

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия О В Ч И Н Н И К О В А

Имя В А Л Е Р И Я

Отчество И Г О Р Е В Н А

Дата рождения 1 2 0 7 2 0 0 2

Город участия М О С К В А

Аудитория 1 1 1

Телефон 8 9 1 5 5 4 0 3 0 3 6

Дата 0 1 0 3 2 0 2 0

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

### Заполняется участниками

**Направление**

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> политология	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык
<input type="checkbox"/> социология	<input type="checkbox"/> физика	<input type="checkbox"/> химия

**Класс**

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

### Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Замена ручки  да

Время выхода с 15:13 до 15:17

### Примечание

### Протокол проверки

#### Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	10	2	12	2	11	11	3		
Балл члена жюри №2	8	10	2	12	2	11	11	3		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

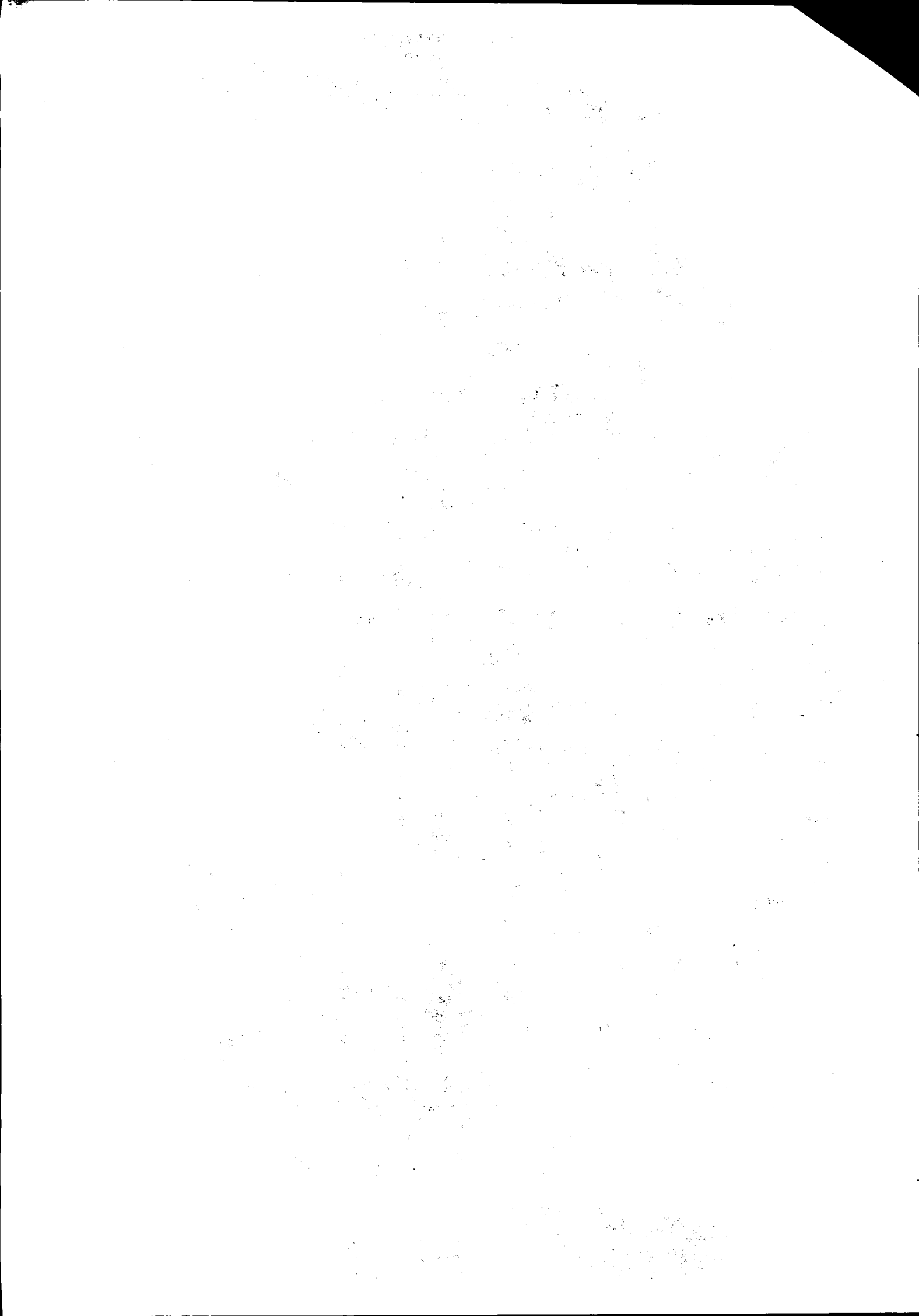
**Итоговый балл**      59

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



① Безвусный. Транскрипция слова [б'искусный']  
Буква "в" означает шипящий звук "ф" => по правилу  
приставка должна становиться на "с". +6

В приставках раз / рах, рос / рас правописание за-  
висит от ударения и ~~следующего~~ за приставкой звука. +2 (8)

② Значения этих прилагательных объединены  
по смыслу, в которых у них подразумевается  
возможность смотреть, шуметь, носить и т.д. +5  
Источники: английский язык, а точнее слово  
ability, означающее "возможность, способность". Ближе  
able - то суффикс в английском языке, придаю-  
щий слову значение "способный, умеющий". +5 (10)

③ Ударение стоит на втором слоге. Сбегать - ступать,  
а сбегать - пробегаться за чем-либо и вернуться обратно. (2)

- ④ 1. Приемник, т.к. значение "принять" радиоволны +4
- 2. Приемник, т.к. "перенять", проделать ряд действий +4
- 3. Восприниматель, т.к. "перенимает" ребенка и купели, забирает  
т.к. "перенимает" чьи-либо убеждения
- 4. Приемщик, т.к. "принимает", получает что-либо +4 (2)

⑤ Эти малыши будто не согласованы с  
