

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия К О Р Ю К А Л О В А

Имя И Н Г А

Отчество Е В Г Е Н Ь Е В Н А

Дата рождения 0 4 0 3 2 0 0 5

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 3 8

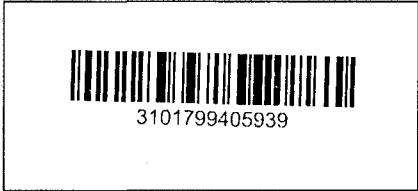
Телефон 8 9 0 0 1 9 7 7 8 3 1

Дата 2 9 0 2 2 0 2 0

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input checked="" type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> политология	<input type="checkbox"/> русский язык
<input type="checkbox"/> социология	<input type="checkbox"/> физика	<input type="checkbox"/> химия

Класс

<input checked="" type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11
---------------------------------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Замена ручки да

Время выхода с _____ : _____ до _____ : _____

Примечание

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	4	8	3	5	9	10	0	0	0
Балл члена жюри №2	4	4	8	3	5	9	10	0	0	0
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	0	10								
Балл члена жюри №2	0	10								

Итоговый балл 53

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Бланк ответов

Задание №1

Космическая теория (Всемирной)

4

Задание №2

В школе я узнала теорию о происхождении человека М. Дарвина

Также, знаю версию, что человек произошёл от обезьяны. Сначала человек ~~напоминал~~ был, как обезьяна, но развивался

(Н: от человека пологого => человек разумный) и вскоре достиг прогресса такого, как сейчас. Но раньше человек внешне почти \approx также, как обезьяна. (волосяная волосатость, походка и т.д.)

Ещё я знаю теорию о том, что человека создал бог. Первыми людьми на нашей планете были Адам и Ева, а их послал сам бог.

2/

Задание №3.

~~Если оценивать текст легенды и мифа происхождения человека, то я~~

Текст о легендах и мифах происхождения человека не является научным, т.к. здесь повествуется ^{то} разное теории и присутствуют элементы рассуждения. Также факты приведённые в тексте не являются научно доказанными, это лишь легенды, версии. Также в тексте есть высказывания, которые относятся с точки зрения науки?

Н: "Моисей, Магомет, Будда, Христос - все они были посланцами Всевышней, призванными пробудить духовное развитие ~~ры~~ земных."

т.е. С появлением этих людей на свет, мир полностью изменился, изменились люди и их духовное состояние. т.е. эти люди имеют большое и очень важное значение в жизни общества. Без них бы наш мир был в другой.

3

Задание №4.

Само Социализация индивида - это процесс, состоящий из семи этапов, начинающаяся с того момента, когда человек становится индивидом (означает что происходит), ~~а~~ конечный результат является самонаучка. Процесс социализации

длится на протяжении всей жизни, но уже на
новом качественном уровне.

Подрастковая социализация начинается с 13-14 лет и заканчивается
в 17-18, у каждого по-разному, пока не дойдёте до конечного результата.

Процесс социализации может происходить в любом возрасте
и в разных ситуациях, возрастая он будет длиться разное
время. Этот процесс начинается в спешке; экстренные ситуации

Задание №5.

К ~~Первичным~~ агентам социализации относятся:

Семья; друзья; сознание; душа (твой идеал)

а к вторичным: школа; опыт; авторитет; улица

Задание ~~№5~~ №6

Пытайся этот процесс социализации звучит так: "поступок, следующий
сразу за получением информации словно "взрывная реакция".

~~На это у меня есть личный опыт.~~ На следующую высказывание
у меня есть пример из личной жизни. Однажды мне сказали,
что мой друг рассказывает все мои секреты и наговорил
на неё много всего плохого, чтобы я с ней не общалась, и в
этот же момент я начинаю злиться и ругаться с другом, наговоря
много всего плохого, а успокоившись. В итоге надо было спокойно
разобраться в ситуации, ведь у человека могут быть на то
причины, но надо было осмыслить всё это, ведь мой зачастую
реакцией бурно не разобравшись. А та девочка нас просто
хотела поспорить. Не веришь тому, чего сами не знаем.

Н: мам говорят очень плохо о человеке; а мы верим, не ставя
себя в ситуацию, даже не предполагая, что могло случиться.
Нельзя делать поспешные выводы, ни к чему хорошему
не приведёт.

Следующий случай: "поступок, возникающий в результате
несколькократного повторения определённых воздействий извне,
проходя через этап обобщения и закрепления."

Как-то у меня были не очень хорошие отношения

с бабушкой и мама постоянно "катама нотауши" мне

по поводу того, что нужно быть добрее, ведь неизвестно сколько
ожить осталось. Я кивала головой и не брала это во внимание

Но как-то и задумалась, а ведь и правда. И я позвонила

бабушке, съездила в гости благодаря маме и рада этому.

Бланк ответов

Задание №7

Политический режим - это способ и методы управления государством властью. Существуют три политических режима: тоталитаризм; демократия и...

В данном тексте описывает политический режим - тоталитаризм

Задание №8

— 0

Задание №9

Верно б); в) 0

Задание №10

Верно в); г) 0

Задание №11

Шорши 0

Задание №12

$$4300 + 2100 + 1200 + 650 + 150 + 2200 + 1600 + 480 + 1000 + 500 + 240 + 320 = 14040 \text{ (шашемский бюджет)}$$

Доходы > расходы, значит профицитный

10

Бланк ответов

