

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия ТЮКАЕВА

Имя СОФИЯ

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения 21 08 2003

Город участия ПЕРМЬ

Аудитория 135

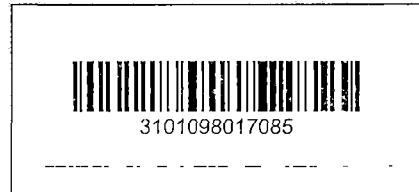
Телефон 89372029006

Дата 01 03 2020

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
Заполняется участниками

**Направление**

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> политология	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык
<input type="checkbox"/> социология	<input type="checkbox"/> физика	<input type="checkbox"/> химия

**Класс**

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input checked="" type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	--	-----------------------------

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Замена ручки  да

Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

Примечание \_\_\_\_\_

**Протокол проверки**  
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	5	1	2	1	3	0	7	8	0
Балл члена жюри №2	0	5	1	2	1	3	0	7	8	0
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

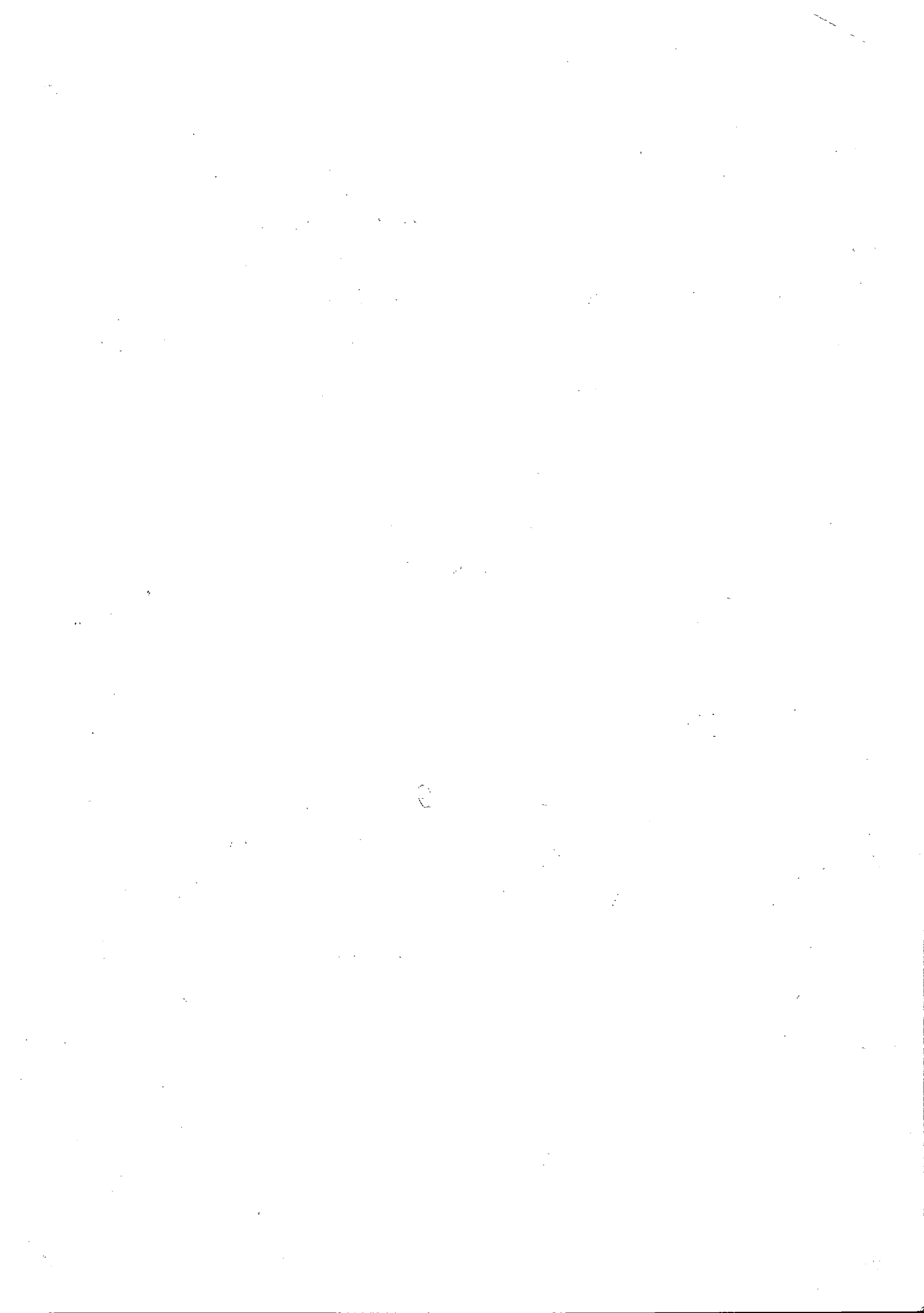
**Итоговый балл** 45

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

Слово "извергаться" представляет собой особые случаи, поскольку "из" не является приставкой, представляется является наложением морфем (из+из), означает извержение вниз.  
 Существует приставка вог-, которая входит в ряд вог-/вос-/вотс-. Вотс- пишется перед буквой "д" в некоторых случаях (вогделение). (6)

Задание 2.

Общее: возможность что-либо делать с этим предметом, т.е. он обладает каким-либо свойством, которое позволяет сделать какой-либо <sup>совершить</sup> ~~анализ~~ действие с ним без особых усилий (попытка, съесть и т.д.). Суффикс тель обозначает лицо, занимающееся какой-либо деятельностью (печатать, смотреть), возможно, по аналогии с предлогом судфлекс бель относительный к предмету (комфортный обеспечивает комфорт, косильный обеспечивает кешансерную носку что-либо). (5)

Задание 3.

