



2502579019611

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия К У Ч И Н

Имя С Т Е П А Н

Отчество М А К С И М О В И Ч

Дата рождения 2 6 0 9 2 0 0 4

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 3 4 9

Телефон + 7 9 5 0 7 3 1 4 5 4 5

Дата 2 6 0 2 2 0 2 2 Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	15	12	5	3	5				
Балл члена жюри №2	9	15	12	5	3	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 49

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1) Индукция 4

3) Создание Ч. Дарвином эволюционной теории. Ч. Дарвин долгое время путешествовал и собирал коллекцию животных и растений. Вернувшись на родину, он начал систематизировать коллекцию и анализировать отдельные свойства организмов, после чего пришел к выводу, что создал свою эволюционную теорию.

Так же существует математическая индукция: это способ доказательства той или иной формулы, теоремы и т.д., который заключается в доказательстве отдельных "крайних" случаев (например, для $0; 1; n$ и $n+1$).

4) Редукция - логический способ движения мысли от общих положений к частным выводам. Используется для решения конкретных задач, ~~и применяется к общим фактам~~ ^{для доказательства} фактов.

2) Индукция, как научный метод, дала толчок в развитии моделирования, различных экспериментов, используемых для создания, а также доказательства различных научных теорий (например, математическая индукция и т.п.) 4

Задание 3.

- 1) Капиталистический 3
- 2) Феодалный 3
- 3) Колонистический 3
- 4) Рабовладельческий 3

Задание 2.

1) Социальная стратификация - деление общества на слои, вызванное неравным доступом к дефицитным социальным ресурсам, таким как власть, уровень доходов и т.д. 4

2) Рабство - тип социальной стратификации, при котором одни люди принадлежат другим на правах собственности.

Касты - тип социальной стратификации, при которой принадлежность к той или иной касте (слою общества) определяется с рождения. 4

Признаки рабства: возможность владеть рабами; человек не принадлежит другому на правах собственности; рабство наследуется по наследству; "источники" рабов - войны (как вертикальная, так и горизонтальная) мобильности у рабов 4

2) касты: принадлежность к определенной касте с рождения; низкая социальная мобильность, восходящая вертикальная соц. мобильность невозможна; при браке людей из разных каст оба супруга переходят к высшей касте родителей и т.д.

3) а) Теория социальных статусов - критерии соц. статусов - доступ к власти, уровень дохода, индивидуальные качества (карьеристичность), доступ к информации, уровень образования и т.п. 3

б) Теория социальных лифтов (Сорокин) - ~~тип~~ тип вертикальной социальной мобильности (способы улучшения своего положения в обществе): брак, власть, доход и т.п. 0

Задача 4.

Приравняем ^{количество} зависимость ^{товара} от ^{спроса} $Q_{спр.} = 1000 - 5P$ и ^{предложения} $Q_{пред.} = 5P - 100$.

зависимость количества товара от предложения $Q_{спр.} = Q_{пред.} \Rightarrow 1000 - 5P = 5P - 100$

$10P = 1100$

$P = 110$ - равновесная цена товара до введения налога

$Q = 1000 - 5 \cdot 110 = 450$ - равновесное кол-во товара до введения налога 3

Пусть x - введение налога.

Тогда новое соотношение спроса и предложения:

$1000 - 5P \cdot x = 5P - 100$

$P = \frac{220}{x+1}$. Г.к. x - в знаменателе, то чем больше налог, тем меньше равновесная цена. Допустим, налог - 1%, тогда $x = 1,01$.

$1000 - 5,05P = 5P - 100$

$10,05P = 1100$

$P \approx 109,9$ - равновесная цена после введения налога

тогда $Q = 149,5$

Воспользуемся $Q = 149,5 \cdot 109,9 \cdot 0,01 \approx 5992$ (получили в бюджет)

Благополучение уменьшится, так как налог - ценовой фактор спроса: чем выше и больше налог, тем ниже спрос, следовательно на одну и ту же сумму денег можно купить меньше товара.

Задание 5.

- 1) Луддитское движение - движение против коммунистического устройства производства 3
- 2) Датское Протестное движение могло быть вызвано недовольством населения условиями труда, режимом правления, установленными в данном государстве, высоким уровнем безработицы, недовольством властью, 0
- 3) Я. И. считаю, что подобные движения не имеют место в современном мире, так как идея коммунизма оказалась утопической, следовательно большинство современных стран являются капиталистическими. 0

Задание 6.

2) Либерализм - А. Смит ; Дж. Локк 5

1) Консерватизм - Аквилем; - ; Гоббс 0

Handwritten text, possibly a list or notes, located in the upper right quadrant of the page. The text is extremely faint and illegible.