



3101244142698

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия П Е Р Е В Е Р З Е В

Имя М А К С И М

Отчество Е В Г Е Н Ь Е В И Ч

Дата рождения 2 3 0 7 2 0 0 2

Город участия О М С К

Аудитория 6

Телефон 8 9 1 3 6 4 6 0 4 4 0

Дата 2 9 0 2 2 0 2 0

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input checked="" type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> политология	<input type="checkbox"/> русский язык
<input type="checkbox"/> социология	<input type="checkbox"/> физика	<input type="checkbox"/> химия

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Замена ручки да

Время выхода с : до :

Примечание *ЗАМЕНА РУЧКИ*

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	4	8	3	9	4	8	10	4	4
Балл члена жюри №2	6	4	8	3	9	4	8	10	4	4
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	7	20								
Балл члена жюри №2	7	20								

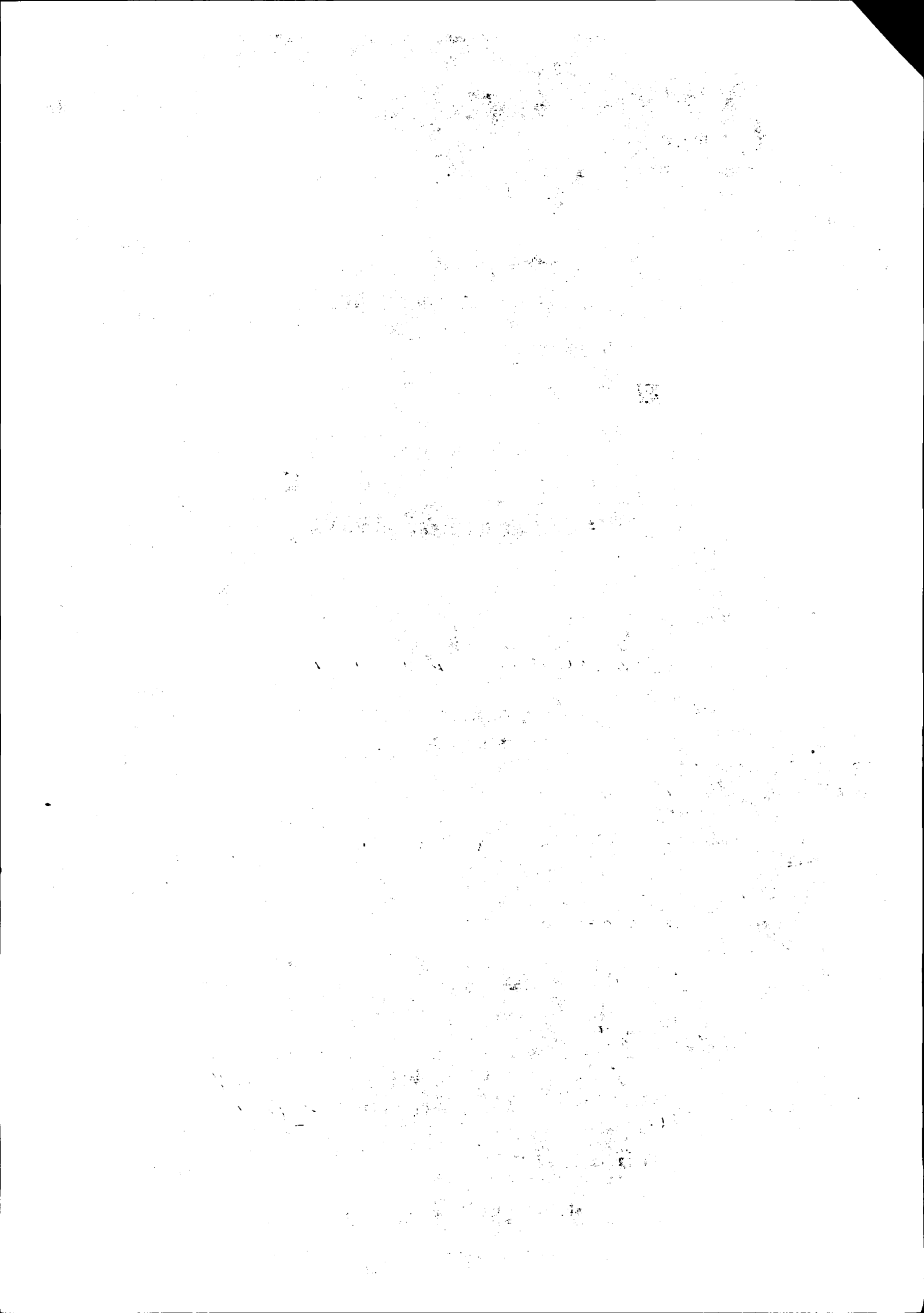
Итоговый балл *84*

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1. Культурные универсалии - традиции, обычаи, нормы, ценности, правила, свойства и иные базовые элементы социального и культурного наследия, имеющие универсальный, всеобщий характер, т.е. характерные для большинства культур. / 6

Задание 2. Откройте Пьер Мёрдок - ученой 2

- 7 универсалий + разновидности:
- 1) Совместный труд
 - 2) ~~Совместный труд~~ Образование 2
 - 3) ~~Совместный труд~~ Спорт 2
 - 4) Ритуалы
 - 5) Правила взаимодействия
 - 6) Система установлений родства / 4
 - 7) Язык.

