

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия БАРИЛО

Имя ЕЛИЗАВЕТА

Отчество АЛЕКСЕЕВНА

Дата рождения 03 07 2002

Город участия МОСКВА

Аудитория 201

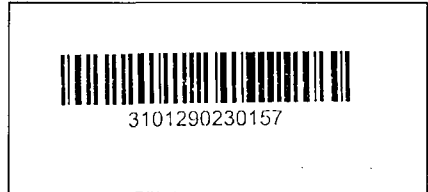
Телефон 89044538475

Дата 02 03 2020

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

**Направление**

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> политология	<input type="checkbox"/> русский язык
<input checked="" type="checkbox"/> социология	<input type="checkbox"/> физика	<input type="checkbox"/> химия

**Класс**

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

### Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Замена ручки  да

Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	8	6	9	9	6	36			
Балл члена жюри №2	8	8	6	9	9	8	33			
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

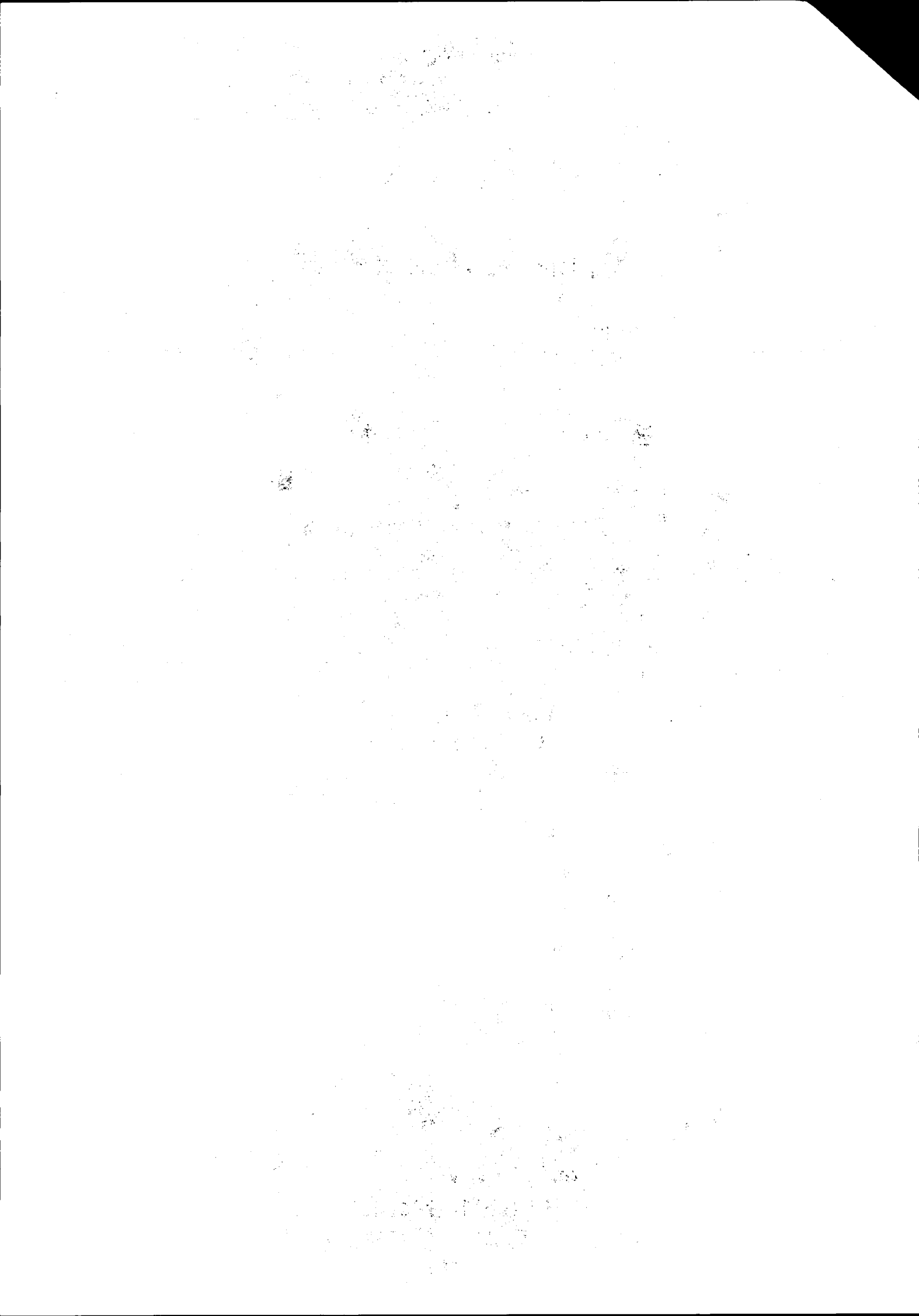
**Итоговый балл**      82

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Бланк ответов

### Задача 1.

Ответ: А10, Б8, В6, Г1, Д7

8

### Задача 2.

- 2.1. Батыл — т.н. остальные изобретение достижения научно-технического прогресса.
- 2.2. Толпа — т.н. это ивазу-группа, а все остальные социальные группы
- 2.3. Однородность — т.н. это вид этнической группы
- 2.4. Инстинкты — т.н. она не регулирует поведение человека, а служит для того, чтобы собрать что-то
- 2.5. Любопытство — т.н. оно не является стимулом для деятельности, и не служит для удовлетворения потребностей человека.

