



2502529217789

Титульный лист

- Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология
- Класс 8 9 10 11

Фамилия С А Б Л И Н А

Имя Е К А Т Е Р И Н А

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 0 8 0 1 2 0 0 4

Город участия Б А Р Н А У Л

Аудитория 3 0 4

Телефон + 7 9 1 3 0 2 4 6 3 7 4

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input checked="" type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	18	20	10	6	17					
Балл члена жюри №2	18	20	10	6	17					
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 71

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the success of any business and for the protection of the interests of all parties involved.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It provides a detailed description of the procedures followed to ensure the reliability and validity of the information gathered.

3. The third part of the document presents the results of the study and discusses the implications of the findings. It highlights the key trends and patterns observed and offers insights into the underlying causes and potential solutions.

4. The fourth part of the document provides a summary of the main points and conclusions of the study. It reiterates the importance of the findings and offers recommendations for further research and action.

5. The fifth part of the document contains the references and sources used in the study. It lists the books, articles, and other materials consulted to support the analysis and conclusions.

6. The sixth part of the document is a list of the authors and contributors to the study. It acknowledges the efforts and contributions of all those who have helped to bring this work to completion.

7. The seventh part of the document is a list of the appendices and supplementary materials. It provides a detailed description of the additional information and data provided to support the study.

8. The eighth part of the document is a list of the figures and tables included in the study. It provides a detailed description of the visual aids used to present the data and findings.

9. The ninth part of the document is a list of the abbreviations and acronyms used in the study. It provides a clear and concise explanation of the shorthand used throughout the document.

10. The tenth part of the document is a list of the glossary and definitions of key terms. It provides a clear and concise explanation of the terminology used throughout the document.

Задание 4.

- 1) 1) Пётр 2) Борис Годунов (1598 - 1605 гг.) 3) Василий Шуйский (1606-1610)
4) Т. Е. Щевелёв (1917) 2

2. Взаимосвязь: На изображении представлены исторические деятели, которые либо начали новую династию в России либо, как минимум, встали во главе страны после падения предыдущей династии/решили.

Так, Пётр считается, согласно новейшей версии времени лет, князем-варягом, которого пригласили для управления восточно-славянские и финноугорские племена, и который стал родоначальником династии Романовых, а затем и царской династии, которая правила в нашей стране до 1917 г. Борис Годунов, в свою очередь, вступил на престол в 1598 г., и тоже мог бы основать династию, а некоторые исследователи считают, что он начал династию так как после него престол был по наследству передан его сыну Федору, который, однако, правил лишь месяц. Василий Шуйский тоже был выборным царем и мог бы стать родоначальником династии, если бы его не устранили в монахи, Т. Е. Щевелёв же был царем, но был первым председателем 1-го Всероссийского съезда, созданного в марте 1917 г., то есть тоже встал во главе страны после падения предыдущей династии.

Задание 1.

1. Изобретатель - Иван Иванович Бодунов 6
2. «Именная машина» - это паровая машина, которую Исаак Боу-4
зунг изобрел в 1760-х годах. Другие деятели: Шаффнер, Ватт 2
(Чат).

3) Исторические последствия были в том, что теперь можно было строить заводы в труднодоступных местах и это повысило производительность производства на этих заводах. Причины невооружённого глаза заключаются в том, что российская промышленность в XVIII веке была не на том уровне развития, чтобы в неё активно применялось такое устройство, что можно применять не во всех отраслях промышленности, было сложным в обслуживании и использовании.

Задание 2.

1. В данном случае преставлению подверглись монеты такого императора России как Иоанн VI Антонович, формально он находился на престоле в 1740-1741 гг. 5
2. Уничтожение этих монет инициировала Екатерина Петровна, которая правила Россией в 1741-1761 гг. Причиной этому стали то, что, во-первых, Екатерина получила престол незаконным путем: она, опираясь на гвардейцев, совершила дворцовый переворот, тогда как к Иоанну Антоновичу престол перешел на законных основаниях: по завещанию Анны Иоанновны (императрицы в 1730-1740 гг.), а по закону 1722 г. император сам назначал себе преемника. Так, Екатерина необходимо было уничтожить память о законном правителе, чтобы забыть и о ее незаконном получении власти. Во-вторых, Иван Антонович еще был жив, и с его помощью кто-то мог претендовать на престол, воспользовавшись или даже получив власть, поэтому тоже необходимо было уничтожить память о нем. Также Екатерина являлась дочерью Петра I и старалась акцентировать внимание на преставленности их почитали, а воспоминания о Брауншвейгской династии она хотела ликвидировать. 205

Задание 3.

1. Автор картины - художник XIX века Иван Васильев, название картины - «Отричание» 4
2. Известный русский правитель - Иван IV Грозный (1533-1584 годы правления), он изображен сидящим на троне со скипетром и державой в руках. 2
3. На картине изображены отричники, о чем-то домогающиеся царю. Речь идет о событиях 1565-1572 гг. когда царь Иван IV Грозный в разгаре с Избранной радой начал проводить репрессивную политику по ликвидации оппозиции и укреплению абсолютной власти императора. Эта политика и получила название отричания. Более того, герб династии Московского государства в этот период была разделена на по-властную царю отричнику и управленную боярами земщиною (Земщиныю, по некоторым источникам, руководил И. М. Висковатов). 4

Продолжение задания 3)

Этот период характеризовался массовыми отрицательными проявлениями, действующими (например, убийства высказывавшихся против отрицательных действий Филиппа Колычева). Был ликвидирован узел Вятрицкого Старинского, один из последних, а также совершены отрицательные акты на Новгород и Ясков, являясь центральными государствами. Среди известных отрицательных был Магистр Стрелков, возмущено, что именно он и изображен на переднем плане картины, также среди известных деятелей отрицательных можно выделить Федора Фасманова. Отрицательная привела к самым большим боям и разрушению и разорению земель, а также по отрицательным проявлениям на оборонительность страны, стали одним из факторов поражения в Мировской войне 1558-1583гг.

10б.

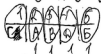
Задание 5

1. Имена изображенных на портретах деятелей:

- 1) Павел Иванович Милюков 1
- 2) Николай II 1
- 3) Петр Аркадьевич Столыпин 1
- 4) Владимир Ильич Ленин (Ульянов) 1

2. Связь фразы и деятелей

Имя фразы: Е. +



3. Объяснение связей:

В) Фраза Петра Столыпина, которую он сказал на заседании Государственного совета, аргументируя необходимость введения разнаботанных или военно-политических судов и аграрной реформы по выводу крестьян из общины и передаче их земель. Этой фразой он подражал реформаторам, говоря, что необходимо с ними вести борьбу, чтобы сделать Россию великой. Он был уверен, что путем реформирования можно добиться воз-

вынешия России и говорил, ~~что~~ что если бы удалось добиться
до некоей стабильной обстановки, то Россия уменьшится бы до междуна-
родности.

Г) Фраза Павла Митрохова, которую он произнес как член ~~в~~ Про-
грессивного блока на одном из заседаний IV Государственной думы.
Этой фразой он имел в виду, что не уверен, случится ли спечи-
ально правительстве Российской империи герман в Первую миро-
вую войне поражение за поражение.

А) Фраза императора Николая II, замисленная им в разгар рево-
люционных событий, когда он не понимал, кому из его окруже-
ния и министров можно доверять, а кому нет, считая, что все
его предают.

В) Фраза Владимира Ленина, когда обсуждался вопрос о ко-
способах погрома власти партией большевиков. 2

175.

Бланк ответов

