

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Л И Т В И Н Е Н К О

Имя К Р И С Т И Н А

Отчество А Н Т О Н О В Н А

Дата рождения 0 7 0 6 2 0 0 2

Город участия Б А Р Н А У Л

Аудитория 3 1 7

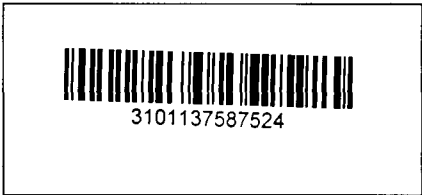
Телефон 8 9 6 3 5 7 2 9 0 9 3

Дата 0 1 0 3 2 0 2 0

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> политология	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык
<input type="checkbox"/> социология	<input type="checkbox"/> физика	<input type="checkbox"/> химия

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Замена ручки да

Время выхода с 18:26 до 18:29

Примечание _____

Протокол проверки
Заполняется жюри

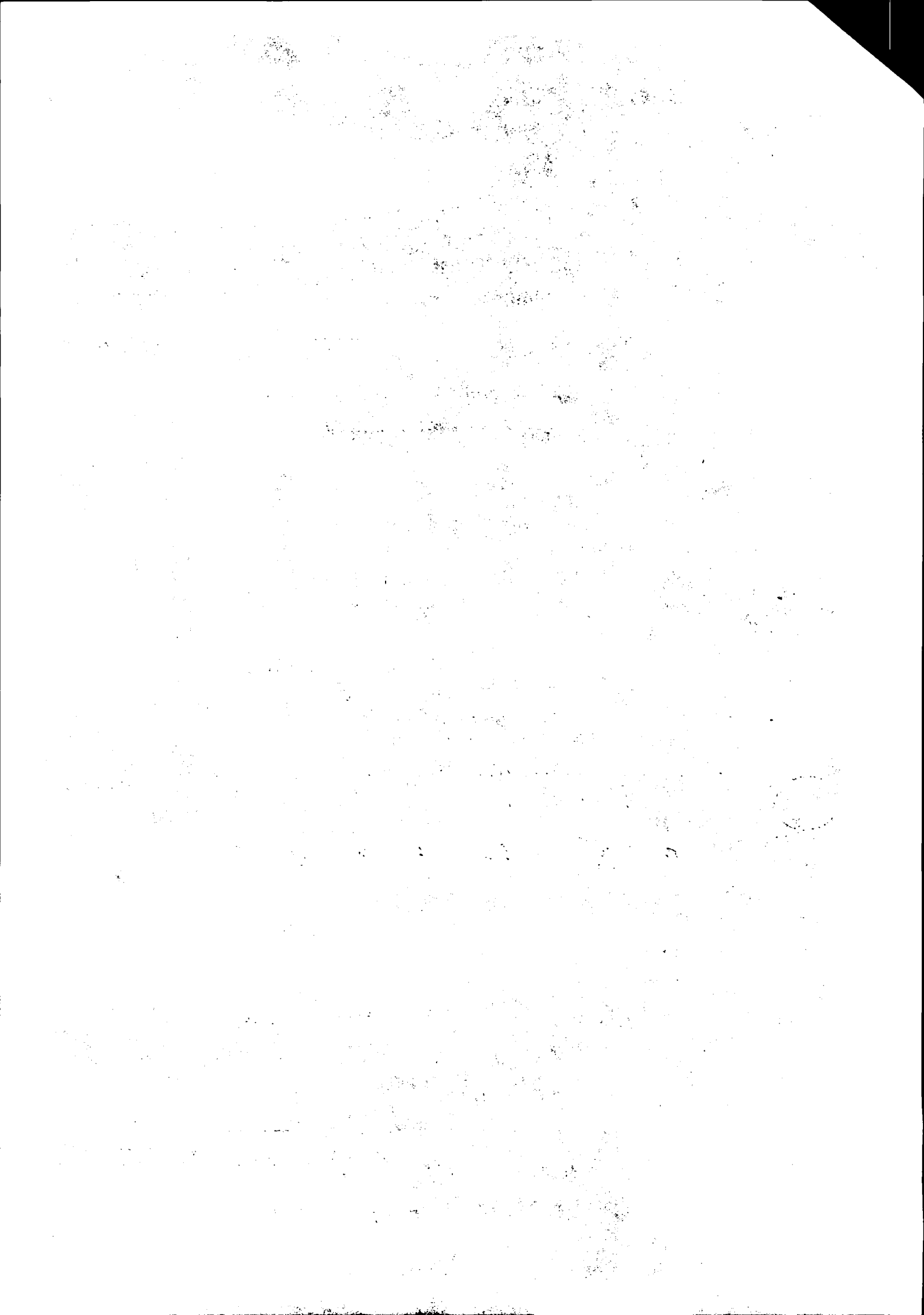
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	10	7	16	8	4	0	3		
Балл члена жюри №2	0	10	7	16	8	4	0	3		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 48

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 4.

