



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия БАХТИАРОВА

Имя КРИСТИНА

Отчество АЛЕКСЕЕВНА

Дата рождения 12 01 2004

Город участия ИЖЕВСК

Аудитория 4

Телефон 89827947383

Дата 27 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология
- Класс**
- 8 9 10 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	12	6	4	6	14	9	0		
Балл члена жюри №2	8	12	6	4	6	14	9	0		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 49

Подпись члена жюри №1

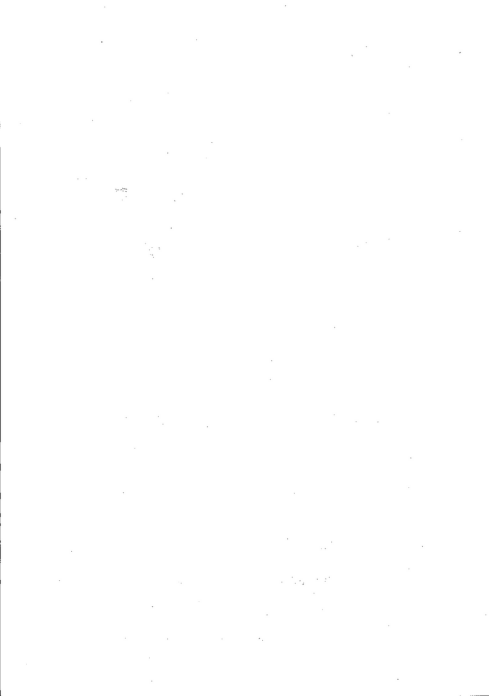


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

86

Такие "технические" буквы означают порядок и походы - дают возможность иметь разные способы нумерации, записывающим цифрами "1", "2", "3" и так далее.

Иногда из дружелюбия эти буквы и их расы в речи можно сказать, что они могут быть написаны к числам ⁴⁵ теплыми. Аналогично в русском "не какой-нибудь" форме существуют в русском "не какой-нибудь", поэтому номер соотносится с разным случаем с этими буквами. "А" чаще всего обозначает "первое" / "первый", как первая буква алфавита; "Б" - "второе" / "второй" и так далее. В устной речи мы говорим "первый вариант", "первое слово", в контексте переноса и речевого финала. Это самое можно сказать и о словах, принципиально буквами. Заметим, что в словосочетании "первый вариант" слово "первый" - это прилагательное, поэтому можно говорить о том, что "технические" буквы соотносятся с присогласительными.

Анализ

Задание 2

125

уточка - [у́точка]
шедевронос - [шэ́дэв'роно́с]

Задание 3

65

Общее то, что это не то, что непосредственно прилагательное например "зубу", "бабочке" и так далее. Именная форма - это составительная часть, которая не находится в действительности, но присутствует всё.

Но же с куклой бабушки и конной статуей
Все это эмпиризм, составительские факты.
Японка не признается ни чужой, ни своей в данном
случае отсылает к качественному объекту, ~~к ней~~

У слов "ручка" (чашечка), "штупка" (статуя) и т.д. есть
реальное значение в правильном употреблении
частей тела любых существ, в зависимости от
той функции, которую они выполняют.

~~Слова у человека, поэтому что за ней, как за ручку
так чашечка, штупка.~~

У человека есть ручки, поэтому при нахождении они
используются для удобной переноски человеком
чашечка. Чашечка держится за язык, как за ручку
другого человека, поэтому "ручки" в данном случае
имеют и реальное значение.

Чашечка в искусстве заменяется чашечкой ³⁵
так как на язык надевается язычок. Поэтому чашечка
не только походит на чашечку чашечки, но и
выполняет язычок.

Задача 4

46

Самое слово в искусстве своим значением означает язычок
или язычок в каком-либо действии.
Поэтому наше понимание управления язычком
язычка, то язычок язычка язычка язычка
язычка в язычке язычка, язычка язычка
язычка. Поэтому язычок язычка язычка
язычка язычка язычка язычка язычка
язычка на язычке, который язычка, что это язычок
язычка, например, язычка. Это слово имеет
язычка значение, что и язычка. Приставка "за"
язычка означает что-то язычка, язычка.
язычка — это язычка язычка язычка язычка
язычка, язычка язычка язычка язычка
язычка язычка язычка язычка язычка.

Обобщающее значение — просьба прекратить действие неизменно в разобранной форме, обозначение достаточного окончательного действия, его завершения. Лб

Слова "брось", "перестань", "кончай" — это глаголы.

"Хорош" — это краткое прилагательное в разобранной форме. Лб

"Достаточно" — это наречие.

"Стоп" — существительное.

Эти слова относятся к разным частям речи, поскольку ~~они~~ обозначают разные аспекты происходящего процесса: "брось", "кончай" — это призыв прекратить действие (просьба), так как это глаголы, эти слова называют глагола к действию определенному.

"Хорош" — это призыв обратиться к человеку, производящему какое-либо действие, так как достаточно хорошо справился с ним и может завершать.

