



1103589073003

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ГЕТМАНОВА

Имя АННА

Отчество КОНСТАНТИНОВНА

Дата рождения 23 10 2003

Город участия КЕМЕРОВО

Аудитория 43

Телефон 89069229359

Дата 01 03 2021

Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input checked="" type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Замена ручки да

Время выхода с _____ до _____

Примечание _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	3	8	10	4	7	8	2	8		
Балл члена жюри №2	3	8	10	4	7	6	2	5		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 66

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

A⁺ 7; B⁺ 16; B⁻ 11; Г⁻ 13; Д⁻ 6; E⁻ 1; K⁻ 3; 3⁻ 10; И⁺ 8; K⁻ 19

3

3

Задача 2

- 1) социальный институт +
- 2) социальная модельность +
- 3) религия +
- 4)
- 5) менталитет +

8

8

Задача 3

- 1) нет +
- 2) да +
- 3) нет +
- 4) да +
- 5) да +

10

10

Задача 4

- 1) социализация +
- 2) нормы +
- 3) адаптация +
- 4) религия +
- 5) особенность -
- 6) роле -
- 7) смерть -
- 8)
- 9) свойства -
- 10) социальные институты -

4

Задача 5

- 1-
- 2- статус +
- 3- институционализация +
- 4- класс +
- 5- рынок +
- 6- мода +

- 7- телна +
- 8-
- 9- натурализм +
- 10- апария -

4

4

Задача 6

6.1. Профессионализм, свобода, самореализация, любовь,
деньги + + + + +

6.2 Семья, здоровье

6.3 Потребность в самореализации и карьере становится все выше; семья теряет свою ценность, значимыми тенденциями являются профессионализм, самореализация

6

8

Задача 7

2. Социальный статус родителей человека обычно оказывает небольшое непосредственное воздействие на его профессиональные достижения (П. Блау)

Откуда берет свое начало человек? Конечно из семьи. Детство является фундаментом, на котором потом будет основано вся жизнь. Все необходимые качества в детей вкладывают родители. Они прививают социальные нормы, помогают обзавестись и учиться. Однако они не воссоздают точную копию себя или своих неисполненных желаний. Ребенок сохраняет за собой право безграничного выбора и возможностей, которые он воплощает, ставшим образом, своими силами. Именно поэтому социальный статус ^{родителей} не может полностью определить судьбу ребенка или подвергнуть ее кординальным изменениям.

Для полного понимания темы необходимо рассмотреть несколько ключевых понятий. Семья — это первичная социальная группа, складывающаяся на основе родства, брака или усыновления, выполняющая совместные обязанности и ведущие хозяйство. К функциям семьи также относятся социализация, то есть воспитание и привитие норм, репродуктивная, продолжение человеческого рода, женская и т.д. Под социальным статусом понимают положение, занимаемое человеком в обществе на основе социальной стратификации. Социальный статус напрямую определяет роль, поведение, возможности во взаимоотношениях на данный момент, положение и отношения с другими людьми.

Бланк ответов

Каждая семья, социальный статус родителей может на начальных стадиях оказывать непосредственное воздействие, но по мере взросления ребенка становится все более самостоятельным и ищет свой социальный статус, который и определяет его достижения.

Одним из известнейших примеров в истории является М.В. Ломоносов. Он был обычным мальчишкой, родители которого не имели ~~высокого~~ образования и занимали низкое социальное положение. Но Михаил Васильевич собственными усилиями, усердием и действительными добился хорошего образования, мировой известности и потешение Столбовитца ясно, что социальный статус родителей может никак не влиять на профессиональные достижения ребенка.

Другим примером будет случай, который я увидела в фильме "Усток изустный". В нем рассказана история девушки, которая родилась и жила в семье с родителями были жителями в пленении и хотела ее выдать замуж, но она сбегала, живет в Нью-Йорк, 5 лет жила на улице и затем ее заметил фотограф. Она мгновенно стала мировой сенсацией из-за своей необычной внешности и добилась определенного успеха в модельной сфере. Этот пример показывает, что профессиональные достижения и даже образ жизни ребенка не подвержен большому воздействию со стороны родителей.

Таким образом, ребенок лишь на начальных стадиях взросления зависит от родителей, но его будущее сильно зависит складывается из своего собственных достижений и усилий.

$$\begin{array}{r} 22211301 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2114 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1111 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ \hline 2 \end{array} = 28$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \\ 6 \end{array} \begin{array}{r} - 6 \\ - 6 \\ - 6 \\ - 3 \\ - 3 \\ - 4 \end{array} \quad / \quad 25$$



Бланк ответов

