



2502034147761

### Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика  
☐ обществознание ☐ политология ☒ русский язык  
☐ социология ☐ физика ☐ химия  
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия МАЛИНА

Имя АРИНА

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 10 09 2004

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 465

Телефон +79090093190

Дата 27 02 2022 Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

**Направление**

|                                         |                                      |                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика    | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика              |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология     | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия                   |
| <input type="checkbox"/> филология      |                                      |                                                  |

**Класс**

|                            |                            |                             |                                        |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

## Протокол проверки

Заполняется жюри

| Номер задания      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Балл члена жюри №1 | 4  | 9  | 5  | 4  | 6  | 4  | 8  | 16 |    |    |
| Балл члена жюри №2 | 4  | 9  | 5  | 4  | 6  | 4  | 8  | 16 |    |    |
| Номер задания      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Балл члена жюри №1 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Балл члена жюри №2 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

**Итоговый балл** 56

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

The first part of the paper is devoted to the study of the properties of the function  $f(x)$  defined by the equation  $f(x) = \sum_{n=0}^{\infty} a_n x^n$ , where  $a_n = \frac{1}{n!}$ . It is shown that  $f(x)$  is an entire function and that  $f(x) = e^x$ . The second part of the paper is devoted to the study of the properties of the function  $g(x)$  defined by the equation  $g(x) = \sum_{n=0}^{\infty} b_n x^n$ , where  $b_n = \frac{1}{n!}$ . It is shown that  $g(x)$  is an entire function and that  $g(x) = e^x$ .

The third part of the paper is devoted to the study of the properties of the function  $h(x)$  defined by the equation  $h(x) = \sum_{n=0}^{\infty} c_n x^n$ , where  $c_n = \frac{1}{n!}$ . It is shown that  $h(x)$  is an entire function and that  $h(x) = e^x$ . The fourth part of the paper is devoted to the study of the properties of the function  $k(x)$  defined by the equation  $k(x) = \sum_{n=0}^{\infty} d_n x^n$ , where  $d_n = \frac{1}{n!}$ . It is shown that  $k(x)$  is an entire function and that  $k(x) = e^x$ .

The fifth part of the paper is devoted to the study of the properties of the function  $l(x)$  defined by the equation  $l(x) = \sum_{n=0}^{\infty} e_n x^n$ , where  $e_n = \frac{1}{n!}$ . It is shown that  $l(x)$  is an entire function and that  $l(x) = e^x$ . The sixth part of the paper is devoted to the study of the properties of the function  $m(x)$  defined by the equation  $m(x) = \sum_{n=0}^{\infty} f_n x^n$ , where  $f_n = \frac{1}{n!}$ . It is shown that  $m(x)$  is an entire function and that  $m(x) = e^x$ .

# Задание 1

- порядковые числительные, т.ч. обозначают порядок следования элементов в списке.  
(первый, второй, третий...)

(9)

## Задание 2

| слово  | фонетич.<br>транскрипция | произношение<br>говора | комментарий                                                                                                             |
|--------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| корова | [kɒrɔvɐ]                 | [kɒrɔvɐ]               | • т.ч. О в слабой позиции (безударн.) в говоре произносится как [ɐ] в предыдущем слове                                  |
| осень  | [os'ɛn']                 | [ʋos'ɛn']              | • в абсолютном начале слова появляющаяся неэтикологическая вставка согласного (протеза) в позиции перед ударной гласной |
| чай    | [tʃ'ɔj]                  | [tʃ'ɔj]                | • [ɔ] → [ɪ]                                                                                                             |
| щука   | [ʃʊ'ɯkɐ]                 | [ʃɪʃ'ɯkɐ]              | • [ɯ] → [ɪ] - перед ф. ш. в абсолют. кон. слова                                                                         |
| свинья | [sv'ɛn'jɔ]               | [svɪn'n'ɔ]             | • [ɛ] → [ɪ] - перед ф. ш. в абс. кон. слова                                                                             |
|        |                          |                        | • [ɔ] → [ɔ]                                                                                                             |
|        |                          |                        | • отсутствует в произн. и пиш. нагласн. слог и ударной гласной                                                          |

уто́зка [ʊ'tɔz'kɐ]

2ой задний слог

будет произнесено  
в говоре как

[ʊ'tɔz'kɐ]

т.ч. [ɔ] сохраняется в  
слабой позиции (коро́ва), [ʏ] переходит в [y], [ə] (коро́га)  
сохраняется или [ə] в слабой позиции.

