



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия С В И Р И Н А

Имя А Н А С Т А С И Я

Отчество В А Л Е Р Ь Е В Н А

Дата рождения 2 8 0 4 2 0 0 3

Город участия И В А Н О В О

Аудитория 2 3 5

Телефон 8 9 1 9 2 0 1 0 2 2 4

Дата 2 8 0 2 2 0 2 1

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Замена ручки да

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	3	3	2	4	16	12	8	13		
Балл члена жюри №2	3	3	2	4	16	12	8	13		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

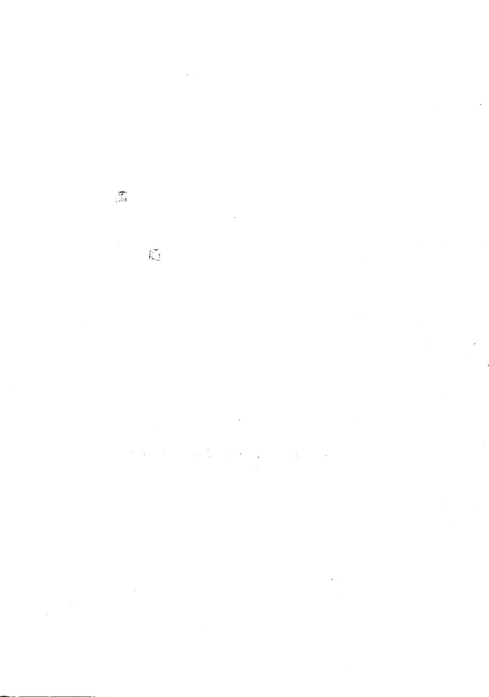
Итоговый балл 61

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 8.

1. Однородность-быть одному. Т.е. получается „не давайте мне быть одному и не оставляйте меня одного“, своего рода оксимерон. 3
2. Противопоставление слов „именит“ и „судить“ делает утвержд. юмористическим. 2
3. Противопост. „всего“ и „ничего“, „сразу“ и „постепенно“, при этом „постепенно“ передает смысл, т.к. потому что „постепенно получать ничего“=„ничего не получить вообще“ 3
4. Юмор построен на окраске выражений: „войти в историю“—позитивн. окраска (добиться многого и заслужить), „выпалеть в историю“—негат. окраска (найти выпалеть в проблемы) 3
5. Разное значение слова „давать“. В первом случае это скорее „перешить“, „принять“, „ширяться“, а во втором „обладать“ или „добиваться успеха“. 1

13

Задание 7.

1. В первые двух случаях „онлайн“ и „офлайн“ по смыслу связаны с сетью, интернет-соединением (с интернет-соединением и без него — в первом случае, включить и отключить сеть — во втором). 2
2. Сейчас „онлайн“ и „офлайн“ описывает формат: онлайн — лично, очно, при физическом присутствии, офлайн — в сети, в интернете, при помощи ПК/смартфонов и др. моб. устройств. Так, „обсудить этот вопрос офлайн“ из второго предложения значит встретиться лично и поговорить, а „курсы офлайн и онлайн“ из третьего можно образно сравнить со школьными уроками в обычном формате и в дистанционном соответственно. 6

1

Задание 6.

1. Междометие; значение — приветствие при встрече (мир герой как бы обращает с этим „Привет“ к другому человеку)
2. Междометие; значение то же, но употребление другое (это уже не реальное обращение к девушке, а условное, как идет как дополнение по смыслу, хоть и оформл. как прямая речь).
3. Наречие; по смыслу схоже с „никак“, „ничего хорошего“ и т.п. *слово*
4. Катен. сост., потому что отв. на вопрос „Какое?“, по смыслу синонимично „Сумасшедший“.
5. Междометие; употреблено как прощание, но по смыслу отсылает нас к тому, что это не конец, он будет её ласкать (что-то вроде шивля надежды)

12

Задание 5.