"Стоп" — это существительное, обозначающее точную границу между тем, что можно/нужно, и тем, что не нужно/нельзя.

Таким образом из-за разных значений и функций в речи слова относятся к различным частям речи.

Если мы рассматривать данные слова, как одну часть речи, то это были бы глаголы, подразумевающие противоположные действия, направленные на прекращение процесса. Для прекращения любого действия человеку нужно увидеть что-то мешающее противоположный эффект, причину направленности, поэтому эти слова-слова могут быть глаголами или.

С точки зрения грамматикис слово употребляется в одном и том же случае в разных падежных формах: "по превозмемши" - это ⁸⁵предложный падеж, "по превозвсемши" - это дательный падеж.

Возникли различные варианты использования, поскольку предлог "по" чаще всего используется с дательным падежом, нежели с предложным. Самые вопросы к падежной форме возникает следующим образом с предлогом "по": Д.п - по кому? по чему?; П.п - по какому? по чему?. Можно заметить что вопросы родительного падежа звучат по структуре словные и предлоги для русского языка. Однако зная варианты выделяется в данном случае предложная форма падежа и соответствует с правилами русского языка, то есть "по ²⁵превозмемши"; "по прочтемши". Аналогичное правило распространяется на словосочетания "считать по приобретши" и так далее.

Очевидно — "ясно, понятно, предсказуемо", "точно"
 пример: "это было очевидно"; "очевидно много написан работы"
 в этом смысле слово выражает уверенность в следствии. 2+15

"преднамеренно", "неточно", "возможно, темпически"
 пример: "он, очевидно, хотел поступить по-другому"; "очевидно, его что-то остановило"

Последний — "избыточный, сверхнормы, последний ⁸⁵возможный"
 пример: "даю тебе последний шанс"

"необходимый", "завершающий", "образующий"
 пример: "последний штрих"

Бланк ответов

- Амбициозный** — "стремлющийся к развитию и высоким ^{целям} "уверенный"
 пример: "амбициозный предприниматель"
 ↓ + 1б.
- "безуспешный, переосмысленный"
 пример: "сильным амбициозный проект
 был", "у него эти амбиции", "он
 сильный амбициозный"
- Пропанга** — "намеренное насилие и рас-
 пространение"; пример: "пропанга комму-
 низма в СССР" ↓ + 1б
- "распространение идей, импортируемых с до-
 моподчиненностью и бездумно с самой пропангой,
 пример: "пропанга здоровья образа жизни
 в интернете"
- Здравствуйте** — "приветствие ~~какого-то~~ ^{какого-то} ~~кого-то~~"
 пример: "здравствуйте, мама"
- ~~"уверенность в ^{каком-то} ~~каком-то~~ ^{каком-то} ~~каком-то~~ ^{каком-то} ~~каком-то~~" "мысли о здоровье"~~
 пример: "здравствуйте и будьте счастливы"

Задание 8

Об

С точки зрения законов языка амбициозными являются
 проповеднические разности речи. Но эти
 и имеют в виду то, что "в это время" не может
 быть сравниваться со словом "дней". Время — это
 существование, хотя и в предположении абсолютной
 определенности. "Дней" — это понятие, итак как
 абстрактность предложения. Визуально, потому
 что слова являются ~~абстрактными~~ ^{абстрактными}, а слово
 "дней" (понятие) имеет свою форму "дней" (существо-
 вание) и творительном падеже).
 Можно поэтому конструкции "в это время...", чем
 "дней" является неверной с точки зрения законов
 русского языка.

Поработав примером является выражение: "в этой
 библиотеке больше книг, чем там", или "в этом
 городе море чаще отступают в Турцию, чем летают".

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in the context of public administration and financial management. The text notes that without reliable records, it is difficult to track the flow of funds and ensure that resources are being used as intended.

2. The second part of the document addresses the challenges associated with data collection and analysis. It highlights that gathering comprehensive data from various sources can be a complex and time-consuming process. However, the benefits of having a robust data set are significant, as it allows for more informed decision-making and the identification of trends and patterns. The document suggests that investing in data management systems and training staff can help overcome these challenges.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in modernizing operations. It discusses how digital tools and platforms can streamline processes, reduce errors, and improve communication. For example, the use of cloud-based systems can facilitate data sharing and collaboration across different departments. The text also mentions the importance of ensuring that any technology implemented is secure and compliant with relevant regulations.

4. The fourth part of the document discusses the need for continuous improvement and innovation. It argues that organizations should regularly evaluate their current practices and seek out new and better ways to perform. This can involve experimenting with different approaches, learning from failures, and staying up-to-date with the latest industry developments. The document encourages a culture of learning and growth, where employees are encouraged to share ideas and take ownership of their work.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key points and reiterating the importance of the discussed topics. It emphasizes that while the challenges may be significant, the potential benefits of implementing the suggested measures are substantial. The document ends with a call to action, urging the relevant stakeholders to take the necessary steps to address the identified issues and improve the overall performance of the organization.