подписанными, будто нет человека или  
предмета, который должен их выслушать.

- 1. Мы понимаем, что это угроза, но констатировав "попробуй мне" в ~~целом~~ целом звучит странно
- 2. "Спохватился я". Правильно: "если бы спохватился".
- 3. Правильнее: "взял да и отмахнулся". Имеется в виду значение "отверг", а не приняв
- 4. Должно быть: "я емть отдуваюсь". Имеется в виду, что говорящий раздосадован.

6

1. И кабинетом вашим расстроеным посетителем.

+1 Посетитель и кабинета вашим расстроеным

В первом предположении передан смысл: посетитель вынесет. Грамматически основа попаривает, что если мы уберем второстепенные члены предложения, то смысл не изменится. Но ~~и~~ во втором предположении главный смысл ~~и~~ тот же, что и в первом, ~~и~~ т.е. суть предложения не в том, что посетитель вынесет, а в том, что расстроеным. Таким образом, меняя местами слова, мы видим разную эмоциональную окраску. +3

2. Мы должны беречь нашу великую культуру.

+1 Беречь должны мы культуру нашу великую.

Разбор помучился одинаковый, но смысл отличается. В первом предположении упор делается на слово "культуру", а во втором - на слово "беречь" и на "великую". Первое предположение - это просто констатация факта, а второе предположение будто обличает и объясняет, почему без чего-то надо, а потому что культура наша "великая".

3. Курить очень вредно. Очень вредно курить.

Разница очевидна. В первом предположении говорится о том, что курить это вредно, много значащая мысль - это вред курения. Во втором же предположении речь идет о том, что очень вредно - это имеет привычку курить, подразумевается, что помимо прочих вредных занятий, оправляющих ~~и~~ себе, автор выдвигает курение. +3

11

(17) Не совсем понятно, кто кого перехватил и сопроводил, т.к. "истребители" и "два противолодочных самолёта" могут быть одновременно в инициальной и в финальной нем надежды. + 7 Мой вариант:

~~Сообщается, что нарушившие воздушное пространство самолёты~~

Сообщается, что два противолодочных самолёта нарушили воздушное пространство страны. Но наши истребители их перехватили и сопроводили. Армия обеспечивает надежную охрану границ. + 4 (11)

