

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Д Р О З Д О В С К А Я

Имя Д А Р Ь Я

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 5 0 9 2 0 0 5

Город участия К Е М Е Р О В О

Аудитория № 2

Телефон 8 9 2 3 4 8 2 5 8 3 0

Дата 0 1 0 3 2 0 2 0

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> политология	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык
<input type="checkbox"/> социология	<input type="checkbox"/> физика	<input type="checkbox"/> химия

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input checked="" type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11
----------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Замена ручки да

Время выхода с _____ : _____ до _____ : _____

Примечание

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	16	-	3	12	12	8	12		
Балл члена жюри №2	0	6	-	3	12	12	8	12		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

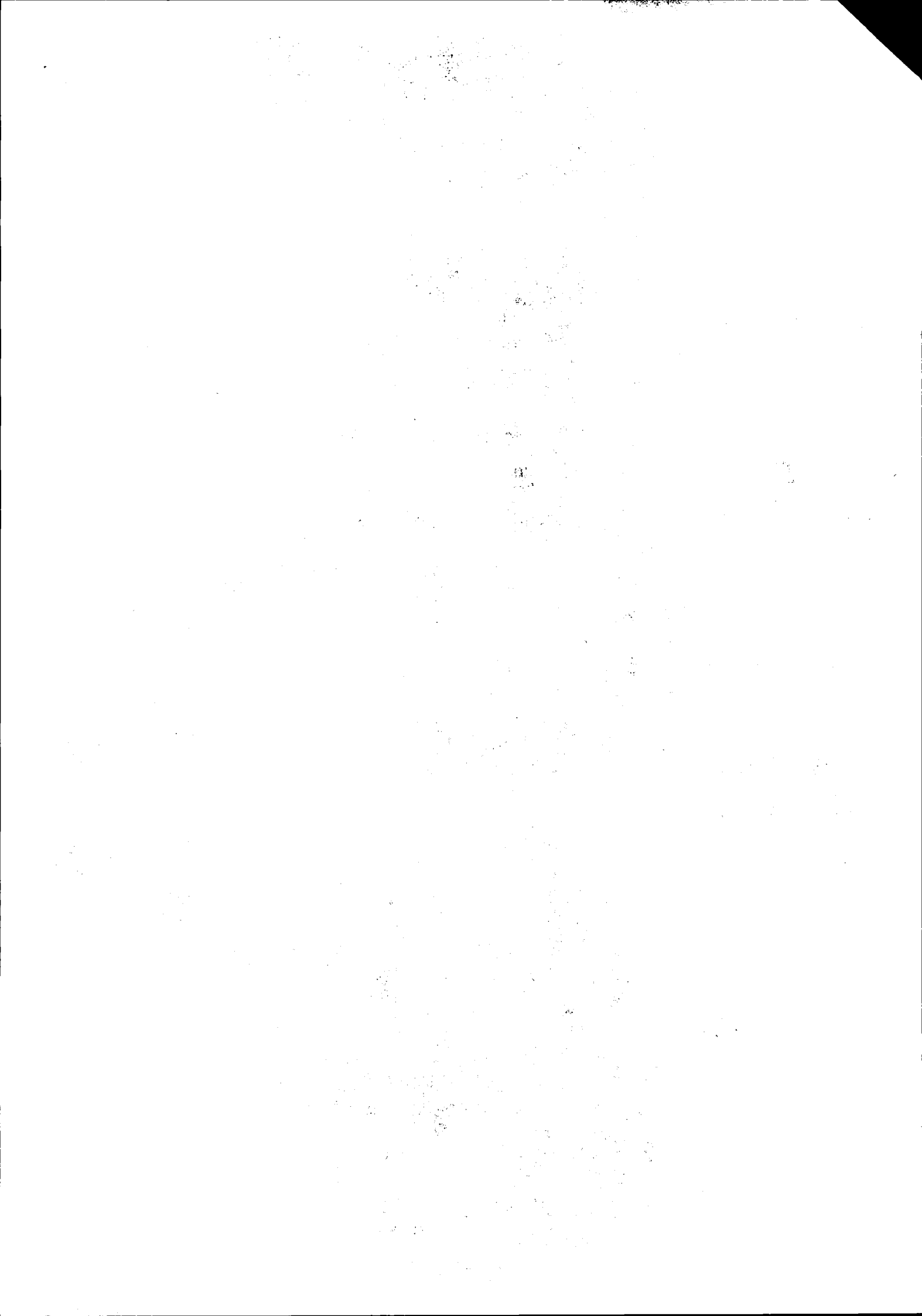
Итоговый балл 53