Данные слова являются омографами (имеют разное значение и разное ударение). Слово "сбегать" представляет собой совершенный вид, после него можно задать вопрос ("куда?"), также оно является разговорным, не образует причастия настоящего времени и деепричастия. Слово "сбежать" отвечает на вопрос "откуда?", представляет собой несовершенный вид, может образовывать формы причастия настоящего времени и деепричастия. (сбежать с крыши, бежать в кафе)  
 Также у данных слов разные формы инфинитива, условно и повелительного какклонения. (сбежал, бег, сбежал бы) (сбегать с лестницы, сбежать в магазин) (12)

#### Задача 4.

- 1) Приемник<sup>+1</sup> - принимает<sup>+3</sup> радиоволны, а не перенимает;
- 2) Приемник<sup>+1</sup> - перенимает<sup>+3</sup> что-либо деятельность,  $\overline{\text{пере}} = \overline{\text{пре}}$ ;
- 3) неоднозначное написание: если это крестный отец, то пишется "восприемник", т.к. он принимает ребенка, если же это последователь, то "воспреемник" (перенимает что-либо идеи);
- 4) Приемщик<sup>+1</sup> - принимает<sup>+3</sup> что-либо.

13

Таким образом, если имеется значение принятия, то пишется "и", если кто-то что-то перенимает, то "е".

#### Задача 5.

Формы глагола не обозначают побуждение к действию.

- 1) Предупреждение на будущее.
- 2) Возможное действие в прошлом.
- 3) Неожиданное действие в прошлом.
- 4) Регулярное действие, с оттенком раздражительности.

#### Задача 6.

1. Из кабинета вышел расстроенный посетитель. (Нейтральное предложение, ничего не подчеркивает)

Посетитель из кабинета вышел расстроенный.

(Акцент на последнее слово "расстроенный")

2. Мы должны беречь нашу великую культуру.

("Великую культуру" выступает цельным словосочетанием, в предложении не расставляются особые акценты)

Беречь должны мы культуру нашу великую.

(Акцент делается на первое слово "беречь").

3. Курить очень вредно. (Нейтральное предложение без особых акцентов)

Очень вредно - курить. (Акцент на <sup>+3</sup> словосочетание «очень вредно», стоящее в начале предложения).

