



2502294218367

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия К А З А К О В

Имя Н И К И Т А

Отчество Е В Г Е Н Ь Е В И Ч

Дата рождения 1 6 0 7 2 0 0 4

Город участия Б А Р Н А У Л

Аудитория 3 0 4

Телефон + 7 9 1 3 2 6 7 8 5 2 4

Дата 2 7 0 2 2 0 2 2

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input checked="" type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	20	6	6	19					
Балл члена жюри №2	12	20	6	6	19					
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 63

Подпись члена жюри №1

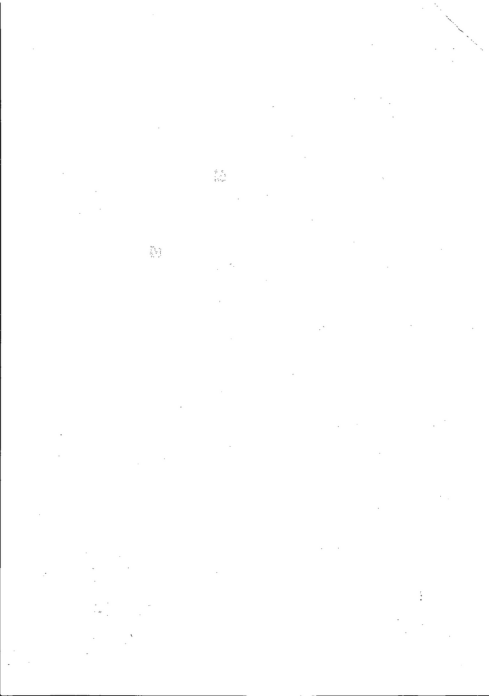


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Вариант 1.

Задание 2.

1. Преследованием подвергши монету императора Иоанна VI Антоновича (правил в 1740-1741 гг.) 5
 2. Уничтожение монет этого монарха инициировала Елизавета Петровна, императрица и самодержица Всероссийская. Связано это было с тем, что она пришла к власти по итогам дворцового переворота, в ходе которого был свергнут Иоанн Антонович и его мать - регент Янина Леопольдовна, брауншвейгское семейство. 15
 Было отправлено в ссылку, император был заточён в Шлиссельбургскую крепость. Елизавета, будучи дочерью Петра I, хотела забыть память об этом царствовании, чтобы никто не мог видеть или пользоваться монетами заточённого императора (ведь многие могли дальше видеть в нём легитимного монарха).
- 205.

Задание 1.

1. Уильям изобретатель - Паулюс 6
2. В отрывке речь идёт о карбозе. —
3. Последствием изобретения этого механизма можно считать увеличение объёмов выплавки (производства) металлов на российских заводах. Однако этот

мезакцим остался неотработанным в нашей стране. Он требовал
немалых затрат на покупку и обслуживание. Это было известно россий-
ским правительством, основанные на использовании дешевого труда в
крепостных крестьян, поэтому это изобретение не получило широкого распро-
странения в Российской Империи.

125

Задание 4.

1. Портрет 1 - Юрий (правил в 862-879 гг) 2

Портрет 2 - Михаил Федорович Романов (правил в 1613-1645) —

Портрет 3 - Василий Шуйский (правил в 1606-1610 гг) 2

Портрет 4 - П. Львов - глава Браконного правительства России (с 1917 года).

2 Между представленными деятелями можно выделить Василия Шуйского. Макс, действия
1 и 2 (Юрий и Михаил Федорович) приходили к власти после разрыва между
русскими (Юрий - после борьбы восточных славян между собой; Михаил Федорович -
после смуты XVII века), они восстали против единого русского государства. Действия
3 и 4 (Шуйский и Львов), наоборот, были направлены на
возвращение и управление страной ~~составляли~~ ставили Россию на грани гибели^x
(Шуйский - поражение в битве с войском Польши, последовавшее за этим вмешатель-
ством югославов на чужой территории польского короля Владислава, бывшего

тиса восстаний (в т.ч. восстание И. Болотникова 1606-1607 гг.); Г. Львов - политическое дворянство в стране после Революции 1917 и монархии; партия в внешней политике в ПМВ, многопартийное кризисное временное правительство и его неспособность взять в свои руки контроль над ситуацией).

68

Задача 5.

Портрет 1 - Милюков - высказывание Г (слова, сказанные этим деятелем после Революции 1917 года и свержения монархии) 4

Портрет 2 - Николай II - высказывание А (сказано им о ситуации в феврале-марте 1917 года, когда министры и генералы, указательно выступившие с поддержкой царя, потребовали его отречения от русского престола). 4

Портрет 3 - П.А. Столыпин - высказывание В (этими словами Пётр Аркадьевич объявлял необходимость «упокоения» страны и проведения в ней реформ с целью укрепления экономики и решения некоторых проблем Российской империи (в т.ч. аграрного вопроса; столыпинская аграрная реформа) 4

Портрет 4 - В.И. Ульянов (Ленин) - высказывание Д 3

Портрет 5 - Черномырдин - высказывание Б (о внешнеполитической и геополитической ситуации в 1990-е гг., об «архаичной политике США»). 4

198

Задача 3.

1. Автор картин - Релик. —
2. На картине изображён Иван Грозный. ~~Его~~ В композиции картина ^{напоминает} ~~или изображает~~ на троне.
3. Картина связана с проводимой Иваном Грозным политикой опричнина (1565-1572). На ней можно увидеть А Курбского, возвращающего своё письмо с проводимой политикой царя, и держащего в руках книгу с целью убийства русского монарха.

6 б.

Бланк ответов

