



2502679073511

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ГОЛИКОВА

Имя АННА

Отчество ДЕНИСОВНА

Дата рождения 10 01 2004

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 622

Телефон 89826523818

Дата 26 02 2022 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	12	12	15	0	5				
Балл члена жюри №2										
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	12	12	12	15	0	5				
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 56

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

№1

1. Дедукция /60

2. Предположительный Бэконом метод действительно положил нача-
ло развитию современной науки, потому что для развитие ка-
кой-либо науки необходимо появление новых теорий, методов
и неопровержимых фактов. Чтобы получить всё это, нужно пона-
ходить новые знания, накапливать, акцентировать их и последова-
тельно делать новые выводы. Именно это позволяет совершенс-
твовать науку. /60

3. Дедукцию можно применить, если ответить на вопрос: как
появился человек? (Пример дедукции - теория эволюции)

цепочка эволюции выглядит так:

одноклеточные → многоклеточные → беспозвоночные → рыбы → [земно-
водные → рептилии → млекопитающие (в т.ч. человек)]

↓

То есть если у земноводных были лёгкие, то у рептилий они то-
же были. Если рептилия могла жить на суше, а не только в
воде, то и млекопитающие тоже. Если млекопитающие - тепло-
кровные, то и человек, входящий в их число - тоже. Значит, че-
ловек - существо, которое имеет лёгкие, может жить на суше и
обладает теплокровностью.

4. Противоположный дедукции метод - индукция. Суть этого ло-
гического метода в том, что это не последовательное движение
мысли, а накопление спредельных фактов, положений, кото-
рые в совокупности приводят к общим выводам. То есть
движение мысли от общего к частному. /60

№ 3

1. капиталистическое общество
2. феодальное общество
3. коммунистическое общество
4. рабовладельческое общество

1/20

№ 4

1) $Q = 1000 - 5P$, $Q = 5P - 100$

$1000 - 5P = 5P - 100$

$1000 + 100 = 10P$

$1100 = 10P$

$10P = 1100 : 10$

$P = 110$

⇒ Цена товара А до введения налога - 110 р.

Цена товара А после введения налога - $110 + \text{величина налога}$

2) -

3) Из-за введения налога общественное благосостояние ухудшится, т.к. людям придется отдавать больше денег за тот же самый товар, что приведёт к уменьшению бюджета людей.

№ 5

1) Борьба рабочего класса за свои права, за демократию.

Суть этого движения в борьбе за свободу, за расширение или признание прав определённых слоев общества. Люди борются за "важность", они готовы противостоять, участвовать в "бюю", т.к. считают, что "кто лучше народ", от прежней власти.

2) Подобное протестное движение могло быть вызвано притеснением прав рабочих, ухудшением условий жизни. Например, рабочие могли определить слишком тяжёлые условия

труда или низкую оплату труда. Или же люди могли возмущаться из-за смерти тех рабочих, которые погибли из-за борьбы за свободу. /00

- 3) Подобные движения имеют место в современном мире, т.к. нередко ущемляются права некоторых слоев общества. Например, американцы давно борются за признание своих прав. Существует движение Black Lives Matter. Также в мире существуют социалистические страны, рабочий класс которых в будущем может побороться за демократию. Или же очень активно в нашем мире защищаются права пенсионеров. Возникло движение феминизма. /00

16

1. Это мифологии Средневековой Европы. Их объединяет идеология демократизма. /00
2. Это также мифологии Средневековой Европы. Их идеология - либерализм. /50

На второй картине изображен Тельман
 На четвертой картине изображен Бэкон

12

- 1) Социальная стратификация - деление общества на слои (или) в зависимости от дохода, образования, власти и престижа профессии. /10

2) 1. Социальное

Социальное Если человек принадлежит к какому-либо сословию, значит это было закреплено юридически. Выход из сословия или его смена невозможен. Существовали разные сословия, например, крестьянство, духовенство. Сословия определялись с рождения.

2. Рабство

Это исторический тип стратификации, который делит людей на рабов и рабовладельцев. Изменить свой положение было невозможно.

В основании выделение

Исторические типы стратификации лежат:

- наличие собственности
- уровень дохода
- тип общества
- возможность/невозможность изменить статус
- получение статуса с рождением или его достижение

3) Стратификация возникла на основании ~~различий~~ различий индивидуальных качеств людей. /об

Бланк ответов

