



2502397073430

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание политология русский язык
 социология физика химия
 филология

Класс 8 9 10 11

Фамилия ГАЛЯУТДИНОВА

Имя ВАЛЕРИЯ

Отчество ЛЕНАРОВНА

Дата рождения 19 04 2004

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 622

Телефон 79177331791

Дата 26 02 2022 Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология | <input type="checkbox"/> физика | <input type="checkbox"/> химия |
| <input type="checkbox"/> филология | | |
- Класс**
- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0

Время выхода с : до :

Примечание

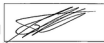
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	0	8	1	2	1	3	1	0	0
Балл члена жюри №2										
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1	1	0	8	1	2	1	3	1	0	0
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 53

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание №1

1. Дедукция / 00
 2. Дедуктивный метод, возмущенный Бэконом, широко используется во всех науках. Дедуктивный метод позволяет систематизировать, и систематизировать науку до определенного уровня. До того момента, когда достигаются тех пор, как Галлеи, и Гюль. Но эти, наука была развешивая. Поэтому, такой способ позволяет науки становится с помощью уровня и методов. / 60

3. Все мы помним сериал "Шерлок" от BBC. В этом сериале главной чертой используется дедуктивный метод, при раскрытии преступлений. Например, в эпизоде про поддельную картину знаменитого художника, Шерлок Холмс смог определить с помощью газетных заметки, таких как: Труп охранника, Убийца, ~~он~~ Бенксон. В этой заметке, много фактов и знаменитых, а также по карте - астронавты, общий вывод преступлений: охранника, убили за то, что он пошел, что картина не подлинная. / 40

4. Противоположного дедукции - индукция. Индукция - по поминки способ формирования мысли от общего поминки / 00 частным фактам.
 Задание №2.

1. Социальная ~~структура~~ ~~структура~~ стратификация - это деление, при котором люди социальны и правит из-за их экономическим положением в обществе. /46

2. Копонимательный тип и федеральный тип. При копонимательном типе существует две группы - копони (непосредственно захватившие землю с рабами) и копонизаторы (срамы, втягивающие копонимых). При федеральном есть: федераты и, чуть позже, крестьяне. Федераты - это владения земли, крестьяне платят за землю, работают на ней. /46

Общая теория формирования государства.

1. Есть 2 группы - порчишних и курагоры.
2. Порчишних группа срамы с курагоры. С. е. как-то совмещ в неволе для них попоним.
3. Группа порчишних по времени больше, чем группа правителей (курагоры).

3. Теория потребности. Цель: у каждого человека свои (индивидуальные) потребности. Одни нуждаются больше в определенных товарах и услугах, другие в других. Из-за этого возникает социальная стратификация. /60

Теория приращивания. Цель: человеку свойственно по природе находить в выработке. Жизнь приращивания: /60
способы приращивания сильно различаются. Например: в стае волков или пчел, где все приращивают выгоду, а у человека есть привилегии (волеулучшие навыки и силы).

Задание № 4.

Искать потребности системы уравнений.

$$\begin{cases} a = 1000 - 5p \\ q = 5p - 100 \end{cases} \xrightarrow{30} \begin{cases} a = 1000 - 5p \\ p = \frac{q + 100}{5} \end{cases} \rightarrow \begin{cases} a = 1000 - 5p \\ p = \frac{1000 - 5p + 100}{5} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = 1000 - 5p \\ 1000 - 5p + 100 = 5p \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = 1000 - 5p \\ 10p = 1100 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} a = 1000 - 550 \\ p = 110 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} q = 450 \\ p = 110 \end{cases} \begin{matrix} \text{потребили } p = 110 \text{ - units товара } q \\ \text{величины налога } q = 450 \text{ - кот-во} \\ \text{товара. В условии указано, что} \end{matrix}$$

потребитель налога, ~~станет~~ а именно потребителем в размера по, ~~станет~~ и максимально возмещено. Значит величина ~~возмещения~~ налога = 110.

Цена товара после будет: $110 + 110 = 220$.

От 450 ~~и~~ налог товара А в бюджет поступит 450.

$\cdot 110 = 49500$. Спрос на товар может упасть только из-за кривой фактора, следовательно ^{(цена} ~~уменьш~~ ^{налогов)} будет меньше \Rightarrow бирож обусловленных ~~бюж~~ ~~умень~~ ~~ний~~ и будет. При прочих равных условиях, ~~бюж~~ ~~авшие~~ ~~происостояние~~ ~~улучшится~~, но если спрос и будет падать.

Заранее № 3.

1. Капитализм или капиталистический тип общества
2. Феодализм или феодальный тип общества
3. Коммунизм или коммунистический тип.
4. Рабовладельческий тип. /126

Заранее № 5.

1. Движение рабочих за их права. Движение рабочих направлено на то, чтобы улучшить условия работы на фабриках, заводах и т.д. /66
2. Из-за прогнившей революции, общество вошло в ~~нов~~ империалистический тип общества. Из-за падения стачек и других машин, рабочие условия стали невыносимыми. Люди пошли ~~в~~ опасились ~~эти~~ забастовки, голодовки. Рабочая империализация коммунизма расев. Все по ориентации на здоровье обычных рабочих. Вспер за улучшение условий, заработной платы и перемены. /66
3. Да, движение имеют место в мире. /46
В азиатских и африканских странах люди работают больше 20 часов в день, в азиатских странах условия получают за трудную работу маленькую зарплату. Но в к в таких странах коммунизм частично достаточно высокая, следовательно люди делают больше работы из-за высокой конкуренции. Потому

Бланк ответов

Они не утрачивают различные права, льготы и льготы за свои права.

Вопрос. Задание № 6.

1) ...; ...;

→ консервативная
целесообразность / 0,5

2) ...; ...;

→ демократическая
целесообразность / 0,5

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is extremely faint and illegible.