~~В странах Латинской Америки говорят на испанском и языках, схожих с латышью, а в России испанскому языку, производимому от~~
 Образование во всех странах мира подразделяется по уровням: имеется начальная школа, среднее основное общее образование, а также высшее. Язык объединяется синтаксисом, наименее сформирован, сонадежность и замкнутость в словах. Правила взаимодействия в обществе - это моральные нормы, понятия о добре и зле, норма этикета, а также все другие и общепринятые.

Задание 3. Свадебные традиции 1. Праздочные "ванны" в Шотландии

Невесты в процессе обряда обливаются уксусом и обливаются соевыми. Чем больше уксуса будет на невесте, тем крепче будет брак, а также меньше скорбь и уксус в отношении у молодоженов.

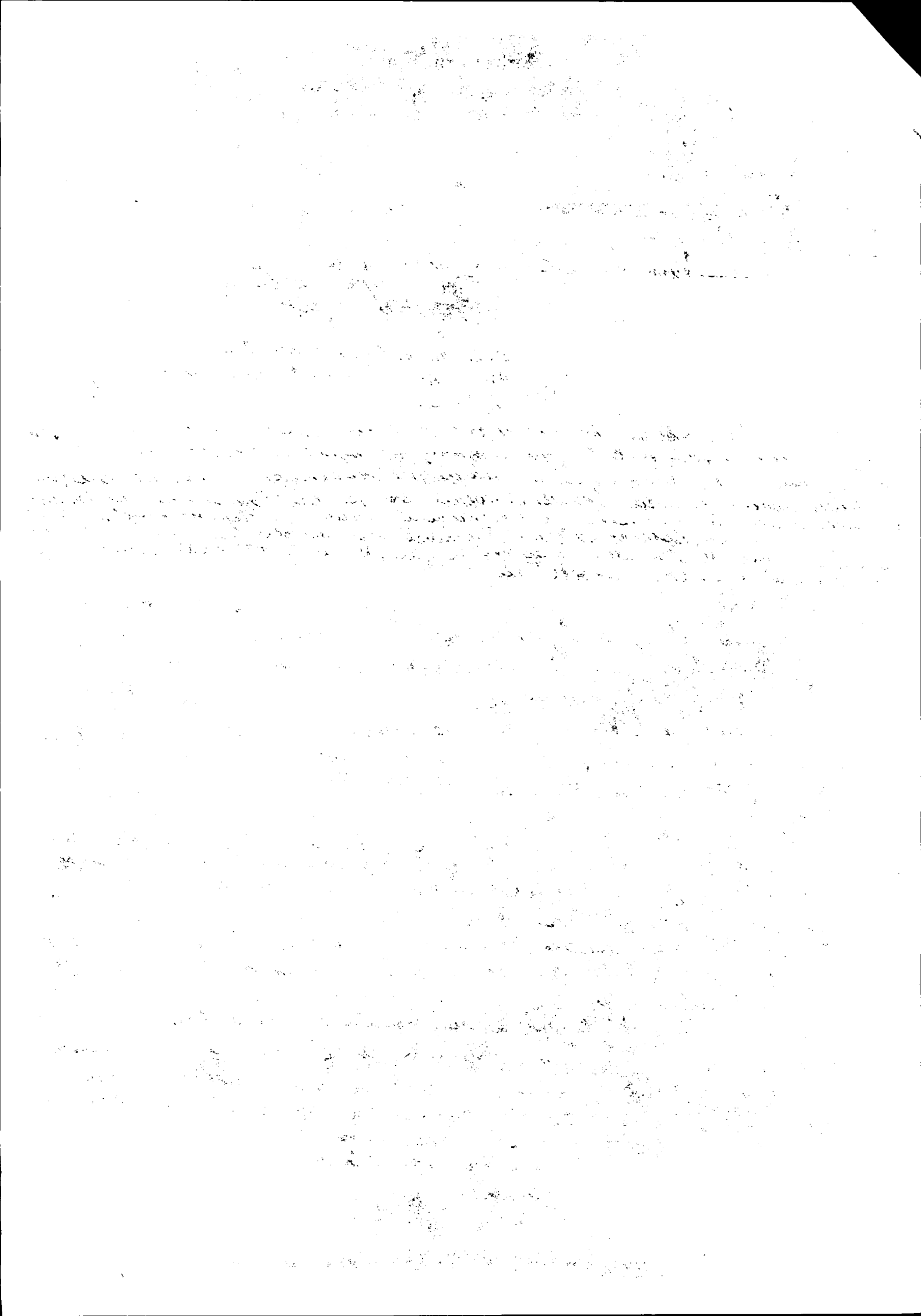
2. Слезная традиция в Китае. Невеста ежедневно плачет за месяц до свадьбы. Чем больше слез будет вытекано, тем меньше печали и огорчений будет в ее семейной жизни.

