



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия Я П Р Ы Н Ц Е В А

Имя Е С Е Н И Я

Отчество В Л А Д И М И Р О В Н А

Дата рождения 3 0 0 9 2 0 0 4

Город участия К А Л И Н И Н Г Р А Д

Аудитория 1

Телефон 8 9 8 7 0 2 0 1 8 7 2

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2      Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика    | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика              |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология     | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия                   |
| <input type="checkbox"/> филология      |                                      |  |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 11:26 до 11:28

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	15	6	0	8	14	6	16		
Балл члена жюри №2	4	15	6	0	8	14	6	16		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

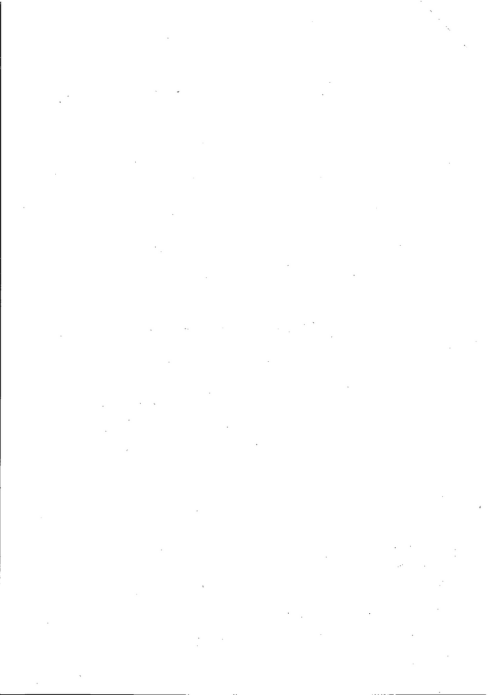
Итоговый балл 69

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 6.

С точки зрения грамматики, в этом значении предлог ПО требует после себя суф. в предложном падеже, +6  
 например: по прибытии (П.п.), по окончании (П.п.)

Правильные варианты: по предъявлении<sup>+2</sup> (П.п.), по прочтении<sup>+2</sup> (П.п.)

Неправильные варианты: по предъявлению (Р.п.), по прочтению (Р.п.)

Неправильные формы могли возникнуть из-за путаницы в значениях.

Существительное с предлогом ПО употребляется в П.п. в значении "после; в результате; при условии".  
 Вход по предъявлении QR-кода = после предъявления; только в том случае, если его предъявили.

Суф. с предлогом ПО употребляется в Р.п. в значении "из-за; по причине". Например, "программа по требованию" (~~по~~ программу показывают, поскольку её потребовали), "выход из аудитории по просьбе участника" (поскольку участник попросил).

Таким образом, Р.п. употребляется в причинно-следственном значении, а П.п. — в значении условия и времени.

14

Задание 8.

1. Данное высказывание справедливо с точки зрения формальной логики и математики, поскольку <sup>+8</sup> фактически меньше, чем любое натуральное число. Если поздно вечером ходит <sup>+8</sup> пять автобусов, а в дневное время, например, пять, то утверждение корректно:  $0 < 5$ .

Однако с точки зрения языка это утверждение несправедливо, поскольку грамматическая основа предложения — "автобусов меньше" — предполагает наличие хотя бы какого-то числа автобусов. "Автобусов меньше, чем"

(продолжение ~~...~~ задания 8)

днем" не означает "автобусов нет", "автобусов больше не ходят".

Человек на остановке продолжит ждать автобус.

2.1) В языке предложения "чайник закипает" и "чайник закипел" означают одно и то же, могут употребляться в одной и той же ситуации: из стоящего на плите чайника пошел пар, раздался свист. С точки зрения науки, закипеть вода может при температуре  $100^{\circ}\text{C}$ . Поэтому фраза "чайник закипает", т.е. он в процессе кипения, корректна в любой момент ~~от~~ начиная от того, как чайник поставили на огонь, до ~~начала~~ кипения воды, но не в то время, когда вода достигла  $100^{\circ}\text{C}$  и раздался свист чайника.

2) Когда нам душно, мы можем сказать "в комнате закончился воздух" или "у меня в легких воздух заканчивается". Однако имели в виду мы только один конкретный газ — кислород. С точки зрения науки, воздух закончиться, конечно, не может. Возможно лишь снижение концентрации кислорода в составе воздуха.

3) Некорректна с точки зрения науки фраза "закончилось время", т.к. оно по своей сути бесконечно.

4) Можно обнаружить множество несоответствий между представлениями в обиходной речи с научными фактами, если обратиться к теории вероятностей.

4.1) Например, можно легко представить такой диалог

неприятным, нетелелательным событием:

— Ты ~~уверен~~ уверяешь, что это не случится?

— Уверен на все сто. Вероятность равна нулю.

Однако если действительно просчитать эту вероятность, то ее наверняка можно было бы выразить некоторым числом (например,  $0.403\%$ )

4.2) В науке принято, что математически вероятность любого случайного ~~независимого~~ от переменных события равна  $50\%$ . Либо случится, либо нет.