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задание 1. В русском языке долгое время не существовало буквы "ц", но во время разговора можно было четко произносить [сц'] и поэтому звук [ц'] обозначался буквами "сч" или же, наоборот, в словах, которые писались с буквами "сч", было можно четко произносить звуки [сч'] и постепенно они превратились в звук [ц'] Аналогичные ситуации со словами нет считать

Задание 2. Анализируя от вариантов ищется в словах "МА" (произносите [МА], не [ЭМА], не [САМА]), т.е произносите только звуки, в большинстве случаев даваемые буквой), "ГИБД" (произносите [ГИБЭДЭДЭ], т.е первой слог читается, как обычно а затем по буквам), "ВОН" (произносите [ВОН], т.е как и в том случае только звуки) и "МОСГОРК" (произносите [МОСГОРЭКА], часть слова как обычно, часть по буквам)

Задание 5. Темной (в значении "мутной", "загадочной", "непонятной", "неясной", "преступной", "неправильной") - неясной - от ищет "темное прошение, которое трудно понять и загадочному по человеку"

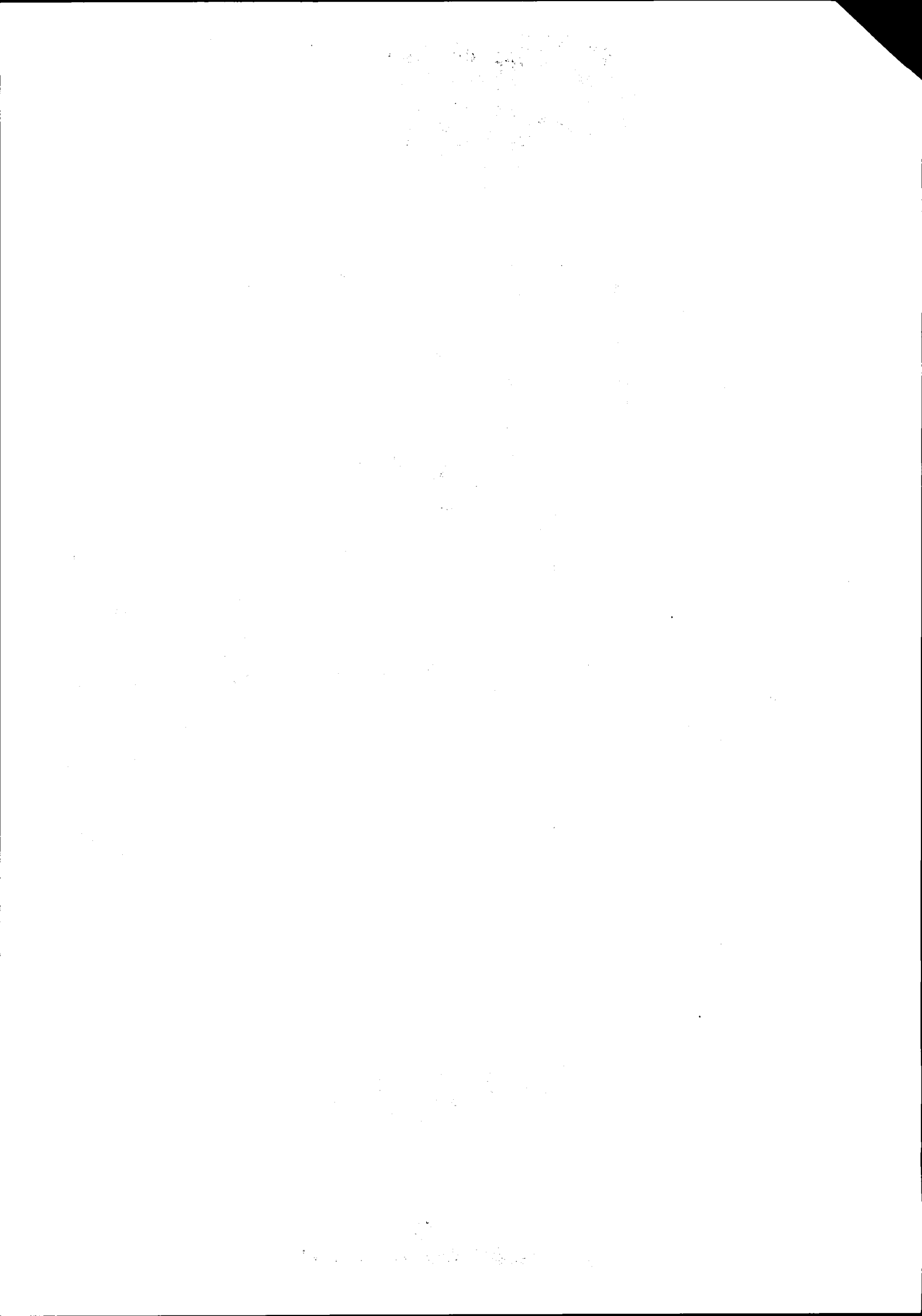
темной (в значении "мутной", "невеселой") - преобразовательной - Твоя темная голова умеет думать? - два-образовательной человек.

