

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия ДОБРЫНИНА

Имя ЕКАТЕРИНА

Отчество ДМИТРИЕВНА

Дата рождения 18 04 2002

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 325

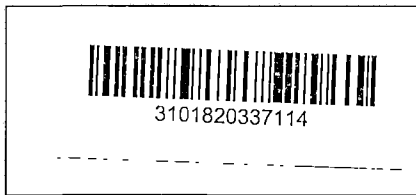
Телефон 89505526001

Дата 01 03 2020

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> политология	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык
<input type="checkbox"/> социология	<input type="checkbox"/> физика	<input type="checkbox"/> химия

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Замена ручки да

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Примечание _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	6	6	9	6	4	8	9		
Балл члена жюри №2	6	6	6	9	6	4	8	9		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

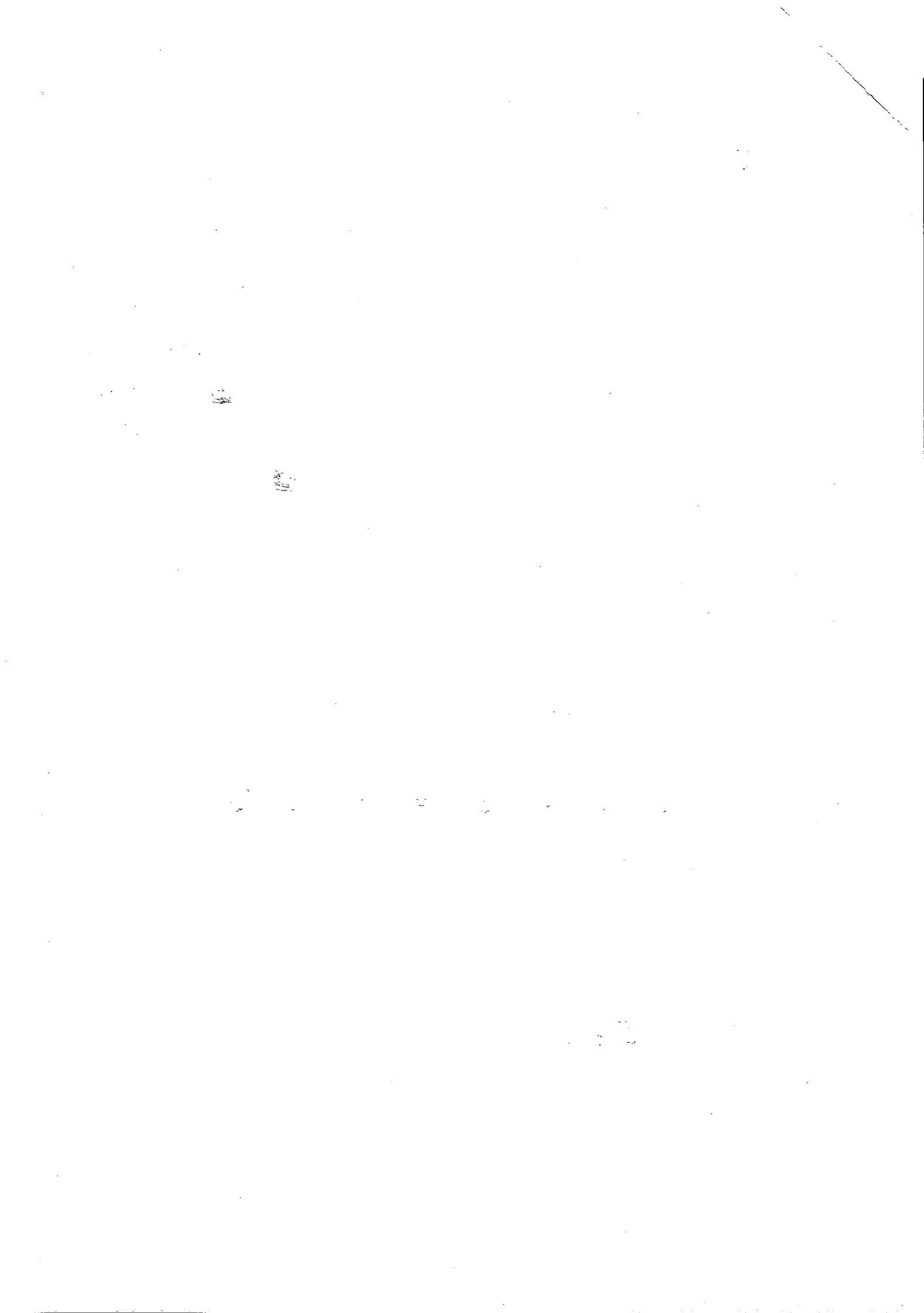
Итоговый балл 54

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1. Особый случай представляет прилагательное «беззвучный». В данном слове при прощукании звонкая гласная в корке В после приставки без оглушается. Так, транскрипция принимает вид: [бесзвучный], что не может быть в других слов. Например, В
2. С подобным правилом связаны приставки с чередованием б/п. У них ~~так же~~ так же происходит чередование согласных в корке по правилу оглушения / озвончения.

Задание 2.

1. Эти слова используются в значении «пригодный к чему-либо» (к еде, к одежде и т.д.)³
2. Возможно, это связано с интеграцией (вводением) в русский язык иностранных слов, в том числе, английского глагола to avail в значении «быть способным, пригодным».

В

Задача 3.

Данные слова имеют:

1. Различное ударение: 2

1) Сбега́ть

2) бега́ть

2. Различное вид:

1) сбегать (что сделать?) - несовершенный вид

2) бежать (что сделать?) - ~~несовершенный~~ совершенный вид 4

3. Различное написание в форме единственного числа прошедшего времени:

1) он бежал

2) (он) бега~~л~~

4. Отсутствие у глагола бежать формы настоящего времени

1) (он) бежа~~ет~~ (сейчас)

2) -

б)

Задача 4.

1. Существительные «приёмник»¹, «приёмщик»¹ пишутся с И,
т.к. образования от слов «пр^иём», «пр^инимать»^{2.н}

2. Существительные «пр^еёмник»¹, «воспр^еёмник»¹ пишутся с Е,
т.к. образования от глагола «пер^епр^инять»²
в значении «пр^инимать от кого-то».

