



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия П О П Е Л Я Е В А

Имя Е В А

Отчество В А Л Е Р Ь Е В Н А

Дата рождения 2 0 0 7 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 0 6

Телефон + 7 9 1 2 0 3 2 4 6 8 0

Дата 2 9 0 2 2 0 2 0

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input checked="" type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> политология	<input type="checkbox"/> русский язык
<input type="checkbox"/> социология	<input type="checkbox"/> физика	<input type="checkbox"/> химия

**Класс**

<input type="checkbox"/> 8	<input checked="" type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11
----------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Замена ручки  да

Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ :

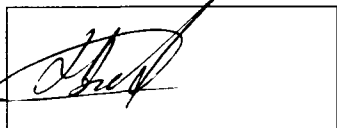
Примечание \_\_\_\_\_

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

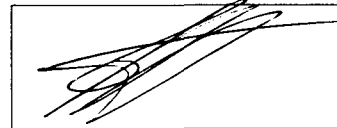
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	4	10	5	6	9	10	6	0	0
Балл члена жюри №2	4	4	10	5	6	9	10	6	0	0
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	0	10								
Балл члена жюри №2	0	10								

**Итоговый балл**      64

**Подпись**  
члена жюри №1

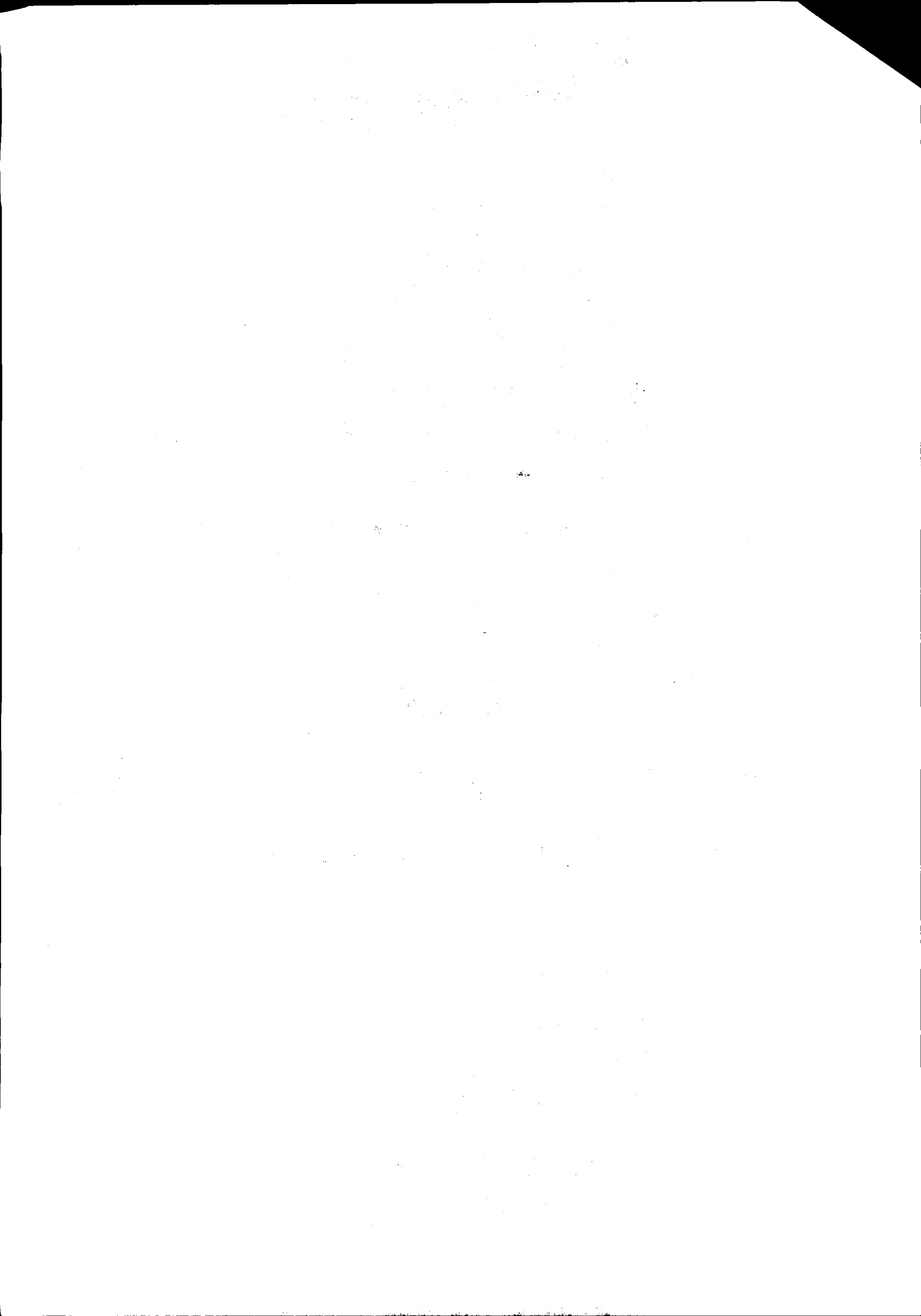


**Подпись**  
члена жюри №2



**Пример**  
**заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задание №1: "Теория древних астрономов" или "Космическая теория происхождения".

Задание №2: Теория Дарвина - человек произошёл от обезьяны.  
Теория со стороны религии - людей создал Бог.

