

Титульный лист

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Фамилия

Ш П А К

Имя

Д А Р Ь Я

Отчество

А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения

08 04 2002

Город участия

М О С К В А

Аудитория

201

Телефон

+79063918119

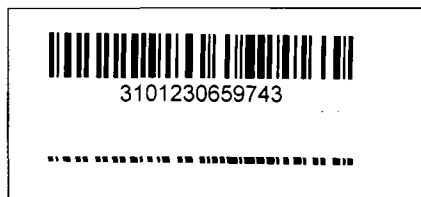
Дата

01 03 2020

Подпись

**Пример
заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> политология	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык
<input type="checkbox"/> социология	<input type="checkbox"/> физика	<input type="checkbox"/> химия

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Замена ручки да

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Примечание _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	5	6	12	12	9	0	9		
Балл члена жюри №2	0	5	6	12	12	9	0	9		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

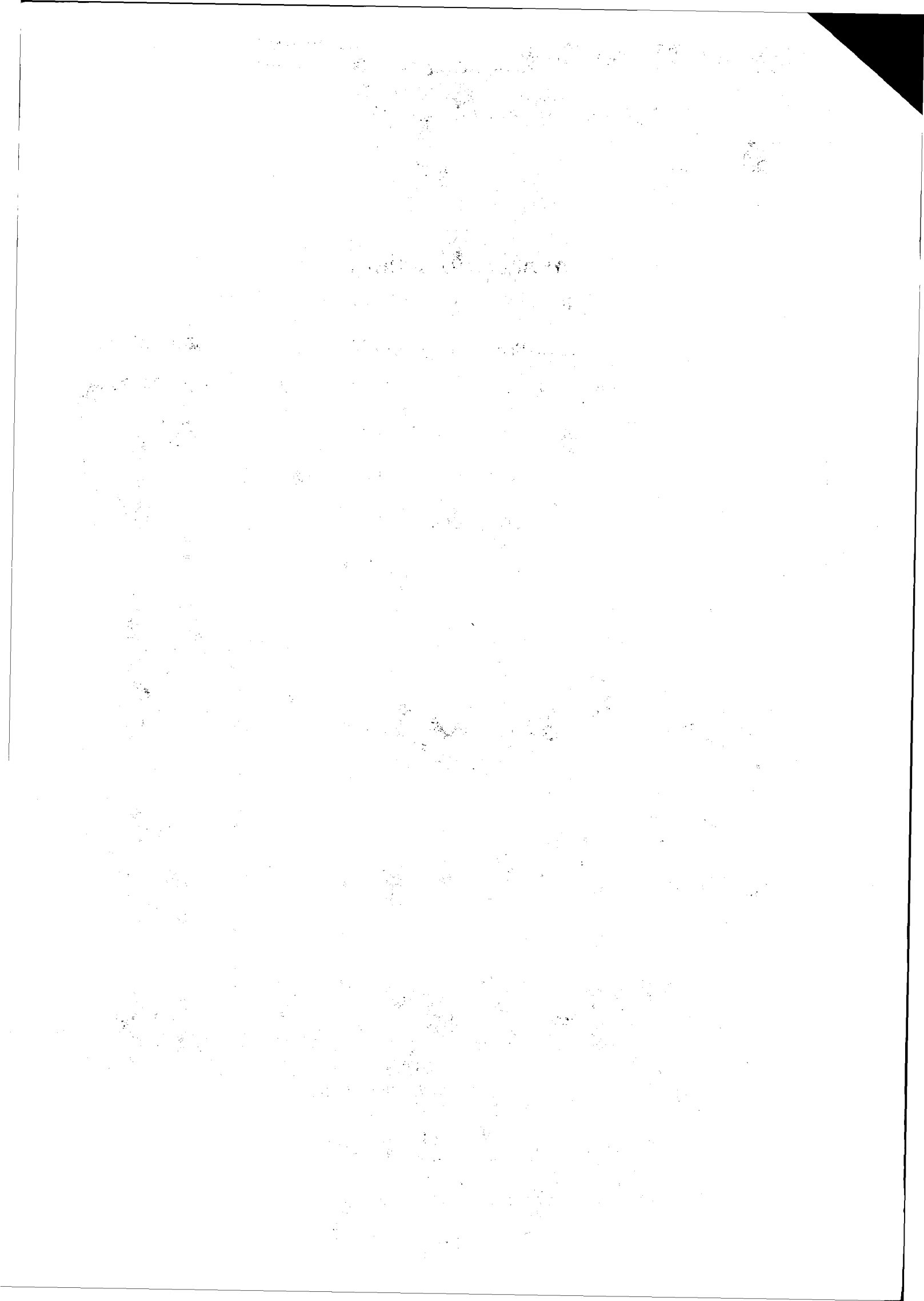
Итоговый балл 53

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

3) Кроме обозначения действия т.е. кроме значения, эти слова различаются способами образования и аффиксами, от которых они образованы:

1) бегать - бегом ~~случается~~ откуда - либо близ образовано от слов. без приставочно-суффикс. способом

2) бегать - неопределённый вид, бегает - определённый вид (непроизводное) имеет значение пугаться в действ.

