



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ТАБАЛАЕВА

Имя ВАЛЕРИЯ

Отчество АЛЕКСЕЕВНА

Дата рождения 21 03 2005

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 532

Телефон 89122688741

Дата 27 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



2502209140168

Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	12	5	12	6	0	12	8		
Балл члена жюри №2	4	12	5	12	6	0	12	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 59

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

圖

圖

一

Задача 1: Эти "технические" звуки с точками или надписью могут быть отнесены к:

- парентезы (звонящиеся: дзени, потеси и подъеси) и условия вхождения итталасисского ряда вогласной конструкции (как: во-первых, во-вторых и так далее) или же абстрактности, как в первом примере;
- слоганы, ведь это просто может быть цитата из патристической, предважной, социалитетского слова "и" или "или" в зависимости от контекста и научного смысла;
- параграфы числительные, ведь они могут представлять и ряд по типу: перво, второ, третье и так далее. +4 (4)

Задача 2: рассуждения: а) ударный звук от интонационной роли не отбивается; б) [и'а] → [и а]; в) [р'о'а] → [р'о'а]; г) [ч'] → [ч']; д) опанце. Словотематика:
упочка, [у п о ч' у' а] - уездный, [и и и в' и п' у' р'о'а]. +6 (12)

Задача 3: 1) Разное значение появились как следствие схожести производного и первоначального предметов: двигатель привод похожа на кашовой убор, молот на шеле податка улучшается на ровной поверхности. +3
 + с точки зрения иерархии все эти слова содержат уменьшительного-ласкательного суффиксов. +2

2) Помимо этого, в повыше ровной значении связаны до составными покрытия с частями человеческого тела (рука, спина, глаз, лицо). Заметим, что в первом ряду по такой же принципу устроена пара пошка (ступня). (5)

Задача 4: 1) Принцип возникновения: от слова различна (комплекс уражательный до тренировки для разогрева молнии) была взята основа без приставки (имич) + за. Таким образом, различна ≠ замична (до + после). +4

2) Аналогичные значения слов с -раз- и -за- наиболее распространены и на примере других русских слов: развезать - завезать (интерес),
 Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» 2022, 2 этап (11)

1870
The first of the year was a very dry one
and the crops were much injured
by the drought. The wheat was
very poor and the corn was
scarcely worth raising. The
cattle and sheep were much
starved and many died. The
people were very poor and
many died of hunger. The
winter was very cold and
the snow was very deep.
The spring was very wet and
the crops were much injured
by the water. The wheat was
very poor and the corn was
scarcely worth raising. The
cattle and sheep were much
starved and many died. The
people were very poor and
many died of hunger. The
summer was very hot and
the crops were much injured
by the drought. The wheat was
very poor and the corn was
scarcely worth raising. The
cattle and sheep were much
starved and many died. The
people were very poor and
many died of hunger. The
autumn was very wet and
the crops were much injured
by the water. The wheat was
very poor and the corn was
scarcely worth raising. The
cattle and sheep were much
starved and many died. The
people were very poor and
many died of hunger.

Задача 4: (предложительные) разбивка - забивка (союзная).

Задача 5: 1) Абдигалимовые указание: преобразованное действие, его завершение; +2

2) 4) части речи, которые имеютсь в виду: глаголы (спас, облетит, флаж, прерастает, кончат), наречие (достаточно), краткое прилагательное (хорош), существительное (спас); +2

5) Малая правдивая, в своем понимании, могла возникнуть как следствие использования их в речи. Краткое предложение выделено теми же знаками и выделено, оставшиеся всего одно слово. Обидно, использовались в значении короткого, а потому и выделены в разряд выделительности; +2

6) Вспомогательная часть речи - глагол в повелительном наклонении, так как они все имеютсь в отношении к указанию на определенное действие. (6)

Задача 6: I. с точки зрения грамматически выделенные слова употребляются в предложении в форме, а имеютсь:

(1) и (3) в форме предикативного наречия; (2) и (4) в форме дательного наречия;

II. Эти варианты возникли из-за неоднородности разграниченных датных выражений по характерной предикативности. Это написание или исключение образованы предикативных предлогов.

в точности - предлог * в точности (речи) - союз + Δ.

Мал и зря, возможно (1) и (3) - Δ, а (2) и (4) - союз + Δ. —

Многа выделенных выражений будут играть разную синтаксическую роль: (1) и (3) - адъективность, (2) и (4) - дательность.

III. Речь этих этих форм имеютсь предикатив:

по ним можно видеть * речь по сути. (7)

В случае разряды характерной предикативности эти эти варианты можно считать выделенными. Краткое предложение, что форма предикативного наречия речи используется и чаще встречается в выделенных вариантах.

Задача 7:

I. Выведено → дело прозрачно, посылка без аббревиатур (это было очевидно); +3
 → выражение договора, предикативности, в указании, выделено (прозрачно, выведено) 2

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Задача 7: (продолжение)

- Посиделки → проводим в саду (посиделки можно из сада о др-ри в коттедже) +3
- остатки оставить в саду в качестве удобрения (посиделки можно оставить в саду в качестве удобрения)
- Антивирусный → посылать стрелков и казаков (антивирусный посыл)
- пропаганда → коварной не говорящей добрым, подругам, подругам, подругам (антивирусный посыл)
- распространение идей (пропаганда здорового образа жизни); +3
- выпускать, использовать, распространение (пропаганда наркотиков)
- управляйте → ~~управляйте~~ режимом по этикету (- какой день? - управляйте!) при встрече
- попытки управлять (здоровье) // пропагандируйте // улучшите образ ("на управляйте руками паразит")

(12)

Задача 8: I. С точки зрения формальной логики и математики всё верно: в истории два человека - одобрения; как и много людей, разделение от количества автомобилей дребезжа шариком.

Но с точки зрения качества режима не содержат информации об отсутствии автомобилей, без "исчисления" + "лет" + 8

II. в финале, таксисты приехали и могут поехать: ~~исчисления~~ ~~какое время~~ ~~моторы~~ ~~во~~ ~~в~~ ~~различия~~
 "А сейчас прошу вас разойти, как обычно", "Сейчас ждите, как всегда" и т.д. (8)

Задача 4: (продолжение) * управление возмужало по аналогии и в результате сопоставления * и др. и способ образования.
 * другие примеры: разложить - сложить (цель логична), разогнуть - согнуть (трус). +

Задача 1: (продолжение)
 * производим предложения со значениями передела/свержения/приведения развития истории (видеть, в производстве и походе).

