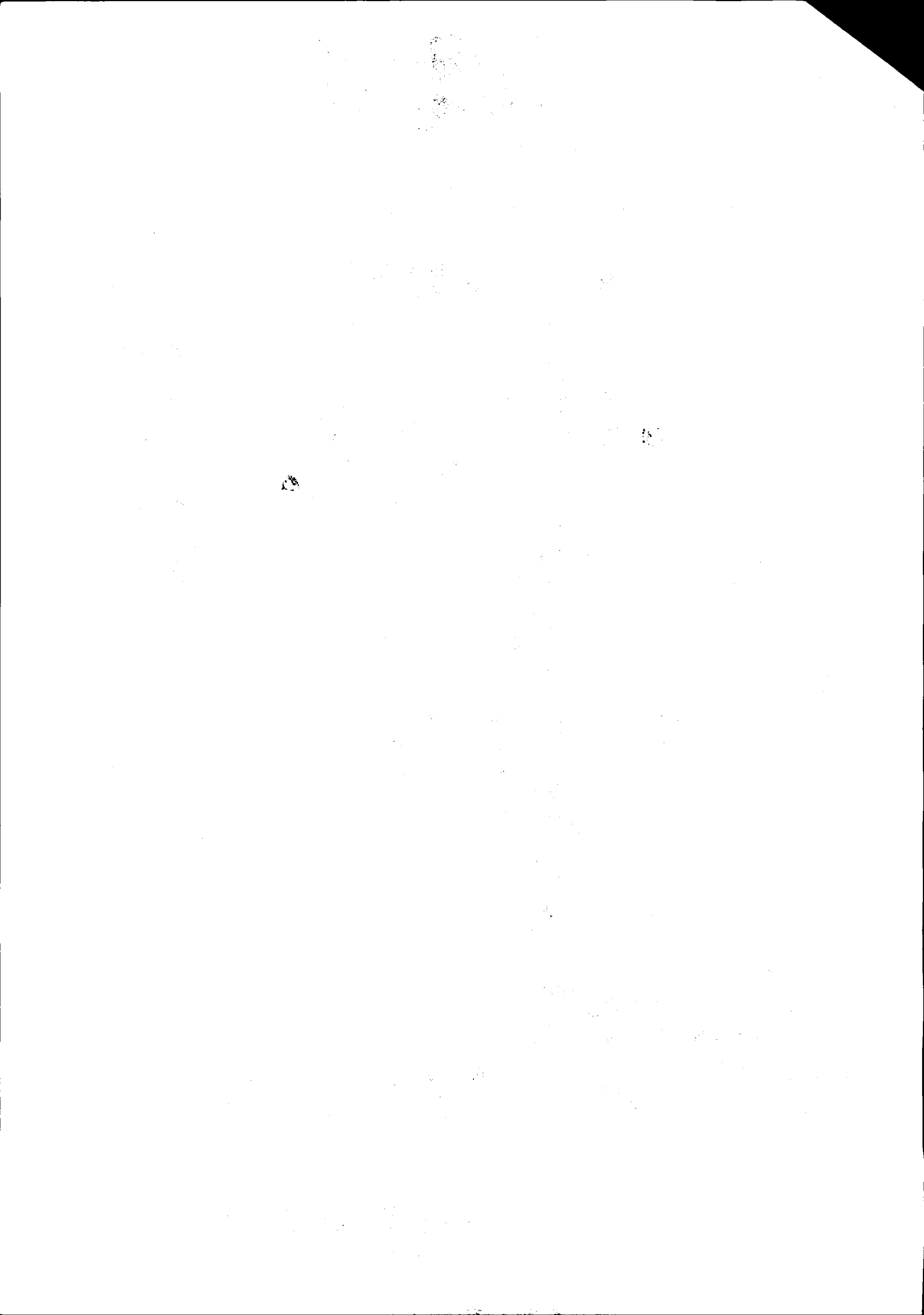
**Итоговый балл** 84

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача №1

A-10; Б-8; В-4; Г-1; Д-2  
 + + + + + 10

Задача №2

1) миссия: сметы, основное средство, возмещение в период инвентаризации

2) миссия: <sup>соц. группа</sup> сметы, основное средство социализации

3) миссия: ~~класс~~, основное средство ~~и группа~~ объединение по какому-либо основанию

4) миссия: институт, основное средство требования, которое трудно возмещать 6

5) миссия: потребность -

Задача №3

1) нет +

2) нет +

3) да +

4) нет +

5) да +

10

Задача №4

1) расширение +

2) инвентаризация +

3) ~~новое~~ колесо +

4) изделие +

5) капитальные +

6) обязательства +

7) отцы +

8) мать +

9) ~~экономическая~~ экономическая +

10) периодический +

10

Продолжение:

Задание №5

- 1) статус +
- 2) игра +
- 3) ~~статус~~ знание +
- 4) целостность +
- 5) Ресурсность +
- 6) Тера +
- 7) порок +
- 8) сословие +
- 9) опрос +
- 10) мобильность + 10

Задание №6

- 1) Москва —
- 2) Вашингтон, Самара
- 3) В Москве все деньги или в Москву все деньги. — 4

Задание №7  
Восклицательное №3

Даже в процветающем обществе неравное положение людей остается непреодолимым явлением! Р. Дарендорф.