темной (в знач. "мутной", "мутной") - прозрачной - Темная полевая завеса раздвинута мое. - прозрачная вода текла в реке, напоминая о быстротечности жизни.

Задание 6. Из бурдосов (сущ. мн.ч: сопоставление с предлогом, окончание [ев], характерн. для сущ. мн.ч) всяноповает (шаг; окончание [е], характерн. для шагов 3 лица ед числа) Бутявченок (сущ: сопоставление с шагами "всяноповает", суффикс "енок" характерн. для детенышей или чего-то маленького), а с бутявчонком (сущ: отношение с предлогом) сияет (шаг: окончание [е], относится к предлогу) Кукуся (сущ: отгол с шаг), кишисой в кишисой (наречие: аналогия: рука в руку) с бутявчонком (сущ), сияшка за сияшкой (наречие: аналогично рука в руку, одиночн. наречие отделяется запятой) Из бурдосов (дополнение, отгол с предлогом) всяноповает (сказуемое, шаг, относится к "бутявченок") Бутявченок (сущ, и.п. подлежащее), а с бутявчонком (отгол с предлогом) сияет (сказуемое, относится к "кукуся", аналогично с "всяноповает", однокоренное) Кукуся (подлежащее, аналог.

с "буявчомок" пишется в пишется (обстоятельство
наречие) с буявчомоком (ж допай, окончание ~~Рис~~, Твор.
падеж), сяпайка за сяпайку (обстоятельство, апа-
мор с "киайсе" в "киайсе") (12)
задание 7. Ошибка в том, что пассажир приворши-
ся укушением пауком, прочитав мн +4 монсем
подумать, что пассажир приворшился пауком, кото-
рого укусили чей боты не монсе (по крайней
мере в контексте ситуации). мог дамого сказать,
что пассажира будто бы укусили паук монсем
исправить ошибку так: (8)
- "Пассажир приворшился, что по укусили паук во
время рейса, подан в суд на авиакомпанию и
был пойман на ~~эки ики~~"
задание 8. Якобой прише строится на ~~измененном~~
образом "мастер на все руки" т.е. универсаль-
ный мастер. Вместо "мастер" здесь используется
"машчик". С этим словом также есть образо-
вания "машчик на побужках" т.е. помощник,
выполняющий мелкую работу. Таким образом
при совмещении 2х образований ~~или~~ получе-
ем машчик на все руки со ~~значением~~ уни-
версальной помощник. (12)
задание 4. 4) лишнее слово "знать" - I ~~спряжения~~ +2
ног слова II спряжения. спряжения +2
2) все ~~замест~~ ваваног ~~кроме~~ ~~и~~ горе. (3)

Бланк ответов



Бланк ответов

