



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия *ЗАКИРОВА*

Имя *ВИКТОРИЯ*

Отчество *ВАДИНОВНА*

Дата рождения *02 03 2004*

Город участия *УФА*

Аудитория *01*

Телефон *89378464995*

Дата *18 01 2012* Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input checked="" type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 17:11 до 17:17

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	6	9	8	7	5	9	4	11	15	
Балл члена жюри №2	6	10	8	7	5	9	4	11	15	
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 0 75

Подпись члена жюри №1

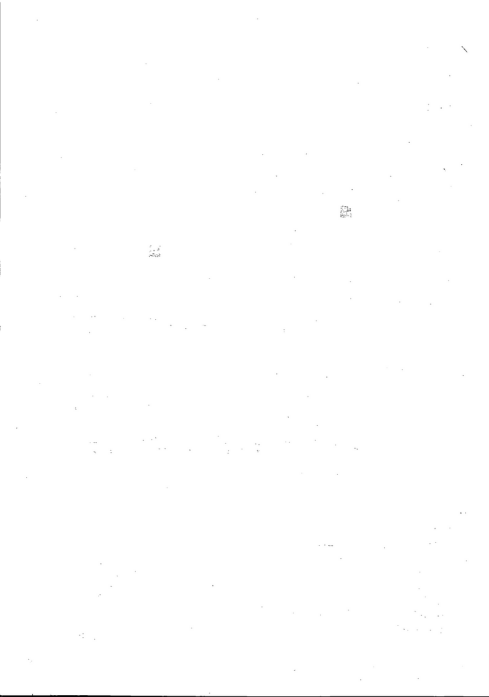


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



ЗАДАНИЕ 1.

- А. 11 +
 Б. 3 +
 В. 15 +
 Г. 2 -
 Д. 10 +
 Е. 1 +
 Ж. 13 -
 З. 6 -
 И. 4 -
 К. 5 +

16

ЗАДАНИЕ 2.

- 1.1. Гомогенная относится к дуговой среде бытования, а также к экономической; 2
 1.2. Моногамия - вид брака, при котором разрешается только одно брачно-родственные отношения супруга и супруги, при этом не допускается наличие нескольких супругов/супруги; 2
 1.3. Плюрализм - вид общественной бытования, а также - вид правовой социализации 2
 1.4. Буржуазный, т.к. это ^{достижением (успехом)} социальный статус, а также ~~все формы поведения~~ ^{предписанные социальные статусы (от рождения, из отцовства, ^{традиции} или доброты от воли человека)} 2
 1.5. Ветеринария ^{отношение к взаимоотношениям культуры, моралью и} ~~именно понятие~~, т.к. ~~это ветское~~ ^{наименование} 2

9 (10)

ЗАДАНИЕ 3.

- 3.1. ДА +
 3.2. ДА -
 3.3. НЕТ +
 3.4. ДА +
 3.5. НЕТ +

8

ЗАДАНИЕ 4.

1. ПИТИРИМА БОРОКИНА +
2. КОБИЛЬКОСИ +
3. ТЕРИКОМАЛЬНАЯ +
4. ВЕРТИКАЛЬНАЯ +
5. ВОСХОДЯЩАЯ +
6. НИСХОДЯЩАЯ +
7. СОЦИАЛЬНЫМ ПРАВОМ -
8. СОЦИАЛЬНОЙ РОЛЬЮ -
9. КАНАЛЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОВЕДНОСТИ +

17

ЗАДАНИЕ 5.

1. ИСКУССТВО -
2. КУЛЬТУРИЗМ +
- 3.
4. ВЫБОРКА +
5. ЭКСИЦИЕНЦИЯ +
6. ГОСУДАРСТВО +
- 7.
- 8.
9. БАЗИС +
- 10.

15

ЗАДАНИЕ 6.