Задание №3: Данная теория вполне могла бы существовать, если мы бы знали больше о существовании инопланетной жизни. Для нас космос до сих пор остаётся загадкой, поэтому теория ~~(существовала)~~ остаётся теорией и не более. Если Аристотель и Моисей имели право на существование, то Будда и Моисей вызывают сомнения? Но пока мы не имеем достаточного количества знаний о космосе, можно воздвигать данную теорию.

Задание №4: Социализация индивида - становление индивида неотъемлемой частью ~~общества~~ социальной среды (социума), развитие индивида в качестве личности. Начало - 3-4 года, не заканчивается в течение всей жизни.

Задание №5: Двор, друзья, класс, семья - первичные агенты социализации.

Вторичные агенты социализации - колледж (техникум), высшее учебное заведение, работа, институт брака.

Задание №6: Пример №1 Мама частенько ругает меня за плохие оценки. У-а привочной для такого возраста нервозности в моральном плане я могу эмоционально сорваться и на кого-то накричать. Это и есть пример "взрывной реакции".

Пример №2 Всё те же плохие оценки в школе. Ожидая, что так долго продолжаться не может, обычно ~~я~~ я начинаю тщательно готовиться к контрольным.

9

Задача №7: Плотамитаризм.

10

Задача №8:

Критерии	Признаки	
а) тип полит. системы вс (по М. Веберу)	бюрократия, диктатура	-
б) тип партийной системы	однопартийность	+
в) социальная база режима	пролетариат	-
г) тип экон. системы	государственная (командная) экономика	+
д) положение оппозиции	тесное функционирование.	+

6

Задача №9: Верно а), б), в).

0

Задача №10: Верно б), г).

0

Задача №11: Права императивности.

0

Задача №12: Больше всего ~~налогов~~ дохода гос-во получает

с налогов на юридические лица, а меньше всего — подоходный и неналоговые сборы.

