



1103479309019

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия КИРАКОВА

Имя МАРИЯ

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 30 03 2003

Город участия ХАБАРОВСК

Аудитория 327

Телефон 89098271535

Дата 01 03 2021

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input checked="" type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Замена ручки да

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Примечание _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	6	10	4	5	7	33			
Балл члена жюри №2	7	6	10	4	5	7	32			
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 72

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задача 6.

- 6.1. По мере роста возраста и образования учащихся школа +
повышается роль таких ценностей, как профессионализм,
свобода, самореализация, любовь, деньги, уважение.
- 6.2. По мере роста возраста и образования учащихся школа
покидается роль семьи. +
- 6.3. Ценностная ориентация, мировоззрение 7 7

Задача 7.

2. Социальный статус родителей человека обычно оказывает наибольшее непосредственное воздействие на его профессиональные достижения (П. Блау)

По мере исторического прогресса всё меньшее влияние на человека оказывает социальный статус его предков. Отмена крепостного права в России, становление капитализма, предоставление прав и свобод человеку стали предельными силами критериев, определения социального статуса личности. Теперь ведущими показателями являются экономические и политические, роль семьи отходит на второй план, но всё же продолжает влиять на положение человека в обществе.

Чтобы подтвердить выдвинутый мною тезис, следует обратиться к теоретическим концепциям социологов и этнографов аргументации. Социальный статус - положение человека в обществе или группе, определяемый критериями стратификации. Питирим Сорokin выделял социальную стратификацию, следовательно вертикальную и горизонтальную мобильности. Критериями социальной стратификации по Мелу Веберу являются власть, собственность, принадлежность к партии. Кроме данных критериев, определяющих социальный статус человека, Макс Вебер выделял также социальные капиталы, как экономический, политический, социальный и престижный. Социальный капитал, это наличие и экономическое и престижное капиталов способствует высокому социальному статусу человека. Например, в фильме "Паразиты" продемонстрировано влияние зависимости социального статуса от количества денежных средств -

уровень жизни, абириет

Жизнь богатей семьи была намного выше, чем у бедной. Данный аргумент свидетельствует о неравномерном влиянии социального статуса родителей на жизнь их детей - у кого-то уже есть охота, а кому-то приходится совершать ряд действий для их достижения. Проблема неравенства является основным фактором, соответствующим равной для всех социальной мобильности. Сфера, сориентированная на первенство в изобретениях, расширении, сегрегации не имеют беспретентенному предвзятую по социальной и карьерной лестнице.

Но личность человека, его возможности определяют не только социальная среда, историческое наследие, но и он сам. Жан-Поль Сартр - экзистенциалист, полагал, что человек делает себя самостоятельно, и на него не влияют социальные факты. Оскар Шиндлер, имел немецкие корни, во время господства нацистской идеологии спая сетью евреев от жестокости немцев. А исторический герой трагедии Ханни Арентс "Фихман в Церуалтже". Банальность зла - Фихман, немец, переместившись по карьерной лестнице, стал евреем, за что впоследствии был осужден. Данные ~~примечания~~ свидетельствуют о рождаемости человека с его личностью и влияют на нее среду: Оскар Шиндлер, вопреки всем, поступил, основываясь на собственном понимании морали; личность Фихмана создана системой и социальной средой, требующая от него жестокости для повышения социального статуса. Каждый человек, не в зависимости от социальных фактов выбирает свой путь, соответствующий коим-либо о добре и зле, кризисами или соответствующими навязанными социальными требованиями.

Социальный статус человека определяется наличием критериев, которые ~~предоставляют~~ предоставляет капиталистическим обществом как то, к чему стоит стремиться. Многие личности, не имея значительного социального капитала, в поиске за более высоким доходом вынуждены и присутствуют, терпят себя. На мой взгляд, очень важно помнить и следовать собственным морали, самостоятельно создавать свою личность, вопреки отсутствию высокого социального статуса, достигая ее от предков.

$$\frac{22221}{9} \quad \frac{332}{8} \quad \frac{42}{6} \quad \frac{211}{4} \quad \frac{1111}{4} \quad \frac{11}{2} = 33$$

$$\begin{array}{r} 1 - 9 \\ 2 - 8 \\ 3 - 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 - 3 \\ 5 - 4 \\ 6 - 2 \end{array} \quad / 32$$

Бланк ответов

Задание 51.

A-7; Б-16; В-18; Г-1; Д-9; Е-4; Ж-11; З-5;
 И-8; К-2; Л-7; М-2; Н-1; О-9; П-11; Р-5;
 С-7; Т-2; У-1; Ф-9; Х-11; Ц-5;
 Ч-7; Ш-2; Щ-1; Ъ-9; Ы-11; Ь-5;

Задание 52.

1 - социальный институт +
 2 - социальная мобильность +
 3 - религия
 4 - замещаемость + 6 6
 5 - поведение -

Задание 53.

1 - НЕТ ; 2 - ДА ; 3 - НЕТ ; 4 - ДА ; 5 - ДА . 10
 + + + + +

Задание 54.

1 - сегментация; 2 - норма; 3 - социализация; 4 - норма;
 5 - семья; 6 - статус; 7 - ресоциализация; 8 - социализация;
 9 - ; 10 - социальные институты. 4

Задание 55.

6 - роль; 10 - аномия; 4 - дождя; 5 - рынок; 7 - среда;
 9 - позитивизм
 + 3+2



Бланк ответов