- 6.1. 1 группа - ^{экономический инстинкт} коммерциализация ^{инстинктуализация} предпринимательства, инстинктуализация ^{инстинктуализация} собственности, ^{инстинктуализация} максимизация ^{инстинктуализация} прибыли, ^{инстинктуализация} максимизация ^{инстинктуализация} потребления
- 2 группа - капитал, ^{экономический инстинкт} предпринимательство, ^{инстинктуализация} максимизация ^{инстинктуализация} прибыли, ^{инстинктуализация} максимизация ^{инстинктуализация} потребления
- 6.2. 1) Постиндустриальное общество 2
- 2) Индустриальное общество 2
- 6.3. Общественная инстинктуализация термина, т.к. это характеристика ^{инстинктуализация} доминирующего ^{инстинктуализация} общества. 2

19

Бланк ответов

ЗАДАНИЕ 7.

- 7.1. Совпадение факт +
 7.2. Письмо +
 7.3. Гражданское общество - / 4

ЗАДАНИЕ 8.

- 8.1. Ресурсные различия 1
 8.2. Процент населения 1
 8.3. Возраст 1
 8.4. 1 - Франция +
 2 - Бразилия +
 3 - Италия + 4
 4 - Австралия +
 8.5. Миграция 1
 8.6. В случае с передачей из одной зоны в другую, ~~экономическая~~
 8.7. ~~А) Рынок~~ Б) Прогноз-разработка внутреннего населения
~~А)~~
~~Б)~~
 8.8. 1) Времене 1 +
 2) Милли 5 - 1
 3) Литеры 4 -
 8.9. 22 июня 1941г - 9 мая 1945г 2

/ 11

ЗАДАНИЕ 9.

- 9.1. 1) Люди, в основном совершающие сдвиг
2) Люди, в основном не совершающие сдвиг 2
- 9.2. Определенно большие люди не формируют сдвиг (по результатам 1
опроса; не считают, что добывают 50% и считают, что не доб-
ывают 50%).

9.3. Примерно 7 источников. —

- 9.4. 1) Интернет-источники
2) Телевизионные источники
3) Газетные источники
4) Печатные издания — 1
5) Радио-источники —

9.5. Телевизионные источники — 1

9.6. 2; 4; 6; 9; 10; 11; 15 6

9.7. 1) Интерактивная - представительской работы и личной информации
Пример: Пресса, теле и радио утро.

2) Критика и контраст - представительской журналистской информации
Пример: Журнал "Визор", в которой автор дает оценку откликам
и реакциям на события.

3) Мотивационная - стимулирует зрителей и слушателей
к чему-либо. Пример: Телевизионная информация о выборах депутатов
и кандидатов в депутаты.
4) Информационная - предоставляет информацию о событиях, происходящих в мире.
Пример: Телевизионная информация о выборах депутатов и кандидатов в депутаты.
5) Информационная - предоставляет информацию о событиях, происходящих в мире.
Пример: Телевизионная информация о выборах депутатов и кандидатов в депутаты.
6) Информационная - предоставляет информацию о событиях, происходящих в мире.
Пример: Телевизионная информация о выборах депутатов и кандидатов в депутаты.

9.8. 1) Вспомогательные источники информации - документация.

Пример: В работе мы читаем, в связи с ситуацией на территории
какой-либо ситуации в Вашингтоне, Нью-Йорке и Калифорнии,
существуют различные информационные каналы, транслирую-
щие информацию о событиях, происходящих в мире. При этом дан-
ные источники информации являются взаимодополняющими и на-
ходятся в постоянном взаимодействии. Это приводит к формированию комплексной информации, которая
может быть использована для анализа событий и др.

2) Вспомогательные источники информации - документация и др.
Пример: В работе мы читаем, в связи с ситуацией на территории
какой-либо ситуации в Вашингтоне, Нью-Йорке и Калифорнии,
существуют различные информационные каналы, транслирую-
щие информацию о событиях, происходящих в мире. При этом дан-
ные источники информации являются взаимодополняющими и на-
ходятся в постоянном взаимодействии. Это приводит к формированию комплексной информации, которая
может быть использована для анализа событий и др.

Бланк ответов

Идею назовем «шикий ритм», целью которой было повышение интерсубъективно-нестабильности индеей и склонение их к интерсубъективному интерсубъективному и интерсубъективному и интерсубъективному и интерсубъективному.
Примерами были избраны: интерсубъективно-нестабильность индеей.

2
/
15

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and blurring.