



1103863080363

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия С В И Р И Н А

Имя А Н А С Т А С И Я

Отчество В А Л Е Р Ь Е В Н А

Дата рождения 2 8 0 4 2 0 0 3

Город участия И В А Н О В О

Аудитория 2 6 9

Телефон 8 9 1 9 2 0 1 0 2 2 4

Дата 0 1 0 3 2 0 2 1 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input checked="" type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Замена ручки да

Время выхода с 15:24 до 15:28

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	6	8	8	8	7	3	4		
Балл члена жюри №2	7	6	8	8	8	6	3	5		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

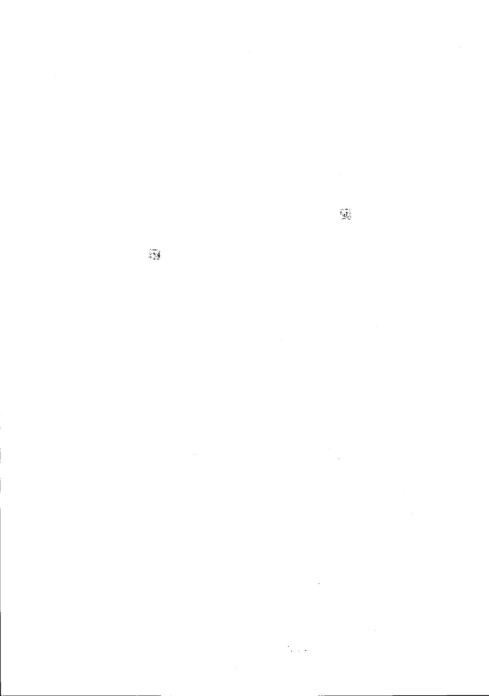
Итоговый балл 78

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
7	16	18	13	5	4	11	12	8	2
+	+	+	-	-	+	+	-	+	+

2

7

Задание 2.

1. общество -
2. социальная мобильность +
3. религия +
4. власть +
5. идентичность -

6

6

Задание 3.

1. нет +
2. да +
3. нет +
4. да +
5. нет -

8

Р

Задание 4.

1. социализации +
2. нормы -
3. социальной адаптации +
4. нормы +
5. ценностей +
6. статусе +
7. маргинальность +
8. формирование "общественного другого" +
9. патерны -
10. элементы социализации +

8

8

Задание 5.

- 1.
2. статус +
3. институционализация +
4. класс +
5. рынок +
6. роль -

(продолжи см. на обороте)

7. толпа +
 8. жизни -
 9. позитивизм -
 10. аномия + 6+2 8

Задание 6.

- 6.1. профессионализм, свобода, самореализация, любовь, деньги 7
 6.2. семья, а также снижается роль здоровья, но этот пункт не проходит с учетом погрешности
 6.3. общественное мнение, ценности, социальная группа, социализация, тенденции

Задание 7.

Социальный статус родителей человека обычно оказывает небольшое непосредственное воздействие на его профессиональные достижения (Т. Блау)

В данном высказывании автор обращается к проблеме важности происхождения и социального статуса семьи и их влияния на будущие успехи и достижения индивида. Сам Т. Блау убежден, что воздействие происхождения на будущее человека ~~не~~ невелико. Разберемся может ли влиять статус на успехи индивида в других сферах жизни.

Для начала определим, что же мы понимаем под статусом. Статус — положение индивида в социальном пространстве на основе некоторых критериев стратификации. Значит, понятие статуса напрямую связано с неравенством и социальной стратификацией. Социальная стратификация — иерархическое расположение индивидов и групп в социальном пространстве.

В качестве теоретической основы ~~обсуждающего~~ рассмотрим теорию стратификации Макса Вебера. Он выделил три крите-

рия стратификации, которые относятся к различным сферам жизни — экономической, политической, социальной. В соответствии с каждым из критериев выделялись экономические классы по уровню дохода, статусные группы по уровню престижа и партии (не в классическом понимании) по степени полит. участия и привилегированности. По идее Вебера эти три «плоскости» стратификации независимы, не связаны между собой: человек может обладать соц. престижем, но не быть богатым, а может быть привилегирован политически, но ~~не~~ «отставать» по статусу и престижу. Так, по мнению Вебера, статус лежит в отдельной плоскости ~~не~~ от других сфер жизни, а значит не может на них влиять.

Противоположное мнение мы можем найти у Платона. В его идеальном государстве существует три основные группы — философы, войны и земледельцы. Каждый человек с рождения определён в ту или иную группу на основе происхождения. ~~Следовательно, статус ~~не~~ определяется фактически~~ Отсюда, в теории Платона происхождение определяет фактически всю жизнь человека, ~~определяет~~

Возвращаясь к реальной жизни, рассмотрим пример — влияние статуса семьи в 60-70-е гг. в США. В данный период ослабевала политика сегрегации афроамериканцев, становилось всё больше интегрированных районов. В некоторых штатах «белые» школы начали принимать афроамериканцев из-за того, что малодетно. Статистика того периода показывает, что малообеспеченные афроамериканцы, учившиеся в школах для белых, чаще добивались успеха в жизни и поднимались в средний класс, чем дети того же происхождения, оставшиеся в гетто. Статистика подтверждает мнение автора заглавной цитаты. Безусловно, привелим «черных» и «белых» отличались, однако среди ребят одного происхождения также наблюдались крайние «разрывы» в достижениях.

(прод. см. на обороте)

Я тоже поддерживаю именование автора. Трансформации, безусловно, влият на «стартовую позицию». Однако, только от самого человека зависит, победит он или останется на месте.

$$\frac{22222}{10} \cdot \frac{322}{7} \cdot \frac{53}{8} \cdot \frac{211}{4} \cdot \frac{11111}{3} \cdot \frac{11}{2} = 34$$

$$\begin{array}{r} 1 - 9 \\ 2 - 9 \\ 3 - 8 \\ 4 - 4 \\ 5 - 3 \\ 6 - 2 \end{array} \Bigg/ 35$$

Бланк ответов

