



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия **ЩЕПОТКИНА**

Имя **ЕЛИЗАВЕТА**

Отчество **АНДРЕЕВНА**

Дата рождения **21 10 2004**

Город участия **УФА**

Аудитория **01**

Телефон **89632221439**

Дата **27 02 2022** Подпись

Пример заполнения **А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф**  
**Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0**



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> информатика    | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика              |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология     | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия                   |
| <input type="checkbox"/> филология      |                                      |  |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

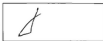
### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	12	6	12	6	6	9	8		
Балл члена жюри №2	0	12	6	12	6	6	9	8		
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 59

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

Задание 1

Буква при оформлении переломов  
 является ~~характерной~~ <sup>характерной</sup> чертой, поскольку образует  
~~большую~~ <sup>большую</sup> и упорядоченность членимости.  
 В предложении такие слова являются  
 вводными словами, их можно заметить  
 на «во-первых»; «во-вторых», и они выделяют  
 логическую членимость, обозначают перелом.

0

Задание 2.

уточка [у<sup>+3</sup>т<sup>+3</sup>оц'к'а]  
 шеступят [ш<sup>+3</sup>ш<sup>+3</sup>эб'ш'т<sup>+3</sup>у'н'а]

12

Задание 3.

Дважды этим слово обозначено использованием  
 отдельных предметов для обозначения какой-то  
 части или явления, походить на непосредствен.  
 на значение слова. Если посмотреть на эти  
 слова в контекстах, то они будут означать  
 часть или явление, с виду походить на их прием  
 значения. Например, шипение члени, на самом  
 деле, наполняет дашиний головной убой,  
 данным контексте является частью биологического  
 организма.

Также у слов ручка (дверь), широк (в дверь),  
 спинка (стула) дают указания на принадлежность  
 предмета. Например, ручка двери открывается  
 рукой, а на спинку стула блакаливается  
 спиной, поэтому те ~~и~~ <sup>и</sup> дашинуют для  
 какой-либо собственной цели, что способствует  
 тому, что вещь не будет иметься.

6

Таким образом, у этих слов есть еще ✓  
и дополнительная функция: угадывание  
на способ применения вещи.

### Задание 4

Слово заминка в значении: «результат  
упражнения, выполняемого после тренировки для  
перехода тела к спокойному состоянию»  
возникло по от слова заминать, заминать,  
ожидающие: «разрешить мимик до перед тренировки  
для введения тела в активное функциональное  
состояние». Заминка те, в таком случае,  
означает завершение действия, а заминка  
смы противоположна. Такой выбор приставки +4  
неизбежен, ведь они должны использоваться  
в похожем значении, образом противоположные  
действия, наоборот: (разморозить, заморозить;  
разделать; заделать; раскрыть (раз-раз - одинаковые  
приставки), закрыть и тому подобные.

12

### Задание 5

Значение: побуждение к приспособке какого-либо  
действия +2

Части речи: инфинитив, наречие, +2

Если слова одной части речи, то это инфинитив  
в повелительном наклонении. +2

6

### Задание 6

1. В форме существительного с предлогом в +6  
творительном и предложном падежах  
используется в каком-то предложении

2. Обе формы возникли вследствие многого  
и малого окончания. Оба варианта используются  
вероятно, поскольку в случае « по предъявлению  
и « по просьбам» существительные используются  
в творительном падеже, предлог по можно разделить  
на « при» (при предъявлении исполнителя (при зем?)).

6

→ Прозонтирование на подлежащий-страдательный.

Задание 7.

1. очевидно

" в значении все помётного, безусловного факта или принципа "

Пример: Для всех было очевидно, что земля плоская.

" в значении указания факта или на определенность истинности или определенности "

Пример: ~~В~~ всем же очевидно, что квартиру раздают на аукционе по определенным правилам.

2. Последний

" в значении последнего - произошло в какой-либо точке, в значении показавшего худший результат "

Пример: ~~Вот так~~ пришел последний на финиш.

Летчик проиграл, он перелетел мимо финиша последним.

" в значении ~~первого~~ показавшего лучший результат "

Пример: Лампочка "лучший свет" перелетела последней, и получила звание "лучшая лампочка".

3. Амбициозный

" человек с большими целями, стремившийся достичь высот и работавший для этого "

Пример: Антон очень амбициозный, он работает день и ночь, и планирует поступить в Ивановский Государственный университет. +2 +1

" человек, который ничего не делает, но постоянно говорит о том, что будет успешным и тратит все время на доказательство этого факта "

Пример: Теннисист очень амбициозный, он мол  
и говорит о своем успехе, леза на ди

Пропананда " в малении идет, которую не нужно  
слушать, поскольку она является  
полным приревом или приревом  
к полному, непродуктивному действию.

Пример: ~~Слова~~ В этой газете одна  
пропананда! Не буду ее читать!

" в малении распространения + 2 + 1  
информации"

Пример: В соревновании общества и  
медиа идет в  
В соревновательных средах  
маленькой информации идет  
активная пропаганда здоровья  
образа жизни.

5. Здравствуйте - " вежливо приветствие, <sup>возвращение</sup> радостно  
от встречи с человеком  
и проявление уважения к нему "

Пример: - Здравствуйте, мои ~~любимые~~  
дорогие слушатели! Сядите  
или обсудим ...

" реакция на неодобрительное ~~или~~  
неожиданное действие в <sup>разговорной</sup>  
лексике" + 2 + 1

Пример: - я получила два.

- Ну здравствуйте!

(9)

## Задание 8.

1. С точки зрения формальной лексики  
отсутствие автобусов в определенное время  
сутки на дорогах означает, что едущий <sup>+ 8</sup>  
автобусов. Длиннее же в таком случае  
едущий натуральных автобусов (пусть будет n).  
n натуральных автобусов, всегда больше нуля,  
а значит ~~и~~ справедливо возмущение.

ми « В это время суток автобусов здесь меньше, чем днем! ». Однако в русском языке и в повествовательном бытовом представлении « меньше » всегда в данном случае означает то, что они присутствуют и компенсируют за их отсутствие. Вот с точки зрения русского языка « похитились » правильно было бы сказать « автобусов здесь ~~меньше~~ », в отличие от ~~дневной~~ фразы « В это время автобусов здесь нет! », поскольку « автобусов здесь меньше, чем днем » означает, что они есть и ходят, а это значит то противоположная ситуация.

2. В бытовом представлении зачастую можно уловить фразу: « У меня нет температуры », однако с точки зрения науки у человека всегда есть определенная температура тела. Таким образом, в бытовом представлении мы используем фразу « нет температуры », имея в виду отсутствие повышенной температуры, хотя с научной точки зрения само обозначение

Также в бытовом представлении зачастую говорят « мне не хватает кислорода », хотя люди дышат воздухом, который состоит совсем не только из кислорода, а помещенные человека в среду с чистым кислородом быстро гибнут. Однако в повседневной речи это используют ~~для~~ вместо обозначения « мне душно ».

8



## Задача 6. Прогонка.

Сущность метода, ~~и~~ основывающийся на то, употребляется в предположении, что ~~используется~~ ~~на основе~~ ~~и~~ ~~потому~~ ~~стабильно~~ ~~такого~~ ~~окончания~~ и потому ставится такое окончание.

Таким образом, и тот и другой вариант верный, однако формула падения, в которой используется слово и потому формула окончания.