### Задача 3.

- 3.1. - нет  
3.2. - нет  
3.3. - да  
3.4. - да —  
3.5. - нет —

6

### Задача 4.

- 1 - многопоколенной  
2 - ширеарной  
3 - польные  
4 - непольные  
5 - традиционная  
6 - роши  
7 - глава семейства (мужчина)  
8 - женщина  
9 - партнерской  
10 - демократическая —

9

### Задача 5

- 1 - статус  
2 - игра  
3 - знания  
4 - ценности  
5 - ресоциализация  
6 - традиция  
7 - нормы  
8 - семья —  
9 - опрос  
10 - модальность

9

## Загадка 6.

6.1. Москва

6.2. Калининград; Самара

6.3. "Хорошо там где нас нет", "В гостях хорошо, а дома лучше"

## Загадка 7.

"Даже в процветающем обществе неравное положение людей остаётся непреходящим явлением"

(Р. Дарендорф)

Р. Дарендорф - выдающийся социолог своего времени. В своём высказывании он говорит о том, что социальная структура существует даже в высокоразвитом обществе, поэтому данное социальное явление можно считать постоянным и неизменным для существования подобного общества.

Для обоснования авторской позиции обратимся к теоретическому материалу. В социологии под обществом (в широком смысле) понимают объединённое от природы, но тесно связанное с ней часть материального мира, для которой характерны формы объединения людей и способы взаимодействия между ними. В узком смысле под обществом понимают: 1) население определенной страны; 2) определенный этап исторического развития; 3) совокупность людей, обладающих определенным признаком. Также обществу свойственны определенные черты как системы, например: динамичность; самодостаточность; альтернативность развития; саморазвитость. Выделяют также разные типы обществ, которые образуют стадии его развития. Первый тип общества - аграрное (традиционное; доиндустриальное) для него свойственна жесткая иерархия; низкая социальная мобильность; преобладание коллективизма в общественных отношениях; экстенсивный путь развития; преобладание сельскохозяйственного сектора в экономике. Далее идет индустриальное общество: преобладание индивидуализма в общественных отношениях; урбанизация; высокая социальная мобильность; повсеместное производство; преобладание промышленной отрасли в экономике. Последний тип - постиндустриальное (информационное) общество: внедрение компьютерных технологий во все сферы общественной жизни; развитие сети интернет; преобладание наукоемких технологий в производстве; преобладание среднего класса населения; равенство жизни граждан. С развитием социологии Литературой Соросовыми был

## Бланк ответов

Введем термин «социальная стратификация». Данный термин означает деление общества на (социальные) слаты в соответствии с критериями, уровнем дохода и образования, доступом к власти. Однако ранее известным немецким ученым Карлом Марксом была предложена концепция формаций, т.е. определенных этапов развития общества. Всего выделялось 5 формаций: 1) рабовладельческая; 2) феодальная; 3) крепостная; 4) капиталистическая; 5) коммунистическая. И уже в своих работах Маркс говорил о неравенстве населения, призывая развиваться общество в сторону всеобщего равенства (коммунизму). Возвращаясь к социальной стратификации можно выделить 4 ее критерия: доход; власть; престиж; образование. Однако на сегодняшний день нет четкого деления на слаты, но обычно выделяют высший класс, средний класс и низший класс. Однако существуют люди, находящиеся на стыке 2-ух слат — интеллигенция; и люди, находящиеся вне социальной стратификации — маргиналы. От принадлежности к определенной слате зависит доступ ко многим благам, необходимым для успешного функционирования индивида в обществе. Р. Дарендорф в своем высказывании утверждает, что несмотря на стремление общества к развитию и равенству, социальная стратификация продолжает быть всё ещё актуальной. Действительно, в современном обществе люди получают разную заработную плату за свой труд, имеют разное образование, поэтому неравное положение людей остаётся непреходящим явлением.

Я разделяю позицию автора и хочу обратиться для аргументации к роману Олдоса Хаксли «О дивный новый мир». В данном произведении автор показывает нам высоко развитое общество, которое стабильно функционирует и развивается на планете. Люди не знают, что такое старость, болезни; они принадлежат самому себе. Но несмотря на это всё равно существует неравенство населения в зависимости от которой определяется образ жизни человека, его род занятий. Выделяют: автор, дет, адлет, дельта и т.п.. Таким образом, на данном примере мы можем сказать, что все люди — эгалитарны, общество развивается, однако социальная стратификация является неотъемлемой частью этого.

Также хочу обратиться к истории СССР для аргументации. Как мы знаем, в период СССР была жесткая иерархия населения, где каждый шаг человека контролировался свыше соответствующими органами. Стоит отметить, что уровень образования был достаточно высоким, существовало огромное количество фабрик и заводов, что обеспечивало ~~высокий~~ высокий уровень экономического развития. Развивалась космос, атомная энергетика. В стране преобладали средний класс (около 70%). Но все равно было неравенство населения, особенно в политической сфере общества, т.е. был тоталитарный политический режим. Таким образом, можно сказать, что даже в высоко развитом обществе, все равно существует свое специфическое социальное стратифицирование.

В заключение, хотелось бы сказать, что общество на протяжении многих веков развивается и продолжает совершенствоваться в данном направлении, даже жизнь людей, которые в нем живут лучше. Однако социальную ~~структуру~~ стратификацию нельзя отделить от процесса саморазвития общества, потому что она позволяет осуществлять сам процесс и является его неотъемлемой частью, за счет того, что каждый индивид (человек общества) находится в нужном месте.

8 9 9 4 1 1 2 = 36

1 - 8  
 2 - 7  
 3 - 8  
 4 - 4  
 5 - 4  
 6 - 2/37

**Бланк ответов**



