



2502927312667

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия Т И Х О Н О В А

Имя А Л Е К С А Н Д Р А

Отчество И Г О Р Е В Н А


Дата рождения 2 9 0 9 2 0 0 4

Город участия О М С К

Аудитория 1 5

Телефон 8 9 6 5 9 8 3 4 6 7 7

Дата 2 8 0 2 2 0 2 2 Подпись



Пример заполнения  
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |  |                                      |                                       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика           | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input type="checkbox"/> обществознание        | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input checked="" type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия        |
| <input type="checkbox"/> филология             |                                      |                                       |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	10	8	7	6	9	2	6	18	
Балл члена жюри №2	4	7	8	7	6	9	2	6	18	
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

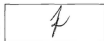
Итоговый балл

69

Подпись члена жюри №1

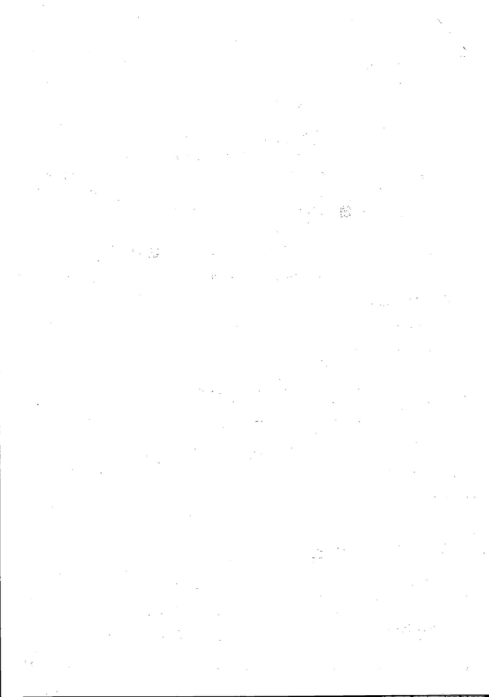


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1. (4)

- A-11 +
- B-3 +
- B-7 -
- Г-4 -
- D-15 -
- E-18 -

- M-10 -
- 3-13 +
- И-14 +
- K-12 -

4

Задача 2. (10)

- 1) фришность, т.к. относится к духовной сфере жизни общества. +2
- 2) моногамия, т.к. подразумевает наличие одного партнера. +2
- 3) ~~во~~ нация, т.к. остальное - догосударственные формы организации жизни людей. +2
- 4) безработица, т.к. это достигший социальной статусе. +2
- 5) векеризация, т.к. это общественный процесс, а не явление. +2

Задача 3. (8)

- 1) Да +
- 2) Да -
- 3) Нет +
- 4) Да +
- 5) Нет +

Задача 4. (7)

- 1) П. Сероккина +
- 2) мобильности +
- 3) горизонтальная +

- 4) вертикальная +
- 5) восходящую +
- 6) нисходящую +
- 7) расставлены -
- 8) массой +
- 9) социальное институты -

### Задача 5. (6)

- 1) переворот -
- 2) асимметричные +
- 3) институты -
- 4) выборы +
- 5) дисфункция +
- 6) государство +
- 7) модернизация +
- 8)
- 9) базис +
- 10) идеализм -

### Задача 8. (6)

- 1) половозрастные пирамиды + 1
- 2) качество людей + 1
- 3) возраст + 1
- 4) 1-Евразия, 2-Россия, 3-Италия, 4-Эфиопия + 2
- 5) муромцы + 1
- 6) когда число муромцев меньше числа немцев -
- 7) демографический спад -
- 8) 123 -
- 9) 2006-2021 - война в Эфиопии -

### Задача 9. (18)

- 1) группа тех, кто верит СМИ, и тех, кто не верит + 2
- 2) тех, кто не верит + 1
- 3) 2-3 источника + 1
- 4) интернет-источники, государственные СМИ, частные СМИ +

зарубежные СМИ, информация о ситуации. +2

5) государственные СМИ +1

6) 2, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 15 +7

7) Функции СМИ в обществе:

передача информации. СМИ передают людям информацию о произошедших событиях. Пример: в программе «Новости на Первом канале освещаются наиболее важные события, произошедшие в России и мире за день.

+ Формирование общественного мнения. СМИ могут представлять людям различные аспекты информации, делая акцент на некоторых из них. Например, перед выборами в СМИ освещаются благотворительные акции одной кандидата, что способствует формированию его положительного образа.

+ воспитательная. СМИ освещают поступки людей, что позволяет помочь - можно их совершать или нет. Например, в репортаже на ТВ-канале освещен дело об электрошланге мошенничестве и указали на степень тяжести преступления и срок наказания.

8) Примером дисфункционального поведения СМИ:

+ 1) После пожара в ТЦ «Зимняя вишня» в г. Кемерово многие газетные СМИ начали распространять ложную информацию о количестве погибших. Триггером была актуальность темы, массовая паника и недоверие людей к официальным СМИ. Дисфункциональное поведение проявляется в распространении ложной информации. Впоследствии жители Кемерово выжили на улице, начали массовые беспорядки.

7(2) Ксения Собчак вопреки интервью с  
миллиардом, после которого некоторые люди стали  
осуждать жертв и поддерживать преступника.  
Триггером этого стал неоднородный повод интервью  
и тематике привлечь внимание острой темой.

Дифференциальной стала воспитательная функция  
СМИ. По мере времени стала психологическая травма у  
жертв преступника из-за повышенного внимания  
общественности к нему.

Задача 7. (2)

- 1) социальной процесс -
- 2) капитал -
- 3) организация +

Задача 6. (4)

6.1.

- 1) ~~капитал, сервис, интеллектуальная собственность,~~  
~~"белые воротнички"~~
- 2) массовая грамотность, коммерциализация
- 1) интеллектуальная собственность, "электронный  
коттедж"; массовая грамотность, "белые воротнички";
- 2) коммерциализация + производство, капитал,  
сервис, община. + 3

6.2.

первая группа - интеллектуальная сфера, <sup>производство услуг</sup>  
вторая - сфера производства <sup>материальных благ</sup> + 4

6.3.

община - меньшее, т.к. производимые блага потребляются  
себе внутри нее, не продаются. + 2

## Бланк ответов