Известный ученый восклицает действительно справедливую мысль. В каком бы ни было обществе мы находимся, мы всегда можем заметить проблему неравенства между людьми. Каждый из нас сталкивался с данной проблемой. Мысленно о социальном неравенстве, о социальной несправедливости и конечно же о дискриминации. Следующее разобрались: что же это?

Социальное неравенство — это разное положение людей в обществе в зависимости от какого-либо признака: цвет кожи, положение семьи и т.д. Эта проблема широко-масштабна и её нельзя просто искоренить. Однако можно ситуацию смягчить и постепенно социальное неравенство можно

Продолжение.  
 "уничтожить". В качестве примера ~~можно привести~~ <sup>хочу привести</sup>  
 США в тот период ХХ в. Там было ужасающее дискриминация  
 против темнокожих. Социальное неравенство проявлялось  
 во всей красе. Темнокожие не могли посещать "белые"  
 школы, из церкви, там рядом с ~~белыми~~ и жёлтыми и т.д.  
 Темнокожих кучковали в одном месте такие места  
 назывались "шмоты". Им это не нравилось, ~~но~~ <sup>даже</sup>  
 появилась несмабильность в обществе. И тогда появился  
 Мартин Лютер Кинг. Он сам был чернокожим. Он отстаивал  
 права всех американцев и после всех его действий, ~~было~~  
 внасил США законом искоренение неравенства и первое ста-  
 ли порою с белыми.

~~Без~~ Известная идеология социализма на первом  
~~этапе~~ этап ставил создание равного общества, где  
 все, т.е. искоренение неравенства. Безусловно, ~~тогда~~ <sup>тогда</sup>  
 Самым главным теоретиком социализма можно считать  
 немецкого Экономиста К. Маркса. В своих трудах "Капитал",  
 "Манифест коммунистической партии" он не раз рассуждал о  
 фактом явлении. Например, его теория прибавочной сто-  
 имости, согласно которой ИА выжимает ~~ее~~ <sup>ее</sup> за столько часов  
 работник обрабатывает свою часть, ~~а за все~~ <sup>а за все</sup> и сколько  
 он просто работает на работодателя. Результатом действи-  
 тельно ~~является~~ <sup>является</sup> Экономист доказал через свою теорию ~~то~~  
 насколько угнетают капиталисты пролетариат. Одним  
 из ~~главных~~ <sup>главных</sup> не это, К. Маркс ~~еще~~ <sup>еще</sup> назвал 5 формаций, ~~которые~~  
 которые ~~переходят~~ <sup>переходят</sup> ~~из~~ <sup>переходят</sup> общество. Послед-  
 ними формациями были: социализм и коммунизм. ~~К~~  
 Маркс считал, что на ~~последней~~ <sup>последней</sup> конечной этапе соци-  
 ализма исчезнет и останется лишь безклассовое общество,  
 в котором все равно. Имеем коммунизм двенадцать ~~вперед~~  
 социальное неравенство.

Так или иначе ~~это~~ <sup>это</sup> элементы социализма  
 были заложены ~~многими~~ <sup>многими</sup> ~~государствами~~ <sup>государствами</sup>, ка-  
~~кими-то~~ <sup>кими-то</sup> в большей, какими-то в меньшей. ~~Но~~ <sup>Но</sup>

# Продолжение:

Мы получали поддержку от государства, причем  
каждый имел равную поддержку в большинстве  
сфер. Для того, чтобы защитить нас, государство  
создало закон, который должен все следовать, работая  
вспомогательной, справедливой и гуманной усл. Однако  
насколько глубоко формируются государство при  
создании законов? Об этом рассуждал социолог Герберт  
Маркьюзе в своей работе "Эрос и цивилизация". Немногие  
смыслы видны следствием типа репрессии: базовые и  
умеренные. Базовые это те, которые необходимы для под-  
держания правопорядка в стране, в то время как  
умеренные направлены на ~~улучшение~~ улучшение челове-  
ка и его нрав. Герберт писал, что в таком случае  
форма производства революция, чтобы искоренить пералитв-  
ный элемент.

Следует отметить, что дискриминация не всегда  
применяется зло и может быть направлена во благо  
человека. Например: норма месячной нормы у мужчин  
и женщин ~~разные~~ разные из-за особенностей их телосложе-  
ния и работ не навредит организму, или юридическая  
ответственность для некоторых категорий граждан ~~разная~~  
разная. Так, ~~женщины не могут~~ ~~и не могут~~  
на женщин, на инвалидов, которых находилась малолет-  
ний ребенок, не может быть возложен административной  
арест. Это и называется позитивной дискриминацией.

Р. Дарендорф был справедлив в своем высказыва-  
нии, однако нельзя сказать, что данная проблема  
сохранилась такой, какой она была. Там мы воз-  
вьем древний мир, но можем увидеть, насколько там  
процветало социальное ~~не~~ неравенство, ~~и~~ ~~возникнув~~ на  
мир ~~с~~ сейчас. Возникнув на мир сейчас, можно  
увидеть то, как он изменился. Было предпринято  
немало мер по борьбе с неравенством и даже до сих пор  
их принимают. Я верю, что в будущем нам ~~судьба~~  
обязательно будем способно искоренить эту проблему.

10 8 8 3 3 2 = 34

1 - 9  
2 - 8  
3 - 8  
4 - 3  
5 - 3  
6 - 2 / 33

**Бланк ответов**