$$4300 + 1200 + 150 + 1600 + 780 = 9030 \text{ (у.д.е.)} - \text{доходы}$$

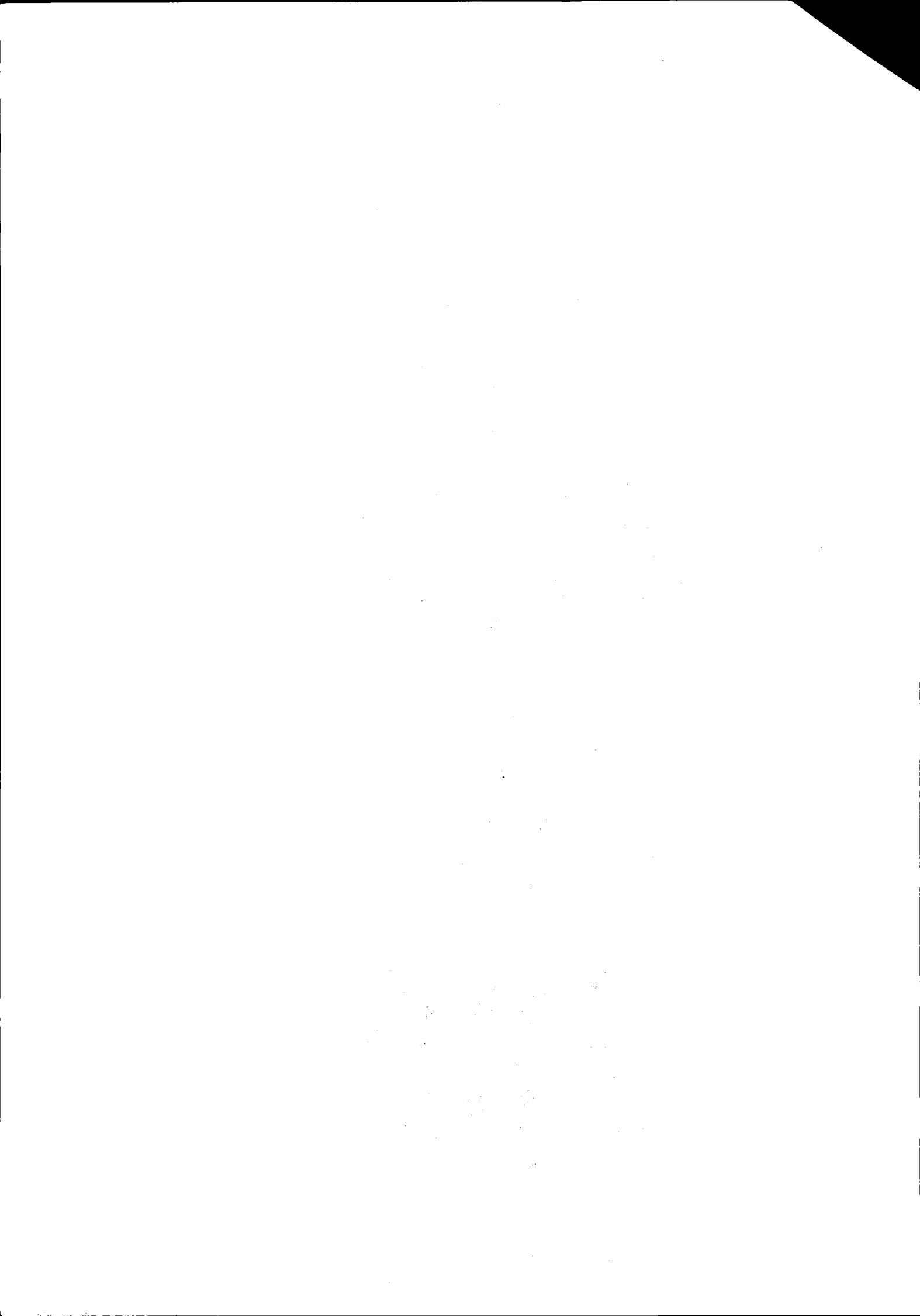
$$2100 + 650 + 2200 + 1000 + 500 + 240 + 320 = 7010 \text{ (у.д.е.)} - \text{расходы}$$

$$9030 - 7010 = 2020 \text{ (у.д.е.)} - \text{остаток. (свободный бюджет)}$$

Данное гос-во имеет незначительные доходы, сопоставимые с расходами. Наличие свободного бюджета показывает нам, что данное государство может иметь хорошие будущие в экономическом плане.

0  
10

**Бланк ответов**



**Бланк ответов**