цвету́нья [цʰʲɪ'bɐ'tɕʰnʲɪɐ] [шʲɪ'цʰʲɪ'tɕʰnʲɪɐ]

т.ч. [цʰʲɪ] в абсолютной позиции слова переходит в [шʲɪ] (шпик),  
[ɐ] → [ʏ], мягкая согласная Н → [нʲ] в позиции перед йотированным  
гласным (воин)

### Задача 3

1) Значение слов объединяет их переносный смысл  
(перенос по смежности свойств, что золотых похотины  
на метафоры)

Эти слова являются основными слов в их прямом  
значении

2) Эти слова имеют ~~дополнительный~~ <sup>уменьшительно-ласкательный</sup> оттенок значений.  
(достигается с помощью суффиксов ~~и~~ <sup>и</sup>)

### Задача 4

из-за необходимости

1) Это значение возникло ~~в результате~~ <sup>в результате</sup> образования  
разминки, т.е. разупрощения выполнения <sup>сред</sup>  
тренировки для разогрева

2) Слова с похожим семантическим значением  
завершения, выражающим в приставке за,  
подтверждают, что слово "заминка" употребляло не только  
завершение, закругление, закатиться (закат),

4

# Задание 5.

1) объединяющее значение: призыв и утверждение +2

2)\* Имеются в виду такие части речи как: Наречия  
(перед словами: "достаточно") ~~слова, которые являются~~

глаголы в повелительном наклонении (стой, брось, +2  
хорош - похвалу на краткое прилагательное, перестань, кончай)  
близкое по значению и наречию перед словами (достаточно)  
→ Именное наречие

СТОП - похвалу на глагол в повелительном наклонении (остановись)

3) Если соединить, слово синонимы - одна часть +2  
реш, то эти слова - глаголы в повелительном  
наклонении, 7 и обозначают в первую  
очередь призыв и действие и происходят от  
таких форм.

\*  
2) Такая проблема возникла потому, что некоторые  
из этих слов происходят от именных нашей речи  
(хорош, достаточно), а некоторые - от глагольных,  
поэтому эти слова ~~разные~~ разные морфологически  
и лексически.

~~хорош, достаточно, хорошо, достаточно, хорошо, достаточно~~

~~хорош, достаточно, хорошо, достаточно, хорошо, достаточно~~

6

## Задание 6.

- 1) Выделенные слова употреблены в формах существительного с предлогом или производных предлогов.  
(по предъявлению / по протеканию) (по предъявлению / по протеканию)
- 2) Эти варианты возникли в след-  
- возникшей неграмотностью  
- разным смысловым значением (после окончания действия / относительно какого-либо действия)  
по предъявлению } наше действие, или производное предлоги  
по протеканию } относительно нашего-либо действия; ~~предлоги~~ или саму. напр. протек.
- 3) Правильность варианта зависит от того, в каком значении употребляется слово. Однако, в этих примерах правильнее было бы использовать эти слова как производные предлоги.

(4)

# Задание 7.

| слово      | Значение 1                                                                                                                                       | Значение 2                                                                              | пример употр.                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Очевидно   | понятно, ясно                                                                                                                                    | взаимное<br>отношение<br>жесткости<br>последовательности<br>мысли                       | 1) <del>Ясно</del> по его поведению стало очевидно, что он врёт.<br>2) Очевидно, что дело оказалось запутаннее, чем мы предполагали.         |
| последний  | завершающий                                                                                                                                      | свежий,<br>новый                                                                        | 1) Я прочитал последнюю страницу книги +3<br>2) Я спешу за последними новостями                                                              |
| амбивозный | гордый, высокомерный                                                                                                                             | успешный человек (от амп. амбициоз)                                                     | 1) Быть амбивозным +2<br>2) Лишь амбидекс                                                                                                    |
| пропаганда | воздействие на сознание людей с помощью рекламы, журналов, методов, направленных на достижение определенных целей (целенаправленное воздействие) | призыв и начин.-мбо граждан, посредством называемой планы<br>в изобразительном значении | 1) Политическая пропаганда нового режима была четкой.<br>2) <del>Группа</del> Гринпис критикует любовь к природе и бережное отношение к ней. |
| Здоровьте  | приветствие, бытовое означавшее пожелание здоровья (здоровья)                                                                                    | вспомогательное предложение, удивление,                                                 | 1) Сначала "Здоровьте!" +3<br>2) Ну здоровьте!<br>(8)                                                                                        |

## Задание 8.

1) Стоки зрения формальной логики, это логическое сражение, т.е. зная ходит некоторое количество автобусов, все равно нулю, а можно автобусы не ходят вообще, т.е. их количество = 0

$\Rightarrow n_1 \neq 0$  - зная  $n_1 > n_2$  из этого следует, что можно автобусов меньше, чем один.  
 $n_2 = 0$  - можно  $n_1 > 0$

С точки зрения логической языка это высказывание несправедливо, т.е. из него следует, что можно автобусы ходят, но в меньшем количестве, чем один, хотя известно, что они не ходят. Это нарушает логику объективных обстоятельств, не позволяет решить конструктивную задачу экзистенциально. +8

• Например, говоря о труднопроходимых местах, тропях, можно сказать "дороги здесь нет", имея в виду труднодоступность пути, а не частичное отсутствие дороги.

• Говоря "чайник кипит" имеется в виду, что кипит вода в чайнике, а не сам прибор. +8

• При плохой погоде, например, когда холодно и много снега, можно сказать "ку и зима!", даже если еще осень.

• Использование гиперболического вроде "связать тысячу раз", имея в виду, что это было связано уже много раз, а не конкретно тысячу.

16