



3101094402375

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия И С А К О В А

Имя Е К А Т Е Р И Н А

Отчество Л Е О Н И Д О В Н А

Дата рождения 2 8 0 1 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 3 9

Телефон 8 9 6 1 7 7 8 0 8 3 5

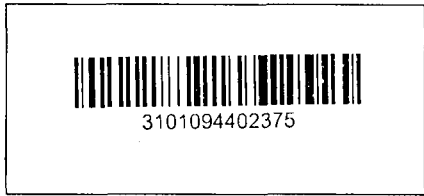
Дата 2 9 0 2 2 0 2 0

Подпись

исакъ

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input checked="" type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> политология	<input type="checkbox"/> русский язык
<input type="checkbox"/> социология	<input type="checkbox"/> физика	<input type="checkbox"/> химия

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input checked="" type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11
----------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Замена ручки да

Время выхода с _____ : _____ до _____ : _____

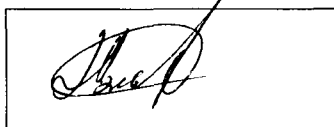
Примечание _____

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	4	10	4	6	5	10	6	0	0
Балл члена жюри №2	4	4	10	4	6	5	10	6	0	0
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	0	20								
Балл члена жюри №2	0	20								

Итоговый балл 69

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is scattered across the page and does not form any recognizable words or sentences.]

Бланк ответов

Задание 1.

"Теория древних астронавтов", Теория палеоконтакта
Теория о внеземном происхождении человека, реляционная 7 4

Задание 2.

- 1) Теория Чарльза Дарвина: человек произошел от млекопитающих, те от земноводных, земноводные от пресмыкающихся, а они от рыб, а рыбы от одноклеточных живых организмов и так далее (теория ~~о~~ абиогенеза: происхождение живых из неживых)
- 2) Научная: Человек произошел от обезьян человекообразных. - 4
- 3) Теория о том, что труд сделал из обезьяны человека.

Задание 3.

В приведённом тексте присутствует теория о происхождении человека. По мнению автора человек создан инопланетное существо, которое внесло некоторое изменение в геном обезьян, то есть он думает, что у человека есть космическое, внеземное ~~происхождение~~ происхождение.

С научной точки зрения эта теория может быть опровергнута, так как чётких фактов в ней не присутствует; не было произведено никаких экспериментов и опытов и не доказано, что всё описанное в этой теории было реально. Безусловно сегодня многие учёные верят в теорию палеоконтакта, но не могут найти никаких доказательств, чтобы подтвердить её.

Также можно заметить, что автор привёл доказательства из мировых религий и искусства. Искусство - это форма культуры, отражающая действительность в художественных образах; а религия - это форма культуры, характеризующаяся верой в сверхъестественное, что говорит о субъективности суждений автора.

Такими образом, можно сказать, что представленная теория имеет крайне низкую степень научности или совсем её не имеет, так как приведённые доказательства являются субъективными и не имеют обоснованности, доказанной в ходе научных исследований, экспериментов и опытов.

Задание 4.

1) В понятие "социализация" вкладывается такой ~~смысл~~ смысл, который характеризуется формированием новых потребностей, их осознанием и переводом в систему ценностей.

2) Процесс социализации начинается с того момента, как индивид начинает воспринимать социальную информацию и анализировать её (с рождения, возможно, только когда ребёнок начинает понимать, что происходит вокруг него)

3) Возрастные рамки подростковой социализации: с 13-14 лет до 18 лет

Задание 5. Первичные агенты социализации :

- 1) семья
- 2) двор
- 3) класс
- 4) друзья

Вторичные агенты социализации :

- 1) колледж (техникум)
- 2) институт
- 3) банк
- 4) образование
- 5) церковь
- 6) детский сад
- 7) армия
- 8) медицина
- 9) суд
- 10) школа

6

Задание 6.

1) Пример на поступок, возникающий "в результате неоднократного повторения определенных воздействий и влече, проходя через этап обобщения и закрепления" :

- Ученик 5-го класса не может решать задания на обыкновенные дроби. Учитель объясняет ему 1 раз, 2 раз, 3 раз. Но он не понимает. Потом, когда ему повторили ещё несколько раз, он уже понял. Потом уже сам начал решать, и даже объясняет другим поступок: внимательнее читать задания и его решение.

- Девочку из 1-го класса дразнят во дворе. В первый раз она обижается на них, но потом, если всё это повторяется каждый день, она уже не замечает их критику, всё понимает, что у каждого есть своё мнение, а они все ~~все~~ вместе думают одно и то же, что говорит о их несостоятельности. В другой раз она даже не обращает внимания на учителя.

поступок: не обращение внимания на учителя

2) Пример на поступок, следующий сразу за получением информации :

- Ж мальчику начинают приставать жулики, а он моментально даёт им отпор. В будущем он делает так же, и становится более самостоятельным.

поступок: защита своего достоинства

- При просмотрении ОГЭ по математике ученик, когда увидит большой текст, он не стал решать задание. Также он поступил и в других ситуациях. Он боялся больших текстов. И

Бланк ответов

когда в следующий раз ему дали такое задание, он просто встал и ушел
 поступок: уход от ответственности, от трудностей ? #15

Задание 7 Тоталитаризм (тоталитарной политической режим) 10

Задание 8.

Критерии	Признаки
а) тип политического режима	харизматичный +
б) тип партийной системы	мажоритарная -
в) социальная база режима	1 личность (партия) -
г) тип экономической системы	командно-административная (плановая) +
д) положение оппозиции	прислуживается, запрещена, не признаётся +

Задание 9 верно а) б) 0

Задание 10 верно в) г) 0

Задание 11 формальность (закрепленность) 0

Задание 12 Прогнозитной государственной бюджет, то есть доходы превышают расходы

- | | |
|---|--|
| <p>доходы (1 группа)</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоги на доход юр. лиц - поступление акцизов - подоходный и неналоговые сборы - налоги на доход физ. лиц - местные налоги | <p>расходы (2 группа)</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальная политика - госуправление - наука - правоохранительная деятельность |
|---|--|

③ Могут приносить и дохода и расходы:
 сумма = /X, международ. деятельность, протекционность

I вар. 1+3 ; 2
 сумма ср. ср.

1) $4300 + 1200 + 150 + 1600 + 780 + 650 + 1000 + 240 = 9920$ тыс. - доход

$$\begin{array}{r} 4300 \\ + 1200 \\ \hline 5500 \\ + 150 \\ \hline 5650 \\ + 1600 \\ \hline 7250 \\ + 780 \\ \hline 8030 \\ + 650 \\ \hline 8680 \\ + 1000 \\ \hline 9680 \\ + 240 \\ \hline 9920 \end{array}$$

2) $2100 + 2200 + 500 + 320 = 5120$ тыс. - расходы

$$\begin{array}{r} 2100 \\ + 2200 \\ \hline 4300 \\ + 500 \\ \hline 4800 \\ + 320 \\ \hline 5120 \end{array}$$

доходы > расходы
 $9920 > 5120$

II вар. 1 ; 2+3
 сумма

1) $4300 + 1200 + 150 + 1600 + 780 = 8030$ тыс. - доход

2) $2100 + 2200 + 500 + 320 + 650 + 1000 + 240 = 7010$ тыс. - расходы

$$\begin{array}{r} 5120 \\ + 650 \\ \hline 5770 \\ + 1000 \\ \hline 6770 \\ + 240 \\ \hline 7010 \end{array}$$

доходы > расходы
 $8030 > 7010$

⇒ про surplus

20

Бланк ответов