4) 1) приселник (он присаживает + вызывает; радиоволны приближаются к нему)

2) преследует (он продолжает т.е. переносит что-либо действие)

3) воспринимать (ему передают ребёнка; он последовательно т.е. переносит что-либо убеждает)

4) ~~.....~~ (получает т.е. принимает что-либо от того, что сдаёт; проверяет готовность к эксплуатации работу)

Правила образования, правописание "е" или "и" в данных словах зависит от их значения.

12

5) Все выделенные глаголы соединяет то, что они употреблены в нетипичном для них контексте т.е. имеют не прямое значение глагола повелительного наклонения (обычно глаголы в повелительном наклонении имеют значение просьбы или приказа, призыва)

1) В данном случае глагол "попробуй" выражает угрозу, но есть если человек слышит такую угрозу, то попыляется, что не выполнит поручения приведёт к тому-то плоду (наказанию)

2) Значение условного наклонения: "если бы я споквашился записи, то, скорее всего, ..." +4

3) Значение прошедшего времени при рассказе с обратных, прошедших в прошлом

4) Знаение будущего времени т.е. говорящий имеет в виду: "мне придется отлучиться из-за того, что у меня произошло"

12

6) 1) а) Из кабинета вышел расстреливаемый посетитель,

б) Посетитель из кабинета вышел расстреливаемый.

2) а) Мы должны берегть нашу великую культуру.

б) Берегть должны мы нашу великую культуру.

3) а) Курить очень вредно. б) Очень вредно курить.

Из-за смены падежа слов меняется смысл предл. пений, несмотря на то, что грамматич. основа одинакова.

В предложении 1а важно то, что посетитель вышел т.е.

акцент сделан на инфинитив "вышел", в предложении

1б важно то, что объект вышел расстреливаемый т.е.

акцент на последнем слове. В 2а подчеркивается, что наша культура велика, а в

2б идёт призыв берегть культуру. +3

В 3а сообщается, что курение вредит здоровью, а в 3б

основное выделение уделяно тому, что курение такое действие,

как курение очень вредно (акцент на слове "очень" т.е.

9

7) Транзитивная и связность погрешность в 2-м предложении: "Армия обеспечивает надёжную охрану границу".

Это произошло потому, что слово "обеспечивать" имеет несколько значений: 1) обеспечивать = гарантировать

2) обеспечивать = опекать, заботиться о ком-то. Поэтому слово-сопутствие "обеспечивает охрану" может быть воспринято

двояко так: армия опекать надёжных охранников границу (т.е. слово "охрана" тоже имеет несколько значений:

1) охрана = охраняемость, обеспечение безопасности или 2) охрана = люди, работающие охранниками). Данное погрешность можно

исправить так: "Армия гарантирует надёжную охрану страны".

В этом случае предложение будет воспринято двояко.

0

Бланк ответов

① Если дать определение словесам "народ" и "племя", то получим: племя - объединение людей, живущих на одной территории, связанных общим видом деятельности; народ - объединение людей одной национальности, независимо от места их проживания, имеющих общие внешние особенности, единый язык и общие традиции (например, праздники).

- В текстовом фрагменте эти понятия противопоставлены:
- 1) народ, близкий к своему народу, к природе = племя = род
 - 2) Во второй части первого предложения народ привели к человеку, а племя - к ребёнку
 - 3) В тексте сказано, что освобождение от непосредственности часто осуществляется внешне (для племени), но для народа ~~человеческое~~ ^{человеческое} примодит не судьба, а проявляется в нём национально.

9

③ Крме обозначаемого действия данные слова различаются ударением и видом.

- 1) бега́ть (бегот) - неск. вид (т.е. можно долго бега́ть)
- 2) бега́ть (бегот) - совершенный вид (т.е. можно сделать это 1 раз)

- 1) образовано от слова "бег" пристав.-суф. способом
- 2) образовано от слова "бега́ть" приставочным способом

6

② Знающие этих прилагательных объединят то, что каждое из них указывает на возможность, доступность, актуальность для человека. Например, читательский текст - тот текст, который возможно прочитать; тот текст, который интересен для читателя. Все эти слова образованы от глагола (читать, смотреть, есть, носить и т.д.) добавлением суффиксов -бель- и -н-, вероятно, такие слова появились при ошибочном употреблении слова "читательский" в разговорной речи. Можно

читать, что читательский и читательский - наречия, и остальные слова просто образованы по такой же схеме:
глагол + бель + н

5

① Особый случай - слово "восхождение" т.к. оно обра-
зовано с помощью звука приставки $\overline{в}$ и $\overline{с}$

(т.к. буква $\overline{в}$ получила "скопление", образованное от "схв")

~~✶~~ Это особый случай, потому что приставки $\overline{з}$ не
существует и это слово было написано вне зависи-
мости от первой буквы корня.



Бланк ответов