3. Брачные обряды индейцев Перу

Похоронные ритуалы 1. После смерти человека в исламе его обмывают. Человек не может ходить в одежде, именно поэтому его одевают в белый сарафан, выпрививают руки и подвизывают передоком. Кожи умиршего направляют в сторону Мекки

2. В иудаизме запрещается оставлять тело человека в одиночестве перед смертью, запрещено хоронить усопших в деревянных гробах. В том случае, если человек еще имеет силы говорить, то он должен произнести предсмертную исповедь - видуй, которую обязан знать каждой еврей.

Родильные ритуалы: На Руси женщину уводили в лес, в специальную палату, либо в баню для облегчения процесса рождения. Если рождался мальчик, то его пуповину перерезали с помощью острого стрелы, тогда или охотничьего ножа, т.е. прищипов, ащипов, ретации мужское начало. Для девочек крестовидный символами были березено или острой край тарелки.



У индюков сразу после рождения отец давал младенцу мизинца с медом. После этого он преследует у боров помощи сыну на протяжении всей его жизни. На 10 или 12 дней ребенку давали мед.

Задача 4.1. Девиантное поведение

2. Девиантное поведение - это тип социального поведения, характеризующийся отклонением поведения личности от общепринятых, наиболее одобряемых в обществе норм.

3. Два вида девиантного поведения: 1. Позитивное
2. Негативное

Задача 5.1. Биологическая - объясняет отклоняющееся поведение человека через те данные, которыми его наделила природа (так же, как и те, которые не соответствуют социальным нормам)

2. Психологическая теория - человек сталкивается со внутренними противоречиями, конфликт происходит внутри самого индивида, поэтому он не способен адекватно оценивать ситуацию, начинает совершать противоправные поступки и не контролирует себя.

3. Социологическая теория рассматривает поведение человека с точки зрения влияния социума. Под влиянием общества и особенностей условий человек начинает выявлять свои психологические особенности и совершает отклоняющиеся поступки.

Задача 6. Социальная санкция награды

1. Формальная. а) Антону выдают грамоту "Учитель года" за его старание в учительской деятельности б) Артуру выдают премию 10.000 рублей за перевыполнение годового плана

2. Неформальная а) Зрительский зал начал аплодировать артисту М. за качественно сыгранную симфонию Чайковского б) Дмитрий похвалили за качественно выполненный дизайнерский проект

3. Позитивная а) Кирилл получил награду медалью за 1 место в соревновании по плаванию б) Николай был удостоен звания "Ученик года" за отличную учебу на 4 и 5 в школе.

4. Негативная а) Виктору выдают выговор за опоздание на работу. б) Маша получила денежную премию за руководство дома

Задача 7. ~~Роль~~ Конфуцизм / 8

Задача 8. Ситуации армии в военных условиях власти неспособны управлять страной из-за недостатка знаний о ведении дел государственного управления, нехватка экономических знаний для предотвращения экономических кризисов. В-третьих, распространение и увеличение числа идей демократии, правового государства, увеличение прав и свобод личности. Неудача воюющих армий в войне на Ближнем Востоке остро поставила общественное недовольство.

ство, а также рост оппозиционных настроений. Также, в 1978 году произошло восстание «Демократического фронта освобождения» в Никарагуа, что привело к движению примирения общественного недовольства и привело к свержению власти в этой стране.

/ 10

Задача 3. а) Односторонняя сделка может являться возмездной. 4

Задача 10. а) двусторонняя
б) консенсуальный договор 4
в) возмездный

Задача 11. ~~Суд относит сделку к консенсуальной~~, т.к. в данном случае при такой сделке необходимо соглашение сторон по всем ее существенным условиям, т.е. принятию обязательств по перевозке груза. 7

Задача 12. 1. Кондитер производит целесообразно.

2 100л цветочного нектара по 5 минцентам
300л сворожки по 3 минцента

Прибыль в день $100 \cdot 5 + 300 \cdot 3 = 1400$ минцентов

Доход от цветочного кондитера в день: $50 \cdot 10 = 500$ минцентов

При снижении производства нектара на 20л доход в день будет равен:

$(100 - 20) \cdot 5 + 300 \cdot 3 + 50 \cdot 10 = 1800$ минцентов

При снижении производства сворожки на 40л доход будет:

$100 \cdot 5 + (300 - 40) \cdot 3 + 50 \cdot 10 = 1780$ минцентов.

Наибольший доход - 1800 минцентов, значит при снижении производства нектара решение будет наиболее оптимальным

/ 20

Бланк ответов

