

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия САКОВИЧ

Имя АКСИНИЯ

Отчество СТЕПАНОВНА

Дата рождения 10 12 2003

Город участия ОМСК

Аудитория 32

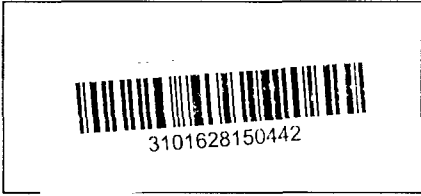
Телефон 89136072135

Дата 02 03 2020

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> политология	<input type="checkbox"/> русский язык
<input checked="" type="checkbox"/> социология	<input type="checkbox"/> физика	<input type="checkbox"/> химия

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input checked="" type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	--	-----------------------------

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Замена ручки да


Время выхода с _____ : _____ до _____ : _____


Примечание _____

Протокол проверки
Заполняется жюри

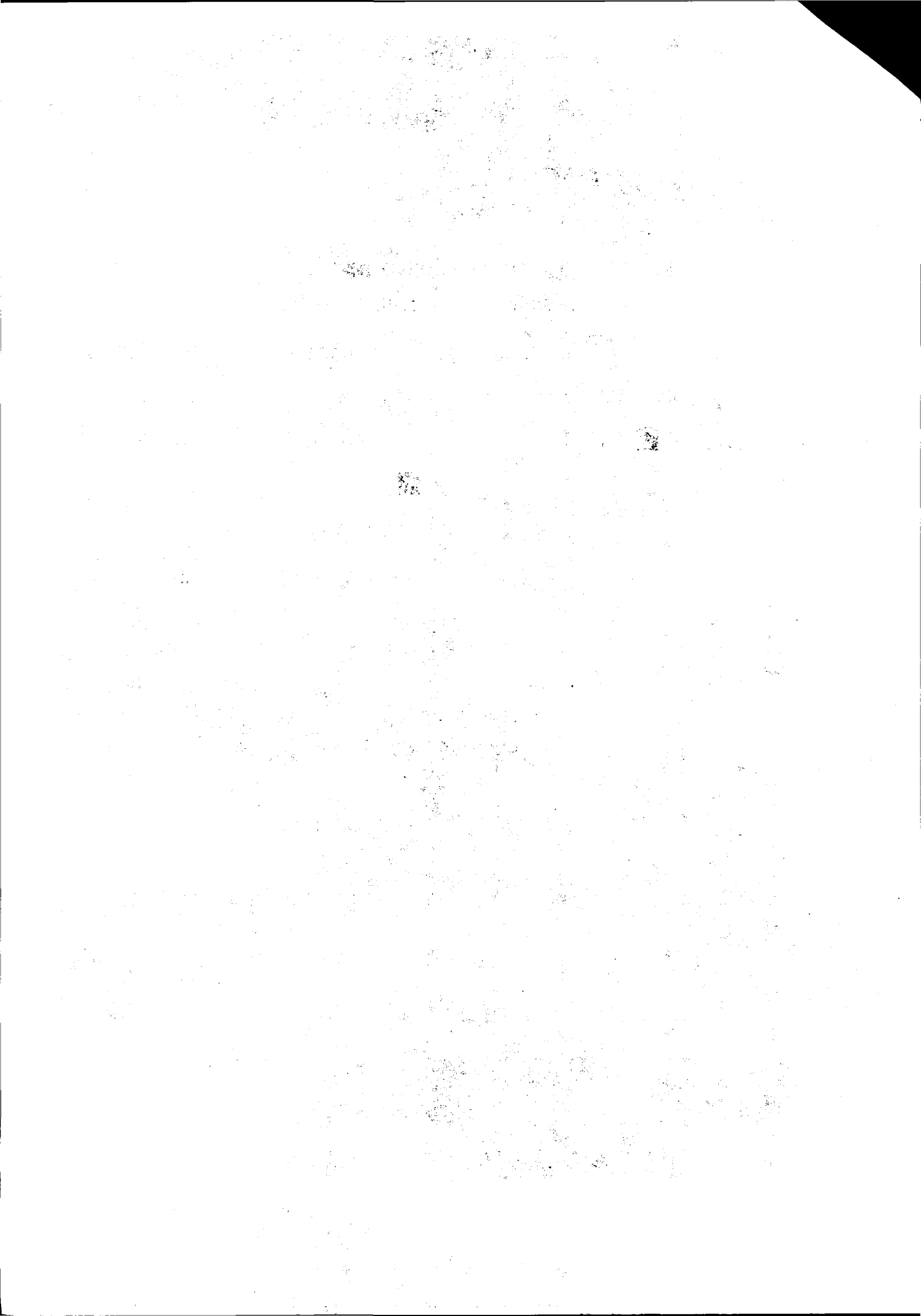
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	10	6	10	6	6	32			
Балл члена жюри №2	6	10	6	10	6	6	31			
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 76

Подпись члена жюри №1 

Подпись члена жюри №2 

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

А 9, Б 8, В 4, Г 1, Д 7
 — + + + — 6

Задача 2.

