



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ДУДНИК

Имя СВЕТЛАНА

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения 17 04 2004

Город участия НОВОСИБИРСК

Аудитория 5

Телефон 89234296006

Дата 27 02 2022

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	9	3	4	0	0	6	16		
Балл члена жюри №2	4	9	3	4	6	0	6	16		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 48

Подпись члена жюри №1

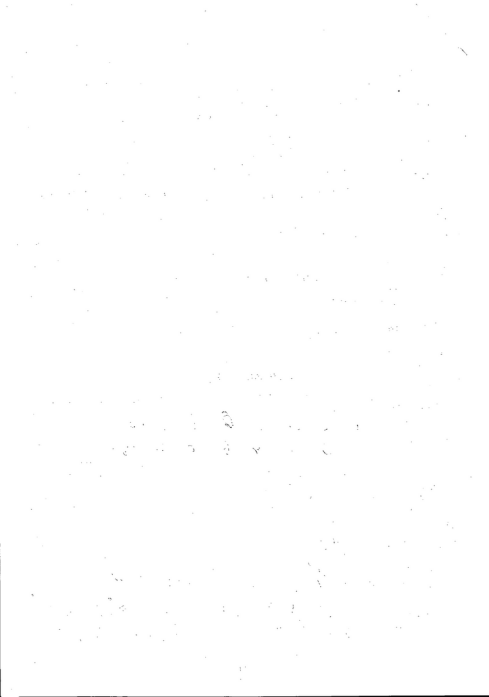


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1. Эти „гемингисшие“ буквы могут быть отнесены к частям речи, так как в ряде слов они не несут конкретного значения и выступают вт как служебные части речи, выполняющие особую вспомогательную функцию: разделили вещи.

Возможно, их можно отнести к существительным, так как мы знаем, что „а“, „б“ и т.д. - это буквы, ~~которые~~ с помощью которых мы пишем, у них есть обобщающее (общее) слово. Эти буквы имеют свои характеристики: мягкие-слабые, твердые-матерые, гласные-звонкие. (4)

2. [в'утоц'ка] + 3

[шэб'и'гун'а] (3)

3. Слова не имеют прямого значения, такого, какими мы пользуемся каждый день: кушона (шуршма), ножка (часть тела), дорожка (место для передвижения). Значение слов не является основным и используется в других значениях в единичные случаи. Также, значение этих слов подразумевает принадлежность того предмета к какому-то другому предмету (образует со составляющую). Эти слова употреблены в уменьшительно-ласкательной форме с помощью суффиксов, потому их значение также меняется. Шелка (гриба) и шлепа (человек)

различны по своим размерам. Шлема, кюшон, юбка и т.д. обычно небольших размеров.

Руша (челюдаша) - руша (двери), ружка (рубашка), руша (шариковая, две ластика).

Смишка (стула) - смишка (человика)

Глазюи (в двери) - глазок (у цветка), глазои (человика)

Плешини (в шапку) - плешини (человика)

Представленные значения слов ~~связаны~~ и ~~связаны~~ подразумевают под собой предмет для человека, который взаимодействует с соответствующими частями тела. ⁺³ (3)

4. Это значение возникло, потому что если разобрать это слово можно увидеть, что корень этого слова имеет значение "то-то мешать" : за мешива. Соответственно, все значения этого слова связаны с приставленным к ним "либо действиями. Так и в русском "реда простых упражнений", подразумевает применение составные человека (переход из пассивного состояния в спокойное, остановка активной деятельности).

Разминка - это часть перед основной примерочной для разогрева тела ⁺⁴

Получается, что разминка - это часть перед примерочной, а заминка - после. (4)

5. Объединимось их значение - это процесс и завершению действия +2

Эти слова относят к неопределенным частям речи су-за их вида. Слова ^{квантис} - стои, хорам, достаточо, могут относиться к наречиям, там как они не изменяются и отвечают на вопрос (как?). А слова - ~~стои~~, стои, брось, перестань, пожай, имеют вид глагола и отвечают на вопрос (что сдела-лай? что делай?), повелительные глаголы. +2

Если считать, что смыслом - это слова одной части речи, то это глагол, там как имеют значение действия. +2 (6)

6. Видимые слова употреблены в Рассказном падеже, слова среднего рода, единственного числа. Окончание ~~Рассказ~~ падеже . ии и . ию. 2-е лицо.

Эти варианты были, там как "по предвзятым" и "по прошению" - эти слова несут смысл необходимой грам, после которой может быть совершенно другое действие. А слова "по предвзятым" и "по прошению" имеют такой смысл: эти явления (действия), происходящие действительно, являются "основанием" действий.

Правильным является слово с окончанием . ию, там как, исходя из теории, слова лица среднего рода изменяются так: например слово оно (гл.) в Д.п. - это оно, а слово завершение в Д.п. - это завершение, соответственно можно сказать, что правильней вариант с . ию.

7. Очевидно - сразу видно и не подлежит объяснению.
и ~~не понятно~~ - субъективное отражение реальности
со стороны субъекта.
Пример употребления - Очевидно, тут все просто!
„Мой друг, очевидно, был занят.“ +3

Последний - „заключительный и последний ряд“ и
„предпоследний ряд“ и „предпоследний“ и
„следующий“ и „предыдущий“ и „предыдущий“
„Спорим, у бродяжки пример и финишу последний“
„Иван был последний в ряду“

Амбициозный - „обладающий амбициями, способный
что-то делать“ и „амбициозный“
„Он был амбициозным человеком, им все восхища-
лись“
„Его амбициозность погубила его“

Пропалайда - „проживание среди людских масс“ и
„застой“
„Они пропалайдировали паритетские выборы“
„У них случился пропалайда“

Здравствуйте - „приветствие“ и „недовольство“
„Здравствуйте, Мария Николаевна, рад вас видеть“
„Здравствуйте, михаил. Что же это такое?“ +3

8. С точки зрения формальной логики и математики это справедливо, потому что по сути о действительно меньше нашего-то количества автобусов ^(положительного числа) (1, 2, 3, 4 и т.д.), а с точки зрения языка слово "меньше" не может быть употреблено в значении "совсем нет". +8

С точки зрения математики прямой угол - это угол 90° , а с точки зрения языка: прямой - это идеально ровный и гладкий, не имеющий углов. В химии вещества могут быть кислотами, а слово "кислота" имеет значение "что-то кислое, вероятно, неприятный вкус для человека", но с точки зрения химии "кислота" не обладает какими признаками. +8

(16)

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data. The text also mentions that regular audits are necessary to identify any discrepancies or errors in the accounting process.

In addition, the document highlights the role of technology in modern accounting. Software solutions can significantly reduce the risk of human error and streamline the data entry process. However, it is crucial to choose a reliable and secure system that meets the specific needs of the organization. The text also touches upon the importance of staying updated with the latest accounting standards and regulations to ensure compliance.

Finally, the document concludes by stating that a strong foundation in accounting principles is essential for any professional in the field. Continuous learning and professional development are key to success in this dynamic industry. The author encourages readers to seek out relevant courses and certifications to enhance their skills and knowledge.