Бланк ответов  
(продолжение задания 8)

Поэтому справедливо утверждение, что вероятность встретить на улице динозавра равна 50%. Конечно, это противоречит нашим обобщенным представлениям. Мы бы оценили это утверждение как ложное и сказали бы, что вероятность равна 0%.

Задание 1

16

- 1) Эти слова могли бы быть отнесены к порядковым +4 числительным, поскольку каждое слово - буква несёт значение порядкового номера в списке.
- 2) Эти слова могли бы быть отнесены к местоимениям. Так же как местоимения указывают на объект, не называя его, так и эти "технические" буквы указывают на число (порядковый номер), не называя его.

Каждая буква может быть отнесена к числительным по её номеру в алфавите ("Г" - живалит "4")

Задание 2

4

[в<sup>+3</sup>у<sup>+3</sup>о<sup>+3</sup>ц'ка], [ш<sup>+3</sup>ш<sup>+3</sup>и<sup>+3</sup>б'и<sup>+3</sup>т<sup>+3</sup>у<sup>+3</sup>н'н'а].

В этом говоре:

- 1) не меняются ударения; вожат. буквой
- 2) ~~и~~ йотированные гласные ("э") произносятся не как ([и'а]), а как шестой гласный звук ([а]), при этом предшествующий мягкий согласный удлинняется ([н'н']).
- 3) в безударном положении произносится звук [о], а не [а];
- 4) звук [ч'] заменяется на [ц'];
- 5) звук [ш'] заменяется на [ш];
- 6) ~~и~~ к словам, начинающимся с гласного звука, добавляется ~~первый~~ согласный ([в'ос'ин']).

15

### Задание 3

1) Данные слова являются <sup>многозначными</sup> ~~однозначными~~. У них несколько значений, но эти значения друг на друга. Значение данных слов обвериняет ~~указывает на~~ <sup>указывает на</sup> обозначение одной и той же формы (шляпка гриба напоминает форму элемента орбиты - шляпка, мушкетерская шляпка как тропинка и т.д.) +3

2) Кроме формы, у этих слов есть фрагмент значения - указание на часть человеческого тела, с которой соприкасается предмет при использовании / для которого предмет создан. (За ручку чайдрана его несут в руке; на спинку стула опираются спиной; в фверной глазок смотрят глазами (прикладывают глаз к фверкаму глазку); на плечики вешают пиджак ~~за~~ за тот участок ткани, который надевается на плечи). +3

6

### Задание 5

Обвериняющее слова значение — просьба <sup>+2</sup> ~~остановки~~ <sup>остановки</sup> ~~действия~~ <sup>действия</sup>.

Слова стой, брось, перестань, кончай — глаголы <sup>+2</sup> ~~визуаль-~~ <sup>визуаль-</sup> ~~темным~~ <sup>темным</sup> ~~наклонением~~ <sup>наклонением</sup>.

Слова хорош, достаточно — категории состояния.

Слово стоп может быть отнесено к <sup>метрометиям</sup> ~~субъективным~~ <sup>метрометиям</sup> ~~субъективным~~.

Слово хватит — глагол в личной форме.

Если считать, что все эти слова одной части речи, то ~~это категории состояния, поскольку несут значение~~ ~~времени останавливаться, поря прекратить~~ <sup>+4</sup>

метрометия, поскольку грамматически все эти слова имеют разные признаки, но используются в одной и той же речевой ситуации, выражают эмоцию (эмоциональную просьбу, восклицание).

8

Задание 7.

## А. Последний

1) "Ушёл по следующему поезду"

Большое не повторяется, не случится какое-то событие;

2) "Потому-то, ~~это~~ разреши! ~~это~~ ~~это~~ В последний раз!"  
просьба повторить действие снова; событие произойдёт

## Б. Амбициозный

1) "Он амбициозный человек"

желательный много достичь, добиться; уверенный в своём успехе

2) "Что ж, это амбициозный план..."обречённый на провал, слишком самоуверенный +2 +1

## В. Пропаганда

1) "Хватит вести пропаганду! Не собираюсь я этого делать!"

попытка к действию, призыв

2) "~~Эта~~ Антиторрупционная пропаганда"  
запрет на совершение действия

## Г. Очевидно

1) "Очевидно, причина поломки в несправности этой детали"  
~~это~~ ~~это~~ понятно с самого начала; легко догадаться2) "Это ведь было так очевидно!"

не получилось догадаться, не было понятно

## Д. Здравствуй

1) "Здравствуй! Приветствуем вас на наших праздниках!"  
выражение добродетельности, ветхивый текст



(продолжение задания 7)

2) "Ну здравствуйте! Явился наконец!"  
саркастичное выражение недовольства

+2 +1  
6

Задание 4.

Одно из значений  
значения прелога ЗА — после, за чертой. Некоторые  
слова с приставкой за- переняли это значение.

Заминка — упрямства после тренировки.

Задертка — состояние после прощесвия нужного  
количества времени

Застой = задертка

Заморочки — беспокойство после того момента, когда  
стоит перестать перетивать; ~~перетивать~~  
напрягать усилия.

0