

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия ЕЛИСЕЕВА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения 12 07 2002

Город участия МОСКВА

Аудитория 201

Телефон +79099997250

Дата 02 03 2020

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> политология	<input type="checkbox"/> русский язык
<input checked="" type="checkbox"/> социология	<input type="checkbox"/> физика	<input type="checkbox"/> химия

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Замена ручки да

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Примечание

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	10	8	9	10	8	33			
Балл члена жюри №2	10	10	8	9	10	10	32			
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

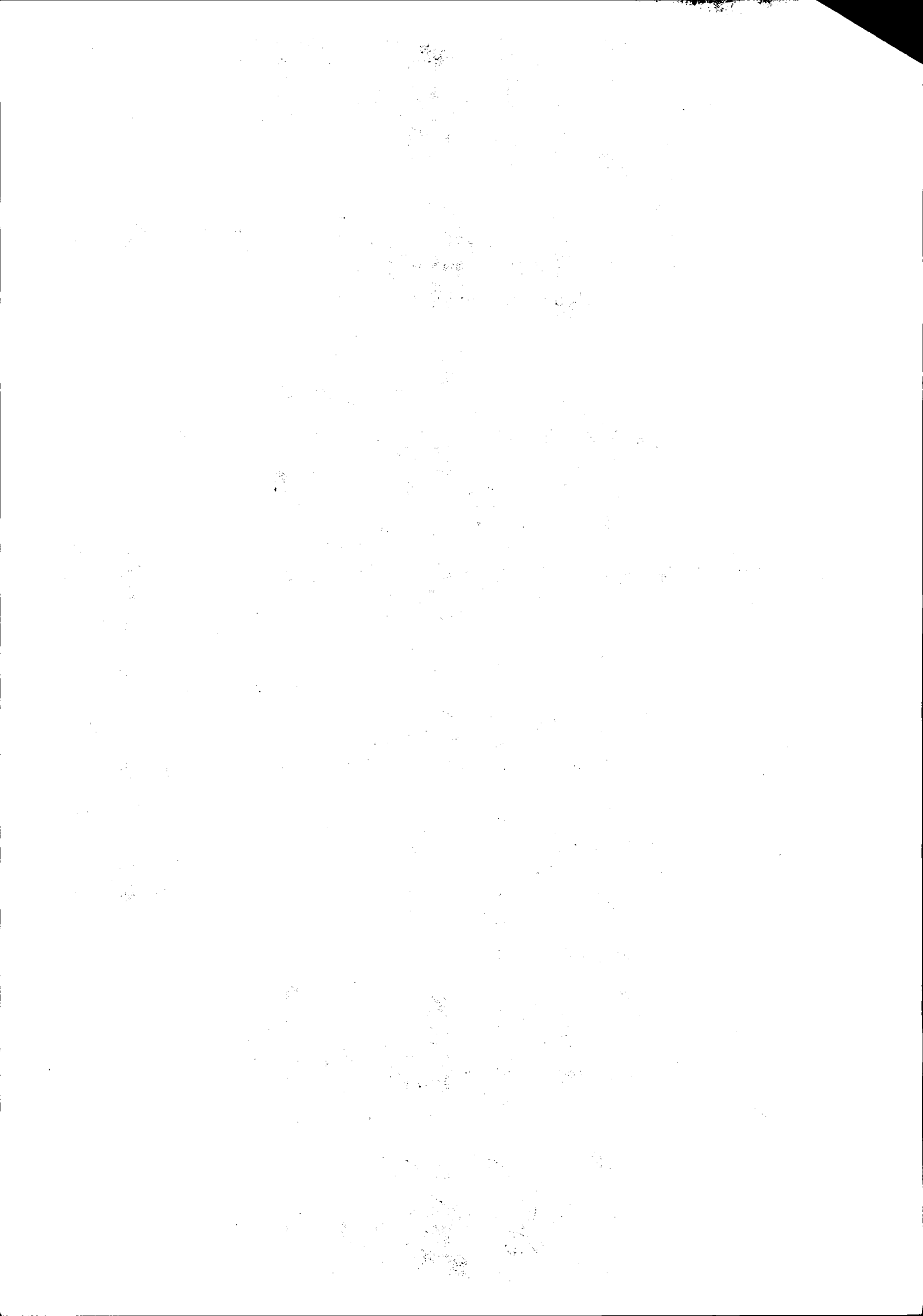
Итоговый балл 89

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

A10, Б8, В4, Г1, Д2 70

Задание 2.