1. приёмник ⁺¹ ← прием: вероятно, раньше ⁺³ в слове прием выделена приставка -при¹ которая имеет значение приближения (получение - приближение сигнала);
2. превращик ⁺¹ - по аналогии с первым словом, тут также могла быть приставка: -пре¹, ⁺³ непомогасная от приставки -пере
3. ~~восприимчив~~ ⁺¹ (в зн. переименовать); ~~как и слово превращик, данное слово имеет значение принять (ребенка, убедительный) => при¹ ⊕~~
4. приёмщик ⁺¹ - если это человек, принимающий что-то, то имеет место быть приставка -при¹ (в зн. получения) ⁺³

⊕ имеет приставку -пре¹ (непомогасную от -пере¹)
 * имеет значение примет (ребенка (убедительный)) => ⁺³ при¹ (16)

Задание 5.

- Данные слова повелительного наклонения выполняют нейтральные для нас функции:
1. словом выражает приказ, но устойчивое словосоед. ⁺⁴ "попробуй же..." носит значение обязательного выполнения.
 2. словом ~~выражает предложение условным~~ ⁺⁴ ~~бы я споквайтись~~ ⁺⁴ ~~обращает~~ ⁺⁴ ~~спокватись = если~~ ⁺⁴ ~~в прошлом.~~ ⁺⁴ ~~возьми да и откажись = взял и отказался.~~ ⁺⁴ ~~выражает~~ ⁺⁴ ~~возможное действие~~ ⁺⁴ ~~в будущем.~~ ⁺⁴ ~~я емть отдувайся = мне емть отдуваться.~~ ⁺⁴ (8)
 3. словом выражает действие прошедшего времени.
 4. словом выражает действие в будущем: (8)

Задание 6.

В русском языке самыми важными словами в предложении являются те, что стоят посредине => из-за изменения порядка слов смысл предложения может сильно меняться.

1. Из кабинета вышел расстроенный посетитель.
 Акцентирется внимание на посетителе - он вышел;
 Посетитель из кабинета вышел расстроенный.
 Здесь уже главным является то, что он вышел

именно расстроенным, т.к. это пришел от
стоит последним. +3

2. Мы должны беречь нашу великую культуру.

Главное слово-культура; осн. мысль предположения:
мы должны ее беречь.

Беречь должны мы культуру нашу великую.

В постпозиции стоит при-е великая =>
акцент ставится на то, что природа великая.

3. Курить очень вредно.

Акцент сделан на вреде курения.

Очень вредно курить.

Внимание сосредоточено на том, что именно
курить (постпозиция) вредно. (4)

Задача 2.

Различие между народами и племенем, по словам
М.А. Чернышевского, проявляется в степени близости
к природе, к своему началу: "чем ближе... к
началу, тем ближе... к природе, тем более он ее раб".
То есть, отдалившись от своего начала и природы,
племя может стать народом. Более того, чем
раньше люди природе, тем они ближе к племени,
чем к народу. Таким образом, народ определяется как
наиболее обособленное от природы, преуспевающее в
развитии общество, племя же наоборот. (3)

Задача 3.

Сбежать (в зн. спускаться) - м. несоб. вида; сбежать (в зн.
побежать и вернуться) - сов. вида (что сделать?).

При изменении глаголов по лицам и временам
мы получим различные словоформы, которые удобно
рассмотреть в виде таблицы; на примере м. 3 по лицу:

число	вид	Пр. вр.	Наст. вр.	Буд. вр.	лицо
Мн. ч.	несоб.	сбежали	сбегают	сбегают сбегаю	3 е
	сов.	сбегаем	-	сбегают	
Ед. ч.	несоб.	сбежал	сбежёт	будет сбежать	3 е
	сов.	сбежал	-	сбежёт	

При совпадении словоформ мы видим
различные ударения. +2 (7)

Задание 7.

Ошибка заключается в некорректном построении предложения с однородными членами (сказуемыми).
 ... исстребителями перекватами (и) сопроводителями два ... самолета...

Куда истребители сопроводили перекваченные самолета - непонятно. Варианты исправления может быть следующие:

~~... истребителями перекватами два противолодочных самолета, которые нарушили воздушное пространство, и сопроводили их до границы.~~
 Также речевой ошибкой является словосочетание "нарушить воздушное пространство", нарушить пространство невозможно, поэтому правильно будет: нарушить границу воздушного пространства.
 Возможный вариант исправления:

Сообщается, что наши истребители обнаружили два противолодочных самолета, которые нарушили границу воздушного пространства страны, и сопроводили их за его пределы. (0)

Задание 1.

Слово "восхождение" ^{может быть} образовано от слова "восход", в котором приставка ^{смысл} с корнем, следовательно, правильно написаны приставок на него уже все рассмотривается. (0)

Задание 2.

Все приведенные прилагательные образованы от глаголов суф-ным способом:

<u>чита</u> тельный ← <u>чита</u> ть	→ -тельн-
<u>любо</u> пытный ← <u>любо</u> пыт	
<u>свед</u> ательный ← <u>свед</u> ать	

Данный суффикс указывает на возможность совершения действия (и. от которого образовано) в отношении чего-либо: читательный (сиречь) - сиречь, который можно прочитать; любопытный - тот, который

можно носить и т.д.

Вероятно, этот суффикс пришел в русский язык из английского, т.к. в нем есть ^{слоги} слоги по звукам и значению суффикс -able, при помощи которого от глаголов образуются прилагательные:

suit (г.) - подходить

↓ + able -

suitable (прил.) - подходящий.

10

Бланк ответов

