

Титульный лист

- Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
- Класс 8 9 10 11

Фамилия Щ Е К А Л Е В А

Имя В А Л Е Р И Я

Отчество И Г О Р Е В Н А

Дата рождения 0 5 1 1 2 0 0 3

Город участия М О С К В А

Аудитория 4 0 6

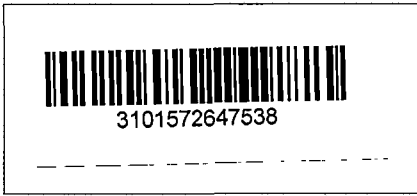
Телефон 8 9 1 2 4 4 7 9 7 9 4

Дата 0 1 0 3 2 0 2 0

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> политология	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык
<input type="checkbox"/> социология	<input type="checkbox"/> физика	<input type="checkbox"/> химия

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input checked="" type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	----------------------------------------	-----------------------------

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Замена ручки да

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Примечание _____

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	5	9	16	4	7	0	9		
Балл члена жюри №2	0	5	9	16	4	7	0	9		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 50

Подпись члена жюри №1 [Подпись]

Подпись члена жюри №2 [Подпись]

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 6

1. Из кабинета вышел расстрелянный посетитель
~~из кабинета~~ посетитель ~~из кабинета~~ вышел расстрелянный

В первом случае символом акцент падает на слово посетитель. Во втором делается акцент на то, что посетитель вышел расстрелянным, а примечательная "расстрелянный" ставится частью составной илименной конструкции. Чью?

2. Мы берем нашу великую культуру
берем даже мы культуру нашу великую

В первом случае символом акцент падает на слово "культуру". Во втором случае акцент делается на слове "берем", что придает данному предложению торжественность. +3

7

3. Купить очень вредно
Очень вредно купить

В первом предложении для нас важна характеристика купения, слово "купить". Во втором случае акцент падает на слово "очень", что придает торжественность. +3

Задача 5.

1. В первом предложении пала в форме повелительного наклонения имеет значение условия. Во втором случае спохватился имеет значение условия. +4

2. Если бы и спохватился означают действие в прошлом. Можно переключить: "Если бы я спохватился раньше..."

3. Пала в форме повелительного наклонения имеет значение условия. Во втором случае отказался имеет значение условия. Можно сказать иначе: "А поливник отказался какому-нибудь изобретению, поэтому исполняют для передачи какой-нибудь информации, рассматривая историю в неформальной обстановке."

4

4. Глагол в форме повелительного наклонения "едьвайтесь" имеет значение действия в будущем. Человек будет едываться за действия друга человека в армии.

Употребление данных глаголов свидетельствует о том, что хотя они находятся в форме повелительного наклонения, их использует не для выражения какого-либо ^{реального} желания или приказа.

Задание 8

- 1) Народ в данной ситуации представляет собой какой-то ~~сплошное~~ ^{сообщество} ~~общество~~. А от слова "племь" же отстает на к первичному, аранскому обществу, к диакрием + 3
- 2) Народ представляет собой более широкий мир / людей, чем племя. В племени каждой друг друга знает, народ "может не знать друг друга в лицо".
- 3) Народ люди, которые входят в понятие "народ" идентифицируют себя с ним, ~~каждый~~ ^{каждый} это понятие может вызывать чувство патристизма в отличие от племени. ^{что}
- 4) А от племени означает общество, приближенное и прирост. Как упоминалось в самой статье, ~~то племя~~ - это начало народа. Важней на каждой "народ" какикало с. племени.
- 5) ~~Человек~~ ^{Человек} ~~осознание~~ ^{осознание} ~~того, что~~ ^{того, что} ~~индивид~~ ^{индивид} ~~принадлежит~~ ^{принадлежит} ~~народу~~ ^{народу}, ~~приводит~~ ^{приводит} ~~изнутри~~ ^{изнутри} и ~~увеличивает~~ ^{увеличивает} ~~национально~~ ^{национально}. ~~Возможно~~ ^{Возможно} ~~в~~ ^в ~~племени~~ ^{племени} ~~словами~~ ^{словами} ~~становится~~ ^{становится} ~~человеком~~ ^{человеком}, ~~когда~~ ^{когда} ~~он~~ ^{он} ~~каждого~~ ^{каждого} ~~в~~ ^в ~~уединении~~ ^{уединении} ~~с~~ ^с ~~природой~~ ^{природой}.

(9)

Задача 1

Особый случай: ~~вспомогательная~~ ~~приставка~~ ~~идут~~ 2 самостоятельные подгруппы. Согласно правилу, уже рассмотренному в задании, перед буквами, передающими мягкие согласные, в приставке [В] пишется буква е. Однако [В] - звонкий. Если действовать в соответствии с правилом, то [В] должно перейти в соответствующий согласный звук [В], тем не менее, ~~она~~ ~~не~~ ~~происходит~~.

Задача 7

Формулировка "которые нарушили воздушное пространство" является неверной. Нарушат воздушное пространство "нарушители" самолеты и вертолеты. Нарушить можно границу страны, но не пространство. Следует различать: нарушение правил, но не нарушение пространства. Таким образом, верным будет: "создаются то или иное препятствие для полета и сопровождения для противолодочного самолета, которые вторглись в воздушное пространство страны".

Бланк ответов