- 2.1. стены — непрограммируемое вычислительное устройство, остальные — программируемые
- 2.2. топик — квазигруппа, остальные — социальные группы
- 2.3. объединения — остальные — виды социологических терминов, обозначающих
- 2.4. инструкции — остальные — разные виды объединения людей (виды соц. объединений)
- 2.5. любопытство — остальные — способы регулирования бизнес-отношений
социологии — прикладные деятельности с точки зрения

70

Задание 3.

- 3.1 - нет
- 3.2 - нет
- 3.3 - нет —
- 3.4 - нет
- 3.5 - да

8

Задание 4.

- 1 - расширенные
- 2 - нуклеарной
- 3 - полные
- 4 - цепочные
- 5 - патриархальная
- 6 - обязанности
- 7 - муж (мужина)
- 8 - жена (женщина)
- 9 - современной
- 10 - равноправной - 9

Задание 5.

- 1 - статус
- 2 - игра
- 3 - знание
- 4 - ценность
- 5 - ресоциализация
- 6 - тора
- 7 - нормы
- 8 - сословие
- 9 - опрос
- 10 - мобильность 10

Задание 6

- 6.1 - Саранск +
- 6.2 - Кашинград, Савтара
- 6.3 - "В тулок мазу пышкы видит - в своер бревна кеф
запечат" &

10

Задание 7.

Высказывание №3

"Даже в процветающем обществе неравное положение людей остаётся непреходящим явлением"

Р. Дарендорф.

В предложенном для анализа высказывании автор ставит проблему неравенства как ~~элемент~~ постмаркского элемента объективной социальной реальности, не связанного с этапами общественного развития.

Для лучшего понимания данной проблемы стоит, во-первых, рассмотреть парадигму, в рамках которой мысли автор. Наиболее известным элементом творчества Р. Дарендорфа является его теория конфликта. Он утверждает, что ~~люди~~ ~~как~~ ~~не~~ ~~жизненно~~ ~~важные~~ ~~так~~ ~~и~~ ~~интересовые~~ в обществе всегда существуют различные группы антагонисты, чьи интересы и ценности противостоят друг другу.

Такой образ, и проблему неравенства Парендорф рассматривает с точки зрения конфликтологического подхода. Именно поэтому феномен неравенства для автора ^{является} естественным, присущим любому человеческому обществу.

Другим теоретиком конфликтологией является Козер. Однако в рамках его представлений социальный конфликт носит не только разрушительный характер, но и созидательный. Так, например, угнетенный вынужден такие позитивные последствия конфликта как приспособление его угнетенных к существующим реалиям или создание или новых условий своего существования. С этой точки зрения проблему неравенства, смысл которой естественным образом приводим к различным социальным конфликтам можно считать необходимым условием для развития общества.

Хотелось бы отметить, что неравное положение людей в обществе ~~подкрепляется~~ порождается не только внешними факторами, как, например, неравное распределение благ, доходов, власти и т.д., но и множеством внутренних, личных качеств человека. И несмотря на то, что Э. Дюркгейм утверждал, что «общество есть приют над индивидом», то есть оно в некоторой степени детерминирует поведение и мышление людей, всё же люди нравны по своей природе. Кто-то больше предрасположен к занятиям умственной деятельностью, кто-то физической, люди с рождения имеют разный уровень здоровья. Такие генетические особенности делают неравными возможности людей. Поэтому идея построения общества абсолютно равных, как, например, в производстве

Зачем мы "Мы" или Вружина "1984" - утопии.
А попытки создания коммунистического общества
во многом ограничивали свободу (в негативном понимании
свободы в терминологии И. Бермана) людей.

Взглянув на современный мир, можно сделать
вывод, что в развитых странах большой процент
жителей относится к среднему классу, который, в первую
очередь, выделяется по ~~одной~~ приблизительно общему
уровню доходов. При этом количество сверхбогатых
и сверхбедных людей достаточно мало. Но стоит
подумать, что средний класс представляет среднего
класса очень "разношерстный". Представители высшего
среднего класса могут быть ценителями элитарного
искусства и иметь возможности часто путешествовать,
а представители низшего среднего могут иметь
совершенно другой уровень образования, другие представления
о мире, могут совсем не иметь возможности путешествовать.
И всё же сегодня наблюдается тенденция государств
не на большее обогащение сверхбогатых, а на увеличение
общего уровня жизни населения, что свидетельствует
о увеличении равенства хотя бы в равном отношении
государства к его гражданам, в отличие, например,
от феодального ^{его} ~~государ~~ типа устройства.

Исходя из всего вышесказанного, могу согласиться
с мнением автора, что в любом даже самом
развитом обществе существует проблема
неравного положения людей. Неравенство естественно.
Оно является одной из причин общественного
прогресса.

8 8 . 7 4 4 2 = 33
1 - 7 4 - 4
2 - 8 5 - 4
3 - 7 6 - 2 / 3 2

Бланк ответов

