



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия К Р Ы М О В

Имя И Л Ь Я

Отчество Я М И Т Р И Е В И Ч

Дата рождения 2 7 0 7 2 0 0 4

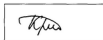
Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Аудитория 1

Телефон 8 9 9 9 8 8 0 9 5 3 7

Дата 2 8 0 2 2 0 2 2

Подпись



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика    | <input type="checkbox"/> история                | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input checked="" type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология     | <input type="checkbox"/> физика                 | <input type="checkbox"/> химия        |
| <input type="checkbox"/> филология      |   |                                       |
- Класс**
- 8     9     10     11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов    2

Время выхода    с 11:14 до 11:16

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	2	4	4	4	10	2	2	8	0
Балл члена жюри №2	1	2	4	4	4	10	2	2	8	0
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	0	0	4	3	4	2	8	1		
Балл члена жюри №2	0	0	4	3	4	2	8	1		

Итоговый балл    70

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Задание №1 12

1. Авторитарные страны способны вводить более жесткие антиковидные меры, чем демократии, ~~но~~ поэтому что обещали власти лидеров в таких странах намного больше, чем в демократических.
2. В авторитарных странах слабо развито гражданское общество или же совсем отсутствует, поэтому сильной реакции людей на строгие антиковидные меры не будет, следовательно никто не будет менять их осуждению.
3. Люди в авторитарных странах менее вовлечены в политическую жизнь страны и как следствие меньше понимают мероприятий на политическом уровне, где находится большое количество людей и не могут заразиться.
4. Наказание в авторитарных странах воле, чем в демократических, поэтому люди бояться их карать и следовательно в обязательном порядке соблюдают все антиковидные меры.
5. Люди в авторитарных странах, как и правило беднее (исключение: Китай), чем в демократических, поэтому у них меньше возможностей посетить другие страны, где они могут заразиться.
6. В авторитарных странах слабо развито оппозиция, следовательно, государству легче пережить пандемию, поэтому никто не будет обвинять, и исполнять случаи заражения.

Задание №2: 2014 год

Задание №8: В.В. Пупылин

## Задача №9

### Последствия:

- **Внутриполитические:** Данное событие убедило социальную ответственность после выборов и митингов на Болотной. Люди стали лучше относиться к правящей партии, из-за новых привлекательных земель и помощи русским. Но при этом активнее начала формироваться оппозиция, которая существует и по сей день.
- **Внешиполитические:** Россия после присоединения Крыма оказалась в международной изоляции. мировые отношения стали меняться еще сильнее, чем после монхенской речи В.В. Путина в 2007 году. Закрытые страны начали активно вводить санкции ~~против~~ против нашей страны и союзников у РФ осталось очень мало, особенно в Европе. И активно присоединение Крыма ~~к~~ было воспринято русской весной в Украине. И после него начали продвигать, а по сути ДНР и ЛНР захотели аннексироваться от Украины из-за невозможного майдана и тем хотели длительного конфликта.
- **Экономические:** Экономика РФ сильно пострадала, можно сказать даже рухнула. Рубль резко упал. Цена за доллар возросла с 30 р. до 60. Цены подскочили. Индекс МосБиржи очень сильно упал. В России начался экономический кризис, цены начали очень быстро расти.
- **Демографические:** на фоне экономических и внешнеполитических проблем начался активный период эмиграции россиян в страны Европы. Решить стали проблемы мигранты, а

катались демографические проблемы, поэтому  
качали активно поддерживать семью,  
материнство и детство.

### Задание №4

1. После распада СССР прошло не так много  
2013 года 27 лет. Поэтому люди, которые  
жили в СССР стали превращаться в стариков,  
поэтому они стали идеализировать тот  
период, потому что тогда это было для них  
и золотые годы. Они стали рассказывать  
это своим детям, которые же жили  
в Советском союзе. И строя своё мировоззрение  
на основе старшего поколения, начали  
воспринимать по СССР.
2. С 2008 года качество жизни населения  
стало падать, люди стали разочаровываться  
во власти и стали видеть альтернативу  
в том состоянии страны, который она  
была долгое время и все проблемы были  
связаны не с демократией, либерализмом и другими  
идеями.
3. В РФ неслучайно существовало ~~французское~~  
движение, которое оспаривало и ниспровергло  
Советский Союз. Ярким примером такой  
кампании может служить предвыборные действия  
Ельцина в 1996: «Голосуй или проиграешь», которое  
приводило голосовать за него или вернуться  
СССР. Из-за отсутствия таких движений коммунизма,  
который поддерживал СССР начал развиваться  
вместе с космополитизмом по союзу.
4. Многие оппозиция после развала Союза превратилась  
смерть Никитов и других событий стала активно  
переходить на сторону КПРФ, которая оспаривала свой

из неслигих оппозиционерх, а они, увеличя поддержку КПРФ, вурчывали носалогисо по СССР.

