



2502931100997

Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☒ обществознание ☐ политология ☐ русский язык
☐ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия **Б А Н Н И К О В А**

Имя **О К С А Н А**

Отчество **В А Д И М О В Н А**

Дата рождения **2 8 0 5 2 0 0 4**

Город участия **Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г**

Аудитория **4 6 5**

Телефон **8 9 2 5 3 7 0 8 3 3 2**

Дата **2 6 0 2 2 0 2 2** Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☒ обществознание | ☐ политология | ☐ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с 17:50 до 17:56

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	10	12	10	10	0				
Балл члена жюри №2	10	10	12	10	10	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 5,2

Подпись
члена жюри №1

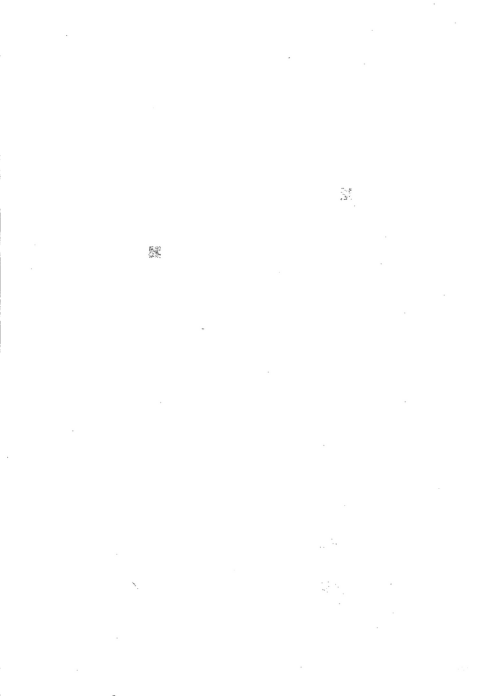


Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



4.

$$Q_d = 1000 - 5P$$

$$Q_s = 5P - 100$$

Решения:

1) найдем равновесную цену до введения товарного налога:

$$Q_d = Q_s$$

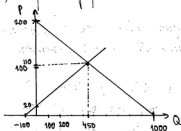
$$1000 - 5P = 5P - 100 \Rightarrow 1100 = 10P \Rightarrow P = 110$$

2) найдем равновесное кол-во товаров, подставив цену:

$$1000 - 5 \cdot 110 = 1000 - 550 = 450$$

/38

3) построим график:



а) $1000 - 5 \cdot 0 = Q \Rightarrow Q = 1000$

$1000 - 5P = 0 \Rightarrow 5P = 1000 \Rightarrow P = 200$

б) $5 \cdot 0 - 100 = Q \Rightarrow Q = -100$

$5P - 100 = 0 \Rightarrow 5P = 100 \Rightarrow P = 20$

4) рассмотрим ввоз товарного налога t :

а) $Q_s = 5P - 100t \Rightarrow Q_s = Q_d$

$5P - 100t = 1000 - 5P \Rightarrow 10P = 1000 + 100t \Rightarrow P = 100 + 10t$

б) $P_s + P_d = P_t \Rightarrow P_s = \frac{Q + 100}{5} = \frac{Q}{5} + 20$ $P_d = \frac{1000 - Q}{5} = 200 - \frac{Q}{5}$

$\Rightarrow \frac{Q}{5} + 20 + 200 - \frac{Q}{5} = P_t \Rightarrow P_t = 220$ - установившаяся цена после ввоза налога

в) рассчитаем величину налога, зная, что $P = 100 + 10t$ (из пункта 4а):

$220 = 100 + 10t \Rightarrow 10t = 120 \Rightarrow t = 12$

Ответ: цена до введения налога = 110; после = 220; величина введенного налога = 12; ожидаемое биологическое угнетение, так как цена на товар А выросла (из-за налога ~~на~~ предложение товара А уменьшилось, т.к. производить это стало менее выгодно) $\Rightarrow$ меньше потребителей в меньшем количестве смогут приобрести данный товар /78

3.

1. капиталистическое
2. феодальное
3. коммунистическое
4. рабовладельческое

1. капиталистическое
2. феодальное
3. коммунистическое
4. рабовладельческое

/128

5.1. В стихотворении идёт речь о людях

2. Подобное протестное движение могло быть вызвано тем, что наряду с другими условиями от работы "тирана"

3. Подобное движение не имеет место в современном мире, т.к.

5.1. В стихотворении Джорджа Байрона идёт речь о движении людей. Людскими правдами, работами английской колонии, которые были введены в XVIII (18) в. Эти рабочие колонии стали, т.к. были убеждены, что они имеют право на жизнь. Людскими так назвали в честь человека, который считался свободным - Лудд.

2. Подобное протестное движение было вызвано тем, что наряду с другими условиями от работы "тирана" так как рабочие в колонии - люди, которые не могли справиться с трудом из-за "станков".

3. Я думаю, что в современном мире подобное движение не имеет места быть. Поскольку в современном мире ~~не~~ действует принцип социализма, одним из которых является принцип свободного труда, при котором человек сам выбирает профессию и род занятий. Никто не принуждён к какой-либо работе, нет рабства, как в рабовладельческом обществе, никаких штрафов не вводят за прогулы, как в феодальном / 60

2. 1. Это ~~социальное~~ социальное понятие - стратификация. Стратификация - это разделение общества по иерархии (по определенным критериям на страты) в соответствии с принципами социального неравенства. /45

2. 2. Классовому разделению общества предшествуют сословие, каста и рабство.

а) • рабство - это ~~тип~~ исторический тип стратификации, для которого характерно управление одного человека другим.

• каста - ~~тип~~ исторический тип стратификации, для которого характерно то, что человек является частью конкретной социальной группы (каста) только по праву рождения. /65

б) в рабстве признак владения - это принцип "власть-подчинение" (когда один человек подчиняется другому)

в касте признак владения - рождение в данной группе

3.

1. 1. Индукция /46

2. Это положение верно. Так как ранее люди изучали какие-то явления в быту, а далее углубились и ввели конкретные положения для конкретных объектов и явлений (то есть они анализировали то, что у них есть, и выявили ~~не~~ определенные свойства, признаки, гипотезы, теории и т.д.). Благодаря индукции люди могут выходить за рамки мира и придумывать что-то абсолютно новое, ранее не существовавшее. Индукция не предусматривает ход мышления по уже существующим путям и явлениям, ~~а~~ ~~она~~ она наоборот, ищет новое, ранее недоступное. Благодаря этому в современном мире наука продолжает развиваться, появляются новые технологии, в которых ранее никто и не подозревал.

3. Пример ~~истинной~~ истинной индукции Джона /65

4. Противоположный ^и логический метод - ~~симболизм~~ симболизм.

Симболизм - это логический способ мышления, отличающийся от былого к частному; т.е. на основе имеющихся фактов или фактов умозаключением выведение общего (вывод) /66

6. ~~XXXX~~

The first part of the report deals with the general situation of the country. It is a very interesting and informative study of the country's development. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of material. The report is well written and is easy to read. It is a valuable contribution to the study of the country's development.

The second part of the report deals with the economic situation of the country. It is a very interesting and informative study of the country's economic development. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of material. The report is well written and is easy to read. It is a valuable contribution to the study of the country's economic development.

The third part of the report deals with the social situation of the country. It is a very interesting and informative study of the country's social development. The author has done a great deal of research and has gathered a wealth of material. The report is well written and is easy to read. It is a valuable contribution to the study of the country's social development.