



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  политология  русский язык  
 социология  физика  химия  
 филология

Класс  8  9  10  11

Фамилия ВЯЗИГИНА

Имя МАРИЯ

Отчество ДМИТРИЕВНА

Дата рождения 22 01 2004

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 459

Телефон 89222116078

Дата 26 02 2022 Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

- Направление**
- |  |                                      |                                       |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика               | <input type="checkbox"/> история     | <input type="checkbox"/> математика   |
| <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> политология | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> социология                | <input type="checkbox"/> физика      | <input type="checkbox"/> химия        |
| <input type="checkbox"/> филология                 |                                      |                                       |
- Класс**
- |                            |                            |                             |  |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Время выхода с : до :

Примечание

### Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	16	12	13	0	0				
Балл члена жюри №2	20	16	12	13	0	0				
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

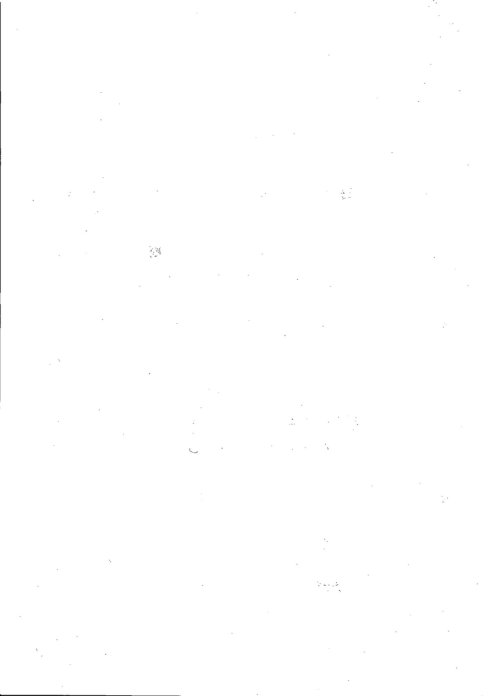
**Итоговый балл** 61

Подпись  
члена жюри №1

Подпись  
члена жюри №2

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



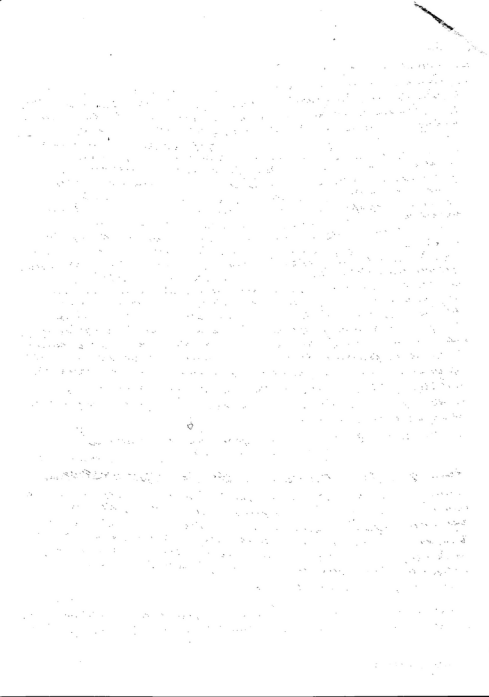
Задача 1.

1. Индукция. 4,
2. Трилогичный Бэконами метод логикоме какамо развитио современиной науки, это можно объяснить тем, что современиная наука елимитиет к теоретическому методу познания, также эмпирическое знание может быть истинно, но без теоретических обоснований и доказательств не будет являться всеобщим научным знанием. Метод трилогичные Бэконами логикоме какамо развитио современиной науки, т.к. он позволяет объединить классифицировать эмпирические знания (общие и частные) в единую систему (общее и частное). Метод Бэкона позволяет не изучать отдельно свойства объекта эмпирически и т.д., а выстраивать связи между изучаемыми объектами, предметами и т.д., находить закономерности, также он позволяет выдвигать научные гипотезы, касательно того, что еще не было изучено, но мы знаем уже данные о уже изученных объектах, по логике следствия, объектах, предметах и т.д. (к примеру, ученые нашли новый вид цветов, они еще ничего о них не знают, но на основании уже изученных ранее знаний о цветах могут предположить - выдвигают гипотезу, что этот цветок красный, т.к. у него, допустим, листья синие), поэтому метод Бэкона логикоме какамо развитио современиной науки.

3. Пример: (вытекает от частных положений к общим выводам). *Видеет*

~~Видеет человек вытекает от частного к общему~~  
 Допустим, человек Z выдвигает в эссе в социальном эссе по теме и по истории - это значит, что он активно ведет социальные эссе, следовательно все, кто активно ведет социальные эссе, выдвигает предположительно такое же количество работ и истории (условие по количеству работ и истории) может быть логикоме какамо.

4. Дедукция - логический способ выведения знания от общих положений к частным выводам. 4



Задание 2.

1. Стратификация - это разделение общества на социальные группы, различия между которыми обусловлены различиями в статусе, т.е. во власти, собственности, образовании, уровне жизни, в идеологии, культуре, ценностях, образе жизни, экологии, привычках и характере мышления, обусловленных их социальными позициями.

2. Социальное положение - тип стратификации, при котором социальное положение человека зависит от социального положения его родителей, то есть принадлежность к определенному социальному статусу передается от родителей. Переход от одного социального статуса к другому затруднен, но возможен. В редких случаях. У социального статуса свой юридический статус, одни сословия имеют привилегированный статус, другие не имеют всех прав и свобод, (сословия могут по своему представительству в аппарате гос. управления и т.д.) Экономическое положение может быть не так важно (к примеру, существование бедных и богатых дворян в России 