



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия САКОВИЧ

Имя АКСИНИЯ

Отчество СТЕПАНОВНА

Дата рождения 10 12 2003

Город участия ОМСК

Аудитория 32

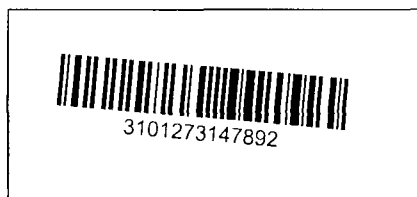
Телефон 89136072135

Дата 02 03 2020

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> политология	<input type="checkbox"/> русский язык
<input type="checkbox"/> социология	<input type="checkbox"/> физика	<input type="checkbox"/> химия

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input checked="" type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	--	-----------------------------

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Замена ручки да

Время выхода с 14:14 до 14:17

Примечание _____

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	4	0	6	0	2	2	6	10	6
Балл члена жюри №2	6	4	0	6	0	2	2	6	10	6
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	3	4								
Балл члена жюри №2	3	2								

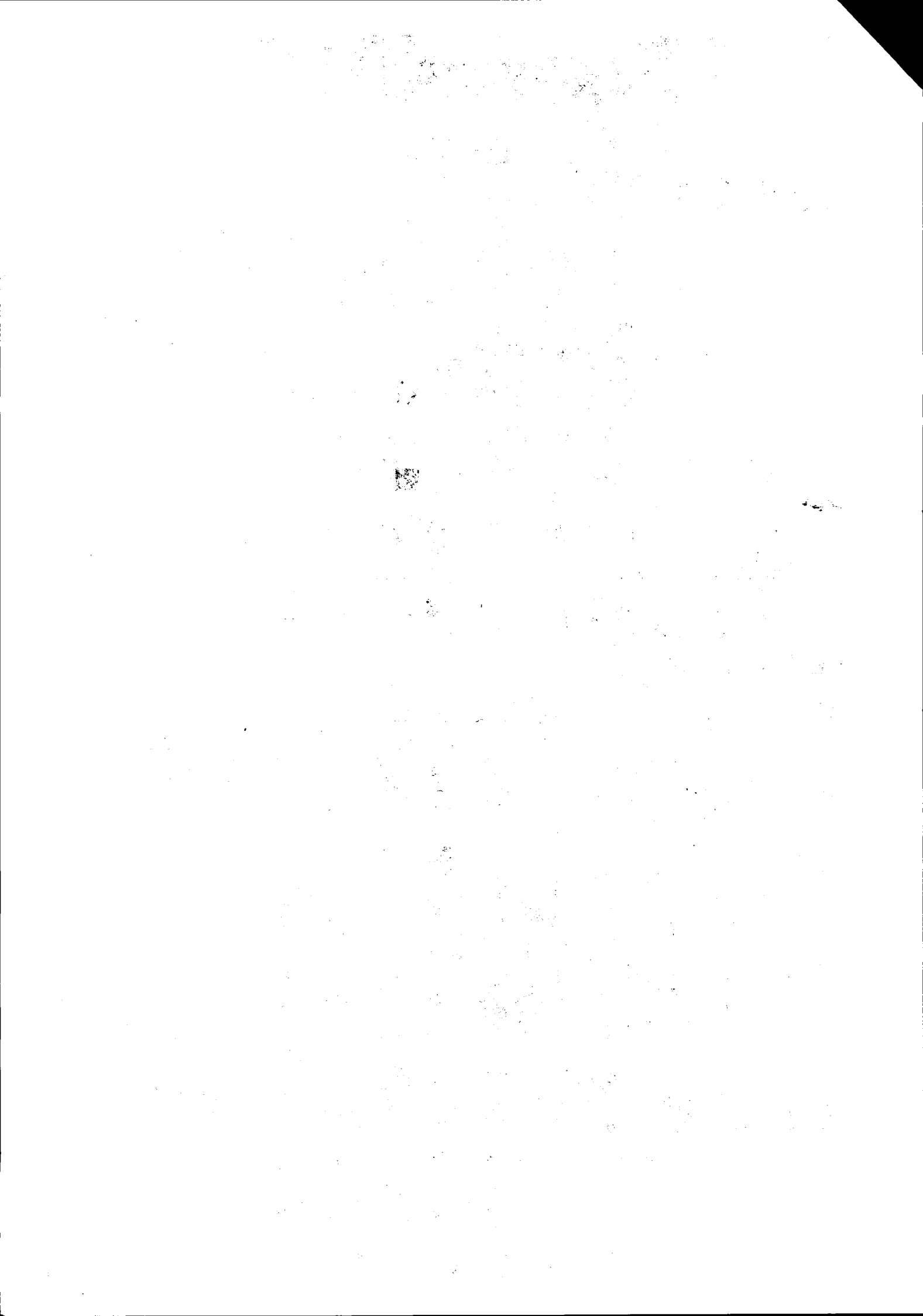
Итоговый балл 75

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задача 7: Германия

Задача 8

Достоинства федеративного устройства	Недостатки федеративного устройства
<p>1) Крайне управлять государством. (большая территория)</p> <p>2) учитываются мнение регионов.</p> <p>3) Система «сдержек и противовесов»: региональные органы власти контролируют федеральные и наоборот</p>	<p>1) Увеличение сепаратистских движений</p> <p>2) Сложности в формировании бюджета</p> <p>3) Наличие в каждом субъекте своих законодательных, судебных органов, конституция (в республиках) => трудности в правоохранительской деятельности</p> <p>4) Различные культуры, традиции, языков субъектов федераций => национальные конфликты.</p>

Задача 3: Республика и Демократическая

Задача 4:

Достоинства многопартийной системы	Недостатки многопартийной системы
<p>1) политический плюрализм</p> <p>2) Учитываются интересы всех слоев общества, идеология, решения...</p> <p>3) Демократизация общества => развитие государства</p>	<p>1) Борьба за власть между партиями</p> <p>2) Считается авторитет правящей партии</p> <p>3) Большая разрыв количества различных компаний</p>

Задача 6.

- 1) Некоторые положения Конституции носили декларативный характер; и реальность не соответствовала описанному в Основном законе.
- 2) Многие протестовали против принятия новой Конституции.
- 3) Новая Конституция так и не решила многие вопросы, возникшие

Задача 10.

- 1) Консерватизму
- 2) Священности
- 3) Либерализму
- 4) Маргарит Мэтгер
- 5)

Задача 9.

- 1) Входили по 3 представителя от каждого субъекта → Входили по 2 представителя от каждого субъекта
- 2) Состав формировался из исполнительной и законодательной и судебной ветвей...
- 3) Избирался городским парламентом... → Избирался региональным парламентом
- 4) Не менее 35 лет → не менее 21 года.
- 5) На половину срока полномочий... → на полный срок полномочий

Бланк ответов

Задача 1.

дискуссионную группу

- 1) Антипредпринимательская система - открытая система, в нее может попасть любая идея у людей
- 2) Отбор идей происходит по их количественным характеристикам.
- 3) В группу принимаются большое количество новых идей, ценятся оригинальные идеи, малодоступные.

~~Задача 3.~~

Задача 2

Достоинства штурма

Недостатки штурма

- 1) серьезный отбор в штурм
- 2) высокая сплоченность коллектива

- 1) не все идеи могут быть приняты
- 2) застой идей в группе

Задача II.

Отношения России и Соединенных Штатов на протяжении всей истории существования этих государств складывались неоднозначно. ~~В~~ ~~мировое~~ Главным дивуком индустриализации в СССР было „догнать и перегнать“ - обойти США и стать сильнейшей мировой сверхдержавой, ~~и~~ ~~несмотря на то, что~~ ~~получил~~.

Затем последовала Холодная война, определявшая межгосударственные отношения этих двух стран. В мире невозможно существование двух одинаково сильных держав, поэтому неизбежна война вооруженно-экономическая настроенная государства против друг друга. И, несмотря на то, что холодная война уже закончилась, межгосударственные отношения между РФ и США остаются напряженными. ~~Пред~~ ~~можно~~ ^{можно} предположить, что за этим последует.

1) „Вопливший“. Наличие у обеих стран ядерного оружия и неоднократное демонстрация готовности пустить их в ход грозит возможным началом новой, третьей мировой войны. В 1990-х годах был подписан договор между СССР и США о не распространении ядерного оружия, который был нарушен США, перевезших оружие на Кубу. Также США уже использовали атомное оружие на заселенных островах, что делает третью мировую войну теоретически возможной, если между государствами не удастся наладить отношения.

2) „ледниковый период“. Возможно еще большее ухудшение отношений между странами, а также начало новой Холодной войны. Возможно усиление санкций против России, отказ от всякого сотрудничества друг с другом, но без применения оружия.

3) „Мир во всем мире“. Самое оптимистичное развитие событий предполагает прекращение всех враждебных построений стран, взаимовыгодное сотрудничество.

Бланк ответов