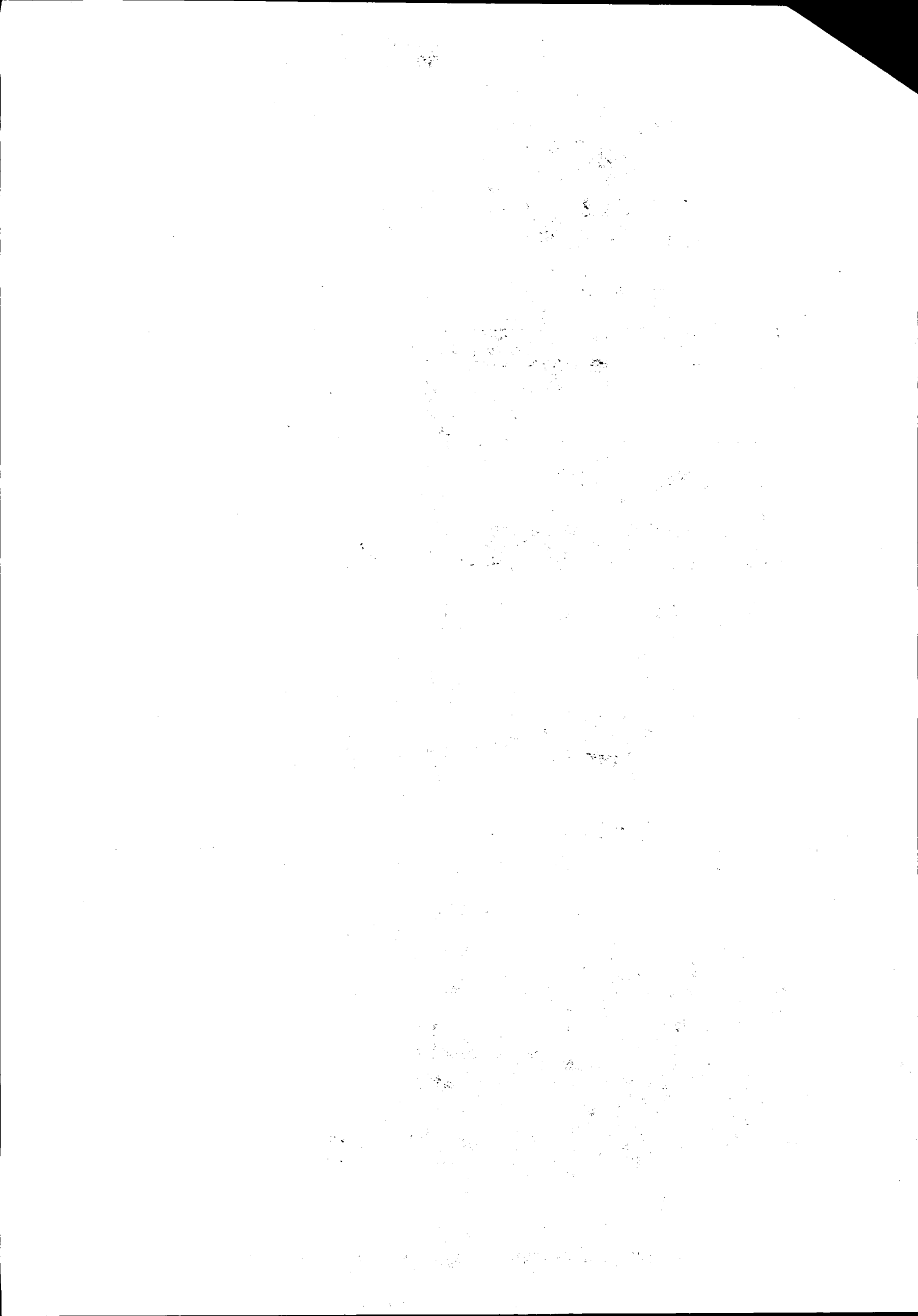
8 Компоненты:

• Близость к природе

• Откуда появляется человеческое начало?

	Марод	Племя
• Близость к природе	<del>Не</del> близко	Максимально близко к природе. +3
• Откуда появляется человеческое начало?	Проявляется национально, от наследственности	У всех. У природы

(3)



**Бланк ответов**