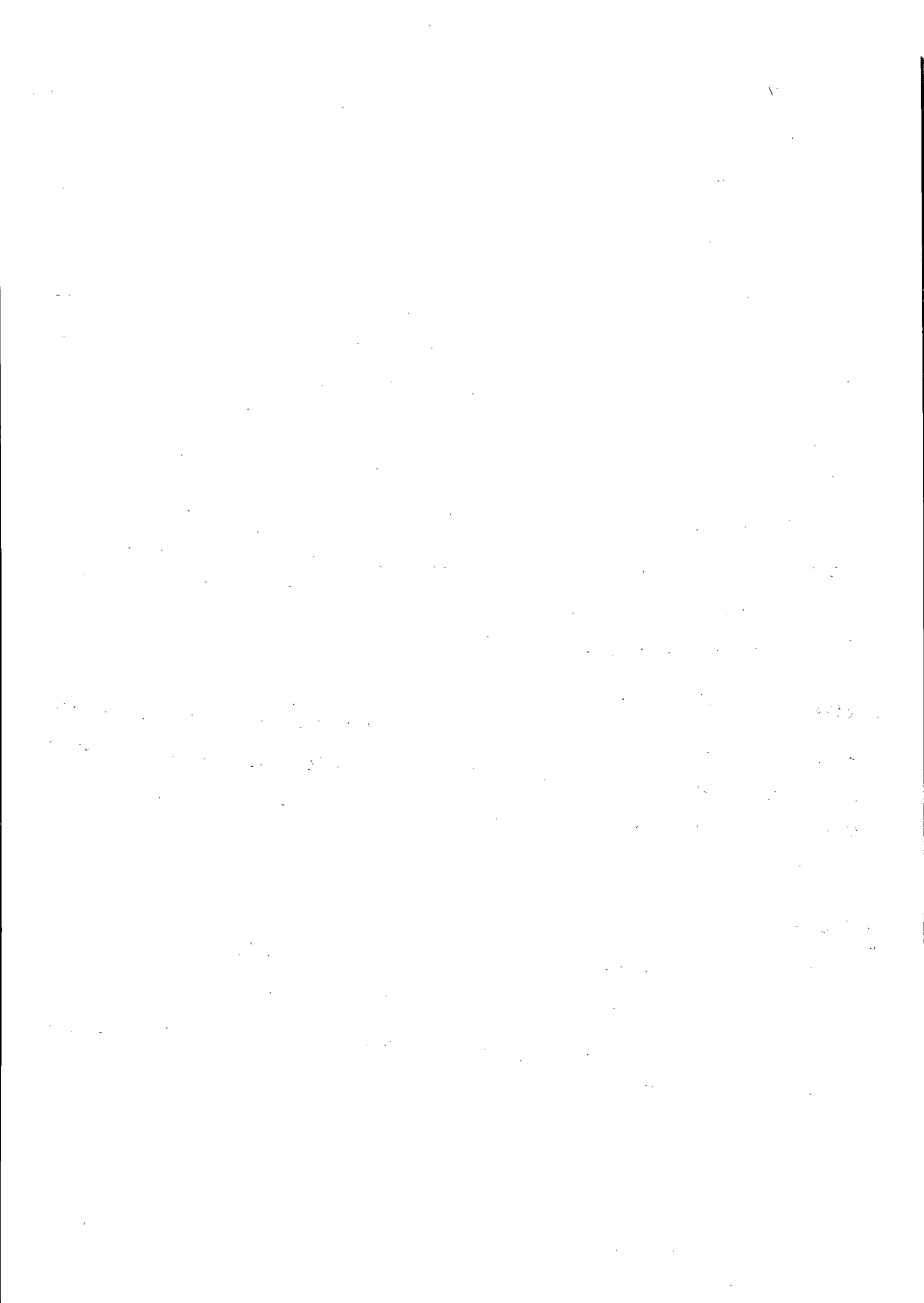
Если нужно сделать акцент на каком-либо слове, то данное слово можно поставить в самое начало либо в самый конец предложения. (7)

Задание 7.

Часть предложения «наши истребители перехватили и сопроводили два противолодочных самолёта» является двусмысленной, т.к. основное <sup>+4</sup> действие могут выполнять как «наши истребители», так и «два противолодочных танка». Для исправления погрешности можно использовать страдательный залог: «Сообщается, что два противолодочных самолёта, которые нарушили воздушное <sup>+4</sup> пространство страны, были перехвачены и сопровождены нашими истребителями». (8)

Задание 8.

Народ - организованное, разумное, независимое общество, состоящее из множества племён.  
 Племя - недоразвитое, зависимое общество, являющееся лишь маленькой составляющей народа. (9)



## Бланк ответов



