



2502671079691

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия Д Р У Ж И Н И Н А

Имя А Н А С Т А С И Я

Отчество Ю Р Ь Е В Н А

Дата рождения 2 6 0 3 2 0 0 4

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 2 2

Телефон 8 9 2 2 7 1 2 9 1 3 3

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input checked="" type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	20	8	4	14					
Балл члена жюри №2	12	20	8	4	14					
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 58

Подпись члена жюри №1

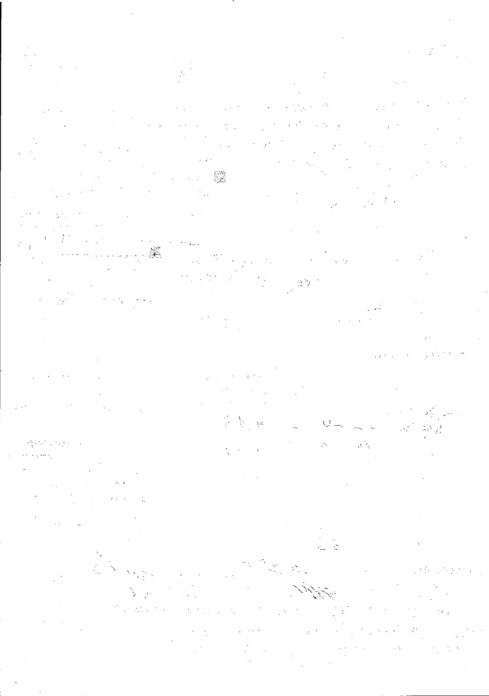


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1. Изобретатель, о котором говорится в письме Э. Максидана - ~~Дж. Уатт~~ Н. Таллунов. +6
2. "Огненная машина", о которой идет речь - паровая машина. Другие известные деятели науки и техники, которые создали аналогичные устройства - ~~Дж. Уатт~~, Д. Харриве. - Прэлка +4
3. Последствия данного изобретения замечаются в том, что, во-первых оно не было востребовано в России в то время, и, во-вторых оно не получило распространения, потому что было интуитивным простым изобретением. Оно не было востребовано в российской промышленности, так как в России того времени еще не начался промышленный ~~переворот~~ а значит не происходило массовое внедрение машинного оборудования, что началось лишь в XIX веке, вместе с тем, его производство массовое производство было достаточно затратным для страны.

128.

Задание 2

1. Монета императора Ивана Антоновича подверглась преследованию. +5
2. Елизавета Петровна имитировала уничтожение таких монет, так как именно Иван Антонович она свергла Ивана Антоновича и решила при нём (внуку Леопольдовне) так как Елизавета Петровна осознавала неустойчивость своего положения, так как Иван Антонович был законным наследником (об этом говорилось в завещании Анны Иоанновны), к тому же, Елизавета Петровна была незаконнорожденной дочерью Петра I и Екатерины I Алексеевны и фактически не имела прав на престол. Поэтому, чтобы обезопасить себя от возможного дворцового переворота, она начала укреплять свою власть. В том числе она начала уничтожать монеты Ивана Антоновича, чтобы люди "забыли о нём" а бывшего императора заключила под стражу.

205.

Задание 3

1. Автор картина - Суриков - ⁺²
2. На картине изображен Иван Грозный. Он изображен ⁺² изображен не в центре картины, а справа и не занимает центрального места в композиции, то есть, можно предположить, не является "главным" действующим лицом на полотне, но всё равно первым, бросается в глаза?
3. Данная картина связана с событиями опричнины. Здесь идет речь об "уничтожении" других претендентов на престол - князей Старшиных.

88.

Задание 4

- 1) 1 - Рюрик (862-879 г.) ⁺²
- 2 - ~~Иван Грозный~~ (1598-1605) Борис Годунов (1598-1605 г.)
- 3 - Василий Шуйский (1606-1610 г.) ⁺²
- 4 - Куропаткин -

Взаимосвязь между представленными деятелями заключается в том, что на время их деятельности приходится различное народное возмущение. Именно данные деятели ^{привели к} ~~привели к~~ ^{привели к} встал подавлению Рюрик - восстание в Новгороде, Борис Годунов - восстание Хлопка, Василий Шуйский - восстание И. Болотникова.

45.

Задание 5

- Восстания:
1. П. Мишнев +1
 2. Николай II +1
 3. П.А. Столыпин +1
 4. В.И. Ленин +1
 5. М. Черненко -

Высказывание

А - Николай II. Данное высказывание принадлежит Николаю II, т.к. оно относится к 1910-е гг. Сложная политическая обстановка в стране, кризис власти из-за войны, революционные настроения народа, желание свергнуть императора И. Николая II, видя происходящее вокруг себя, просят данную фразу.

Б.-М. Черменко —

В.-П.А. Столыпин. Данное высказывание отражает Россию после первой буржуазно-демократической революции. Страну нужно было ¹восстанавливать, проводить реформы. Их проводником был Столыпин. Он проводил реформы, направленные на становление ²великой России. Как вы говорите: "Дайте стране дозреть после внутреннего и внешнего, и вы узнаете Россию".

Г.-П. Милюков. Данное высказывание отражает Россию после революции, в 1917 году, во время деятельности Временного правительства. Оно отражает военное положение России в Первой мировой войне при новой власти П. Милюков, ¹высказавшийся о положении в войне ²будущий министр иностранных дел, произнес данную фразу, тем спровоцировав кризис Временного правительства, ³сб отстранивши ⁴должность.

А.-В.И. Ленин. Высказывание отражает Россию после Гражданской войны. Нужно было ¹восстанавливать экономику страны, пострадавшую за годы революции, Гражданской войны. Поэтому нужно было проводить ²новый внешнеполитический курс, о чём говорил и В.И. Ленин. Здесь речь идёт о НЭПе, основанном на положениях которого не ³соотвествовали социализму, поэтому был избран "другой путь" — ⁴Милюков высказывание: Е. +1 ⁵более демократический.

148.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data. The text also mentions that regular audits are necessary to identify any discrepancies or errors in the accounting process.

Furthermore, it highlights the role of technology in modern accounting. The use of software can significantly reduce the risk of human error and streamline the workflow. However, it also notes that proper training and security measures are essential to protect sensitive financial information. The document concludes by stating that a robust accounting system is fundamental for the long-term success and stability of any business.

In addition, the document provides a detailed overview of the various components of a comprehensive accounting system. It covers topics such as asset management, liability tracking, and equity reporting. Each section includes practical advice and examples to help readers understand how to apply these concepts in their own organizations. The text also discusses the importance of staying up-to-date with the latest regulations and industry standards to ensure compliance.

Overall, the document serves as a valuable resource for anyone involved in financial management. It offers clear, actionable insights that can help improve the accuracy and efficiency of accounting practices. By following the guidelines provided, businesses can gain a better understanding of their financial health and make more informed decisions for the future.

Бланк ответов

