

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Л А Р И О Н О В А

Имя М А Р И Ч А

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 0 6 1 0 2 0 0 2

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 2 5

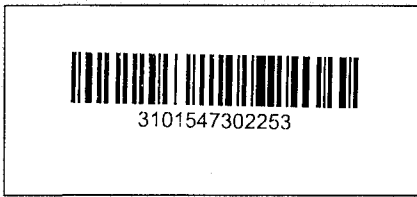
Телефон 8 9 6 3 8 5 2 0 0 4 6

Дата 0 2 0 3 2 0 2 0

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
Заполняется участниками

**Направление**

|  |                                      |                                       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика           | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input type="checkbox"/> обществознание        | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input checked="" type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия        |

**Класс**

|                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Замена ручки  да

Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ :

Примечание

**Протокол проверки**  
Заполняется жюри

|                    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Номер задания      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Балл члена жюри №1 | 10 | 8  | 10 | 10 | 10 | 8  | 36 |    |    |    |
| Балл члена жюри №2 | 10 | 8  | 10 | 10 | 10 | 8  | 36 |    |    |    |
| Номер задания      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Балл члена жюри №1 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Балл члена жюри №2 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

**Итоговый балл** 92

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задание 1.

- A10 +
- Б8 +
- В4 +
- Г1 +
- Д2 +

105

Задание 4.

- 4.1 расширенная +
- 4.2 нулевая +
- 4.3 полные +
- 4.4 неполные +
- 4.5 патриархальная +
- 4.6 обязанности —
- 4.7 мужчина +
- 4.8 женщина +
- 4.9 партнерской +
- 4.10 демократической —

85

Задание 5.

- 1. статус +
- 2. игра +
- 3. знание +
- 4. ценность +
- 5. ресоциализация +
- 6. игра +
- 7. норма +
- 8. естественные +
- 9. стресс +
- 10. мобильность +

105

### Задание 3

- 3.1 нет +
- 3.2 нет +
- 3.3 да +
- 3.4 нет +
- 3.5 да +

105

### Задание 6

6.1 Саранск +

6.2 Самара, Калининград +

6.3 в гостях хорошо, а дома - лучше + 105  
- 85

### Задание 2

- 2.1 счеты - т.к. не является техническим средством +
- 2.2 толпа - т.к. не является агентом социализации +
- 2.3 объединение - т.к. не является общественной организацией и формируется вне ее осознания. +
- 2.4 правша - т.к. все остальные яви носителями правша -
- 2.5 любопытство - возникает как реакция, а не как осознанная реакция; ~~это~~ это вторичный компонент деятельности человека +

85

Задание 7.

Указания №3

Современное общество достигло в своем развитии небывалых высот, сохранив, однако, сущностное неравенство своих членов. Действительно, несмотря на все достижения научного процесса, активное развитие фирм-гигантов и признанное большинство стран мирового сообщества гуманитарных ценностей, неравное отношение людей есть и будет одной из самых дискуссионных проблем в истории. Фред «просветительское» общество не подразумевает под собой «общества равных», оно скорее озвучивает повышенный уровень благосостояния людей по сравнению с предыдущими этапами.

~~В~~ В разные эпохи существовали разные подходы к пониманию данного феномена. ~~Но,~~ Но большинство из них все же находило ответ в возможностях самого государства, предполагая наличие определенной социальной иерархии и играющей значительную роль в распределении благ. Различные теории возможного государства, из которых можно представить современное общество, изначально задавались социальным неравенством в его основе. Так, средневековые философы Августин Аврелий и Рене Жюльен предположили, что неравенство создан Бог и поэтому необходимо принять его. Теория называет Жюльен и Тюринговская также базисом поднимшее одним народом другого, женоподобно и различием сил. Следовательно, неравное положение людей в обществе было предопределено. Теория общественного договора есть и была самой гуманной, также предполагала наличие централизованного аппарата власти и отказ от некоторых из личных интересов, что впадало



## Бланк ответов

Венето, минимизировать разрыв между различными социальными группами, к этому оно и стремится. Правильное государство, эффективная экономика, политическая стабильность при благоприятной демографии, а также высокая степень открытости, вот какие факторы позволяют людям полностью раскрыть себя и быть счастливыми. Ведь в конечном счете, если никак не доказано, что именно абсолютное равенство по капиталу ведет в обществе к их счастью и его процветанию.

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
| 1 | - | 9 | 10 |
| 2 | - | 9 | 8  |
| 3 | - | 8 | 8  |
| 4 | - | 4 | 4  |
| 5 | - | 4 | 4  |
| 6 | - | 2 | 2  |

36    36