в)

Задача 5.

1. Употребление этих глаголов обусловлено тем, что они:

1) не имеют смысла в повелительном наклонении в данном контексте

2) употребляются в разговорной речи

2. Особенности:

1) ~~то~~ В первом предложении используется в отрицательном ~~значении~~ по смыслу значении (попробуй не выполнить → выполни)

2) Во втором предложении используется ~~то~~ вместо конструкции «если бы» (спохватись → если бы спохватился)

3) В третьем предложении используется в значении ~~то~~ формы прошедшего времени (откажись → откажешься)

4) В четвертом предложении используется в значении формы будущего времени (отгубится → отгубишься)

6)

Задача 6

1) Из кабинета вышел распространенный посетитель

Акцент делается на слове "посетитель", т.е. на действующем лице (подлежащем)

Посетитель из кабинета вышел распространенный

Акцент делается на слове "распространенный", т.е. на характеристике (в данном случае - сказуемом)

2) Мы золотки беречь нашу великую культуру

Акцент делается на слове ~~беречь~~ и культуру, т.е. золотки

Беречь золотки мы культуру нашу великую

Акцент делается на слове "великую" ~~определяющим~~

~~3) Курить~~ ~~очень~~ ~~бревно~~

~~Акцент~~ ~~делается~~

3) Курить очень бревно

Акцент делается на слове "бревно", т.е. обстоятельстве

Очень бревно курить

Акцент делается на слове "курить", т.е. сказуемом

Вторые предложения в каждом случае
способствуют развитию характерных черт,
о котором идет речь.

Задача 7.

1. Погрешность допущена в слове «сопроводим»,
т.к. может быть кем-либо, а к какому
именно ~~человеку~~ действующему лицу оно относится:
«наши потребители» или «противолодочные
самолеты». И Г-ГА это может ~~быть~~ изметенно
стать предложения.
2. Вариант правки:

Сообщается, что нашими потребителями ~~в~~ в в
через багеты и сопроводители Г Г Г
самолета, которые на ружьях возгущают пространство
справа Армия обеспечивает надежную охрану
граждан.

Задание 8.

1. Племя ближе к природе, чем кароу³
2. Следовательно, племя более зависимо от природы, чем кароу (оно более "её раб")
3. К кароу "человеческая" привязка из него самого, а к племени - субъект.
4. В кароу "человеческая" привязка, рационально, в отличие от племени
5. Время соответствует более низкой стадии развития человека, чем "кароу"³

9)