Во всех случаях мы видим 1-е лицо, множественное число.

В случаях 1-3 также можно отметить настоящее время и несов. вид а, в 4 же будущее время и совperf. вид.

1. Нет ~~субъекта~~ конкретно субъекта, есть только действие, а точнее рекомендация или требование, т.е. обращение к покупателям. Ч эти слова можно поставить в повелительное накл. без потери смысла.
2. Как следствие ("мы летаем, смешаем и плачем", когда/если "нас бьют"); снова нет конкретного лица, "мы" может выступать образным обобщен, не подразумевая каких-то конкретных "нас". Ч
3. "Мы хотим" = ты хочешь, т.е. "мы" - обращение к одной девочке; иногда такой прием используется для того, чтобы расположить к себе собеседника. Ч

~~4. Мы - участники передачи, в этом 4-м случае слово употреблен в прямом значении, есть конкретные субъекты.~~

4. Также можно отметить отсутствие конкретного субъекта, обобщение потому что "мы повторим" с телезритателями = я говорю, а зрители слушают, т.е. так ведущий просто обозначил тему передачи. Ч

Итак, во всех случаях мы можем отметить отсутствие конкретного субъекта или его замену, то есть ~~использование~~ употреблен^{ие} отчасти в переносном значении.

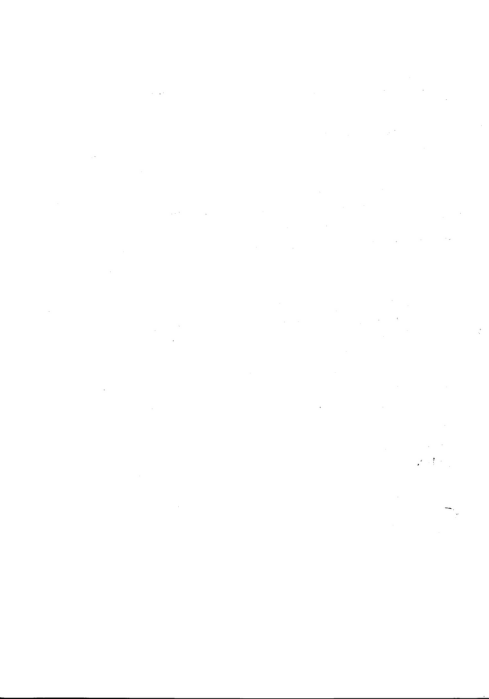
16

Задание 3.

- Амальватный
- Безабаберный
- Застенчивый
- Сморозиня
- Скоровице

В них даже корень найти сложно, сложно понять, от каких слов они образованы, угадывать слова, а устала думать. ?

2



Задание 4.

1. мо-местами, приемы, з-с и., ед.ч. 1
2. маэстро-существ., ~~ср.р.д.~~
3. по-французски - нар. 1
4. мокс
5. бѣшо

(4)

Задание 2.

Целены, стоящие в парах на первом месте, отражают процесс, действие. 3

Например: варение - процесс варки и варенье - сваренное блюдо
 создание - процесс создания чего-либо и создание как реж-т, то-то созданы

кушанье - процесс приема пищи и кушанье - сама пища

сиденье - процесс сидения, нахождение в положении сидя и сиденье как то, на чем сидят

III, е. первые ^{члены} пары по смыслу близки к глаголам и действиям, а вторые - к существит. и предметам.

Задание 1.

(3)

1. Создает ^{обобщенность} неопределенность при присоедин к "такой", "туда", "то", образует неопр. местоимение.

2. Также неопр. местоим. 1

В 1 и 2 пишется через дефис, потому что так и образ. неопр. местоим.

3. Вот то-то и оно-то = в этом и дело } 1
 5. В кои-то веки = наконец-то } 1
 6. Болото-то } 1

4. Это-тож = вот же

6. Болото-то

Три раздельно написаны измен. смысл.

(3)

