ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

2502457179644

Титульный лист

Направление

- [ ] информатика
- [ ] история
- [ ] математика
- [x] обществознание
- [ ] политология
- [ ] русский язык
- [ ] социология
- [ ] физика
- [ ] химия
- [ ] филология

Класс [ ] 8 [ ] 9 [ ] 10 [x] 11

Фамилия КОРОБКО

Имя АРАГОМИР

Отчество РОМАНОВИЧ

Дата рождения 12 12 2004

Город участия КАЛИНИНГРАД

Аудитория 1

Телефон 89192594926

Дата 26 02 2022 **Подпись**

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

2502457179644

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- [ ] информатика
- [ ] история
- [ ] математика
- [x] обществознание
- [ ] политология
- [ ] русский язык
- [ ] социология
- [ ] физика
- [ ] химия
- [ ] филология

Класс [ ] 8 [ ] 9 [ ] 10 [x] 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	16	10	12	20	14	5				
Балл члена жюри №2	16	10	12	20	14	5				

Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 77

Подпись члена жюри №1 **Подпись члена жюри №2**

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

№ 1. 1. Индукция +4б

2. Современная наука пользуется методом, который предложил Бэкон, поскольку в самом процессе ~~развития~~ научного познания используется метод "от частного к общим" - из открытий логически вытекают закономерности.
Именно благодаря подобной смене парадигмы, которую описывает Бэкон в начале отрывка, ~~современная~~ наука начала стремительное развитие, именно ~~даны~~ продолжение поиска тех самых "частных положений" и позволило увеличить количество открытий и качество выводов. +2б

3. Примером этого может послужить схема работы экспериментов Мэйо и Левина. В обоих этих экспериментах группы людей на производствах объединялись в первичные и вторичные (то есть группы с неформальным, близким взаимодействием и группы с формальным, поверхностным общением). Результатом стали частные положения: производства со вторичными группами были менее продуктивны и сплочены, производства с первичными - наоборот. Из этого был сделан ранее неизвестный (важно в описании Бэкона) вывод - в производствах с тесным общением и близким взаимодействием участников повышается производительность. +6б

4. Дедукция. Смысл данного логического метода заключается в том, что из общих выводов вытекают частные посылки - вывод разбивают на составляющие и ~~новые~~ лишут те элементы, которые исходят из него. 4б

№2. 1. Неравенство.

Неравенство - это социальный феномен, связанный с неравным распределением благ и ресурсов среди членов общества.

2. Сословия и касты.

~~Сословия - это~~ Сословная система - это тип неравенства, характеризующийся официальным закреплением неравенства, слабой социальной мобильностью и передачей своего статуса в системе следующим поколениям. +6

Кастовая система же характеризуется отсутствием ~~нулевой~~ социальной мобильности, эндогамией (то есть запретом на бракосочетание с участниками другой касты), а также юридическим или религиозным закреплением неравенства. +4

3. а. Теория неравенства Макса Вебера +

Вебер выделял три категории неравенства по уровню обладания определенными благами. ~~Экономические блага -~~

По доступу к экономическим благам выделялись классы, к власти - партии, к престижу профессии или социальному положению - статусы.

б. Теория ~~работуса~~ Бурдье. −

Бурдье утверждал, что неравенство заключается в неравном распределении культурного и экономического капитала. Доступ к этим видам капитала воспроизводится в семьях из поколения в поколение, так как дети перенимают культурные установки окружающих их людей.

№3 1. Капиталистическая формация +

2. Феодальная формация +

3. Коммунизм ~~(или социализм как этап на пути к коммунизму)~~ +

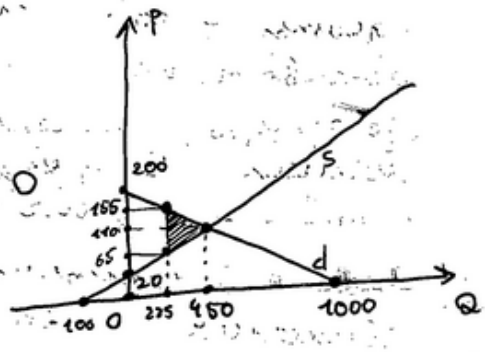
4. Рабовладельческая формация

12б

№4 $Q_d = 1000 - 5P$

$Q_s = 5P - 100$

$F = Qt$, $F = max$, тогда $F' = 0$



1) $Q_d = Q_s$

$1000 - 5P = 5P - 100$

$1100 = 10P$

$P_* = 110$ (руб.) +3

$Q_* = 550 - 100 = 450$ (шт.)

2) t потоварн., поэтому $P_d = P_s + t$

$Q_{d\,нов.} = 1000 - 5(P_s + t)$

$Q_{s\,нов.} = 5P_s - 100$

$1000 - 5P_s - 5t = 5P_s - 100$

$1100 = 10P_s + 5t$

$10P_s = 1100 - 5t$

$P_s = 110 - \frac{1}{2}t$

20б

3) $Q_s = 5(110 - \frac{1}{2}t) - 100$

$Q_s = 550 - 2{,}5t - 100$

$Q_s = 450 - 2{,}5t$

4) $F = Qt$, $F' = 0$

$F = (450 - 2{,}5t)t$

$F = 450t - 2{,}5t^2$

$F' = 450 - 5t = 0$

$450 = 5t$

$t = 90$ (руб/шт) +5

5) $Q = 450 - 2{,}5 \cdot 90 = 450 - 225 = 225$ (шт.)

$P = P_d$, поэтому

$225 = 1000 - 5P$,

$5P = 775$

$P = 155$ (р.)

6) общественное благосостояние ухудшится, покупатели окажутся в минусе, на рынке будет дефицит.

~~Ответ:~~

Ответ: $P_{изнач.} = 110$ р., $P_{нов.} = 155$ р. +5 +7

$t = 90$ р/шт.

общест. благосост. ухудшится – будет дефицит.

№5.

1. ~~Движение~~ Движение луддитов.
Луддиты – это группы людей, пытавшиеся противостоять промышленной революции (зачастую, лишенные работы из-за внедрения машин в производство) и в знак протеста уничтожавшие станки и машины. +6

2. ~~Экон~~ Основными причинами такого движения стали экономические факторы. Из-за внедрения промышленных элементов в производства многие люди теряли работу и, лишившись заработка, вымещали фрустрацию на машинах, требуя у промышленников вернуть им работы. +6

3. Нет, не имеют.
Хоть в современности многие работы и заменяются роботизированным трудом, ~~наб~~ подобных активных движений не наблюдается. +2б.

Основные причины:
- наличие курсов переквалификации
- большая осведомленность о настоящей ситуации и причинах её возникновения

~~сложность~~

№6.

1. Консерваторы:	2. Либералы: +
1 ?	2 Монтескье (?)
4 Берк	3 Гоббс
	5 Локк

5б.

Бланк ответов