



Титульный лист

Направление ☐ информатика ☐ история ☐ математика
☒ обществознание ☐ политология ☐ русский язык
☐ социология ☐ физика ☐ химия
☐ филология

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия **В О В Ч Е Н К О**

Имя **Е Л И З А В Е Т А**

Отчество **Е В Г Е Н Ь Е В Н А**

Дата рождения **2 7 0 9 2 0 0 4**

Город участия **К А Л И Н И Н Г Р А Д**

Аудитория **1**

Телефон **8 9 1 5 1 6 5 1 5 0 3**

Дата **2 6 0 2 2 0 2 2** Подпись

Пример заполнения **А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф**
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ информатика | ☐ история | ☐ математика |
| ☒ обществознание | ☐ политология | ☐ русский язык |
| ☐ социология | ☐ физика | ☐ химия |
| ☐ филология | | |

Класс

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| ☐ 8 | ☐ 9 | ☐ 10 | ☒ 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	16	0	9	7	15	5				
Балл члена жюри №2	16	0	9	7	15	5				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл

52

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1. Индукция +4
2. Данный метод предполагает обращаться к частям, прежде, чем формировать целое. Современное знание в духе штурма того или иного явления разбирают его на части, судят каждую отдельно, понимая их значение и влияние на явление в целом. Это есть, характеристики и взаимосвязи составляющих позволяют понять ~~как~~ способ существования, происхождения или изменения целого наиболее полно. 25
3. Чтобы понять, какие проблемы со здоровьем есть у человека, врач рассматривает отдельно каждую ^{деталь} выявляя нарушения в том или ином органе. Например, у француженки Z сильные боли в груди - выявляем это за целое. Врач, чтобы подобрать верное лечение обратит внимание на образ жизни француженки, функционирование легких и сердца, а также на прочие ~~ее~~ органы, которые могли бы вызвать такие боли. И только после многоаспектного анализа и осмотра, врач поставит наиболее точный диагноз. 265
4. Таким методом является дедукция. Суть его заключается в том, что зная свойства целого, мы через них анализируем ²⁶ частное. Данный метод является менее точным, так как у многих вещей а) во многих явлениях есть исключения из правил.

Задание 2.

1. Речь идет о формациях. (→)

Формация — этап развития общественных отношений, определенный типом владения факторами производства и отношения к ним человека. В формациях до капиталистической всегда присутствуют классы-антагонисты: угнетатели и угнетаемый. Переход от одной формации к другой возможен лишь революционным путем.

2. 2.1. Первобытно-общинная строй — отсутствие понятия частной собственности, большая часть связей основана на кровном родстве,

2.2. Слбовная (феодалистическая) формация — наличие собственности зависит от происхождения, феодал владеет почти всеми факторами производства, социальная мобильность между стратами (сословиями) почти отсутствует.

3. Конфликтологическая теория Дарендорфа — изменения общественного порядка достигаются через противоречия, возникающие из-за системы, институализирующие ее меняться.

Теория Мюллера о "морях как хищниках и травоядных" — соревнуясь с другими, человек отрицается к большей высоте, тем самым меняя законы общества под себя.

Задание III

1. Капиталистическая формация + 3

2. Родовизм + 3

3. ~~Капитализм~~ Социалистическая — 95.

4. Рабовладельческая + 3

Задание 4

$$Q_s = 1000 - 5P$$

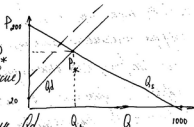
$$Q_d = 5P - 100$$

$$P_* = 1000 - 5P = 5P - 100$$

$$900 = 10P \quad 1100 = 10P$$

$$P = 90 \text{ (до введения налога)}$$

(равновесие)

Пути налог. бюджет = $t_x \cdot Q$

Если налогом облагается продавец, то график Q_d сдвигается в позицию Q_d' , тогда формула для продавч. бюджет будет иметь так: $Q_d' = (5P - t_x \cdot Q) - 100$

Если t_x - максимально возможный, то $Q_s \leq 1$, а $P_s < 200$ со стороны продавч. $Q_d \geq 1$, а $P_d > 20$

следовательно, $P_{* \text{ новая}} \in (20; 200) = 20 \leq 90 + t_x < 200$

$$\Rightarrow t_x \text{ max} = 109 \text{ за штуку.}$$

$$\text{Тогда } P_{* \text{ нов.}} = 199$$

Искусственное благосостояние ^{увеличится} ~~уменьшится~~, так как предпринимателем будет нецелесообразно производить данного товара, а потребители не станут его приобретать из-за повышения цен. 4 б.

Задание 5

1. Речь идет о пиддитах - антициклическом движении, произошедшем после произошедшей равновесии из-за потери рабочих мест. Целью движения было уничтожение этих ^{нововведений} ~~нововведений~~. (т.е. танков.) 6 б.

2. Данное движение возникло из-за того, что во Франк индустриализация многие простейшие операции стали выполняться машинами, люди не находившиеся на этих постах перестали работать и не могли найти альтернативу из-за низкого уровня образования. +6
3. Нет, так как, во-первых, возросший уровень грамотности позволяет людям понимать ситуацию и не заниматься мародерством, во-вторых, для обслуживания сложных машин необходимы кадры, в-третьих, в постиндустриальном обществе преобладают сферы не производства, а услуг и информации. +35

4. Задание 6

1. Консерваторы:
2. Либералы, самой правой - Нокс. +5

Бланк ответов