- 2.1. Счет — не электронный прибор (для вычисления и т.д.)
- 2.2. Тама — пример квазирутин, а не малой социальной группы
- 2.3. Объединение —
- 2.4. ИИ структура — письменная вращение преобразования.
- 2.5. Любона сьво — все остальное — мотивы деятельности. 10

Задача 3.

3.1. да; 3.2. нет; 3.3. да; 3.4. нет; 3.5. нет. 6

Задача 4.

- 1) градициозности +
- 2) нуклеарной +
- 3) полице +
- 4) неополце +
- 5) Патриархальные +
- 6) обязанности +
- 7) отец +
- 8) мать +
- 9) равноправной +
- 10) смешанного +

10

Задача 6.

- 6.1. Саранск +
- 6.2. Самара, Каминград. ++

6

Задача 5.

- 1 - статус +
- 2 - игра +
- 3 - —
- 4 - ценности +
- 5 - —
- 6 - —
- 7 - норма +
- 8 - —
- 9 - опрос +
- 10 - мобильности + 6

"Даже в процветающем обществе неравное количество людей остается непреодолимым явлением"

Г. Дарендорф.

В своем восхождении известный социолог Г. Дарендорф поднимает проблему неравенства в обществе, его стратификации и дифференциации. Данная проблема остается актуальной в условиях формирования общества, так как споры о наилучшем устройстве государства не утихают до сих пор.

Чтобы лучше разобраться в этой теме, разберем теорию, относящуюся к ней. Так, социальная стратификация — это разделение общества на группы (страты, классы, касты) по какому-то определенному признаку. Социолог Я. Сорokin разделил на следующие классификации страты:

1. По количеству финансов (экономический критерий)
2. По количеству власти (политический критерий)
3. По престижности профессии, которую занимает человек.

Но это не все, люди рождаются уже неравными, так как есть более способные дети, более физически развитые. Видно так же и семья ребенка, государство, в котором он проживает. Следовательно абсолютно равного общества никогда не может существовать.

Тем не менее, существует такая политическая идеология, как социализм, и ее высшая стадия — коммунизм. Основатели данной теории были К. Маркс и Ф. Энгельс. По Марксу общество проходит все этапы развития, от первобытного устройства до классового строя, а высшей ступенью развития общества является полное отсутствие частной собственности, равенство людей и полное звание людских ресурсов. В России политика коммунизма

Бланк ответов

развивалась со времени правления В.И. Ленина до распада Советского Союза. Данная система не могла существовать по следующим причинам:

1) Девиз "с каждого по возможности, каждому по потребности" не способен привести к равному обществу, ведь с процессом жизни потребности каждого человека растут, поэтому они не могут быть равными у всего населения.

2) Властям невозможно регулировать такое общество.

Таким образом В. Дарвинград был прав, утверждая что неравное положение людей всегда ^{будет существовать} ~~остаётся неизменным~~.

В доказательство данной точки зрения приведу примеры из художественной литературы.

В антиутопическом романе Олдоса Хаксли "О дивный новый мир" показано общество будущего, ~~будущее~~ общество без войны, грусти, любви и многого иного. Чтобы поддерживать такой уровень жизни каждого человека, "программируют", лишая право выбора своей деятельности, развитие личности. Общественные военные здесь устраняются с помощью наркотиков, а лишь какое-то отклонение от предписанных норм карается законом. Едва ли такое общество можно назвать процветающим.

Органы власти из другого произведения, "451° по Фаренгейту" Рэй Брэдбери, ~~также~~ считали лучшим способом контролировать людей * запретить им думать. Телевизор во все стены, радио, маниторажи - все, лишь бы только человек не притронулся к книге и задумался о несовершенствах его страны. Но полностью отследить мысли людей не удастся, поэтому всегда найдется революционер, бросивший вызов "идеальному" обществу.

~~Кого-то можно сделать, но~~

Иногда у всего внешнего можно сделать вывод, что
Бесклассовое общество невозможно. Если и
взглянуть, то
вместе за собой еще более уместно рассмотреть

$$76103412 = 32$$

- 1 - 7
 - 2 - 6
 - 3 - 9
 - 4 - 3
 - 5 - 4
 - 6 - 2
- / 71

Бланк ответов