Задача ~~№ 4~~ № 4

1. Увеличилось влияние КПРФ на политическую арене России. Таким образом на выборах в гос. думу 2013 года КПРФ стала второй по численности партий в парламенте и набрала 20% голосов.
2. ~~Увеличилось~~ Увеличилась поддержка оппозиционных сил в партии власти. Таким образом формируется, которое охватывает массы победо оппозиционных кандидатов и предлагая ему помощь, "Зинное голование" где все реконструировала голосовать именно за КПРФ, тем самым развивая оппозиционные настроения.
3. Началось примеснение со стороны власти к кандидатам от КПРФ. Таким образом, закрепили на уровне ~~выбор~~ в выборах в гос. думу Гудимину, бывшему кандидату в президенты от КПРФ. Также не был возбужден в кандидате в депутаты гос. думы Богдаренко, известной оппозиционер из КПРФ, всё это конструирует примеснение КПРФ.
4. Когда активно развивается кадровальное движение в политике, такие как пакки, которые активно поддерживают коммунизм.
5. Также когда сильно развивается движение социал-демократов в других странах Европы, а особенно которые формируют входили в ОВН.

Задача № 6

Аргументы в подтверждение:

1. При парламентской республике правительство будет состоять из людей, которых избрал парламент. Тем самым правительство будет более демократическим и каждый человек сможет участвовать в его формировании, тем самым будет реализовываться принцип народовластия, самого важного в демократии.
2. При парламентской республике при выборе главы государства необходимо будет создавать коллегии, которые помогут иметь представление о правительстве и о всех политических силах в стране.
3. Парламентская республика поможет увеличить роль парламента в жизни государства, тем самым люди смогут более ясно выражать свои интересы через политические партии, которые смогут сильно влиять на правительство.
4. При парламентской республике парламент и правительство будут вместе работать, что приведет к созданию режима, который необходим обществу, и.и. парламент через контролирование действий правительства сможет выражать все интересы народа, что необходимо в демократии.
5. В правительстве будут выражены все политические силы страны при парламентской республике.
6. Увеличиться сила политических партий и контроль за ними.
1. Правительство будет состоять из представителей ~~людей~~ <sup>людей</sup>



1. При парламентской республике правительство, сформированное парламентом, будет непрофессионально, что может привести к проблемам во всех сферах общества и следовательно демократия будет бесплодна, потому что люди будут жить плохо.
2. При парламентской республике выборы главы государства превратятся в деление власти между политическими силами, а люди не будут задействованы в этом процессе, что будет плохо для демократии.
3. Не смотря на то что парламентаризм имеет в правительстве, много сил и могут иметь влияние в нем и не смогут влиять на важные решения для страны, то влияние не будет способствовать демократии.
4. При парламентской республике люди, которые имеют большие средства смогут влиять на решение правительства и главы государства, т.к. они вливают огромные суммы в партии, это приведет к власти семьи богачей, которые будут лоббировать свои интересы. Все это не будет способствовать демократии.

Задание №10: В.В. Путин

Задание №11: 2000-2008, ~~2008~~ 2008 - по и. в

Задание №12: До: Б. Ельцин  
— После: Д.А. Медведев

Задание №2: По таблице мы видим, что количество газе, чем меньше увеличивается на железнодорожных линиях, а количество газе всего останется неизменным.

Задание №3:

не объективно является весьма патриархальным, но возвано нашими ментальными, поэтому женщины не часто поднимают на руководящие должности, из-за этого у женщин руководителей меньше, чем у мужчин

2. Женщины чаще справляются с одними обязанностями, чем мужчины. А мужчинам легче руководить, поэтому что они могут задействовать силу и власти человека воспринять их требования.
3. Мужики постоянно находятся на работе, посвящая этому делу все время, в то время как женщины уделяют огромное количество времени на семью; уходят в декрет и воспитывают их. Поэтому у мужчин больше возможностей создать успешную карьеру, чем у женщин
4. Характер мужчины более стабильной и спокойной, чем у женщины поэтому им легче принимать решение в трудных ситуациях, что помогает им двигаться по своему делу быстрее и добиваться больших результатов.

Задание №2

Демонстрация - политический режим, при котором народ является главным источником власти, существует плюрализм мнений и интересов, а права граждан гарантируются и реализуются.

Задание №3

1. В демократических государствах сильно развито гражданское общество, которое не позволяет государству перейти на другое. Поэтому ситуация, в которой демонстрация перешла на жестокости, слабо вероятна.
2. В демократических государствах меньше людей, которые поддерживают воюющую армию и одобряют вмешательство во имя воли в другую страну.

потому государство менее охотно соглаш  
се вести, потому между демократическими о  
ртно случается.

3. В демократических государствах имеется  
одна идеология, которая утверждает эти  
свойства, что не оставляет государствам  
мне для контракта.
4. В демократических государствах есть  
функции внешнего государства, согласно  
которому все решения принимаются от гос-ва  
и односторонне принимаются, потому самой главной  
проблемой демократических государств не является.
5. Демократические государства стараются  
не нарушать между собой соглашений, потому  
редко начинают войну. Например, в Европе действует  
Хельсинкские соглашения, которые не позволяют  
изменять границы в Европе.

### Задача №13

1. Русско-Грузинская война 2008 г.
2. Карабахский конфликт 2012 г. между  
Армией и Грузией

### Задача №15

1. СМИ освещают боевые операции, тем самым  
показывая победы и поражения, а граждане  
согласуют или разуются за страну, тем  
самым более активно начинают оказывать и  
национальному лидеру
2. СМИ стараются не пускать в глаза ситуацию  
не публикуют, публикуют же, которые публикуют  
авторитетный лидер
3. СМИ показывают, как национальный лидер  
работает для обеспечения войны, тем самым  
увеличивая его рейтинг.

4. СМИ, как правило, используют действия и других стран, тем самым вызывая беспокойство и панику и ~~повышая~~ повышая национализм в своей стране, тем самым повышая рейтинг лидера.

### Задача №3 4

1. Политические партии в нашей стране не отражают сильного соперничества с правящей партией партией «Единая Россия», поэтому люди не видят их борьбу и, следовательно, не разделяют их, как не разделяют действия, не инстинкты.
2. С момента существования СССР люди не хорошо относятся к партиям, так как привыкли к тому, что партией всегда является один человек вместе с гос. органами.
3. В нашей стране слабо развит политическая культура и ~~развитая~~ гражданское общество, поэтому люди не участвуют в политике и следовательно они не интересуются их работой и поэтому не одобряют.
4. В нашей стране сложился отрицательный образ политики в целом, ~~который имеет~~ ~~негативное влияние на общество и не только.~~ в том числе который состоит в партии. Поэтому люди относятся плохо и инстинктивно, который их возмущает и не следовало не одобряет.
5. Некоторые люди относятся к политическим партиям, особенно либеральной идеологии, как экзотическим либерализма с Западом, поэтому плохо и к ним относятся.

### Задача №4

6. Люди считают, что политические партии не владеют государственной властью и не способны

менять положение дел в стране, поэтому  
относится к ним отрицательно.

7. В истории нашей страны чаще всего лидирующая роль в политике отводилась либо армии, как во времена дворцовых переворотов, либо церкви, как во времена императора Николая, поэтому партии не получили еще должного места в обществе людей.

### Задача №4 3

1. ~~можно ввести~~ можно сделать в России парламентскую республику, в таком случае роль партии увеличится, а следовательно отношение людей к партии и отношение институтов улучшится.
2. По каналу СМИ можно чаще упомянуть политическую партию и их работу, тем самым рейтинг партии среди населения сможет увеличиться.
3. Партии следует более активно участвовать в сотрудничестве с другими субъектами власти, используя свою силу и увеличивая рейтинг и отношение у граждан.
4. Партии необходимо создать активную ветвь активно среди населения, что позволит вовлечь их в политическую жизнь и увеличивая их в рейтинге среди институтов.
5. ~~можно ограничить права политических сил, для увеличения прав политических партий~~  
Партии необходимо более тесно относиться к участникам партий, следить за их профессиональной и общественной жизнью и в случае нарушения законодательных норм исключать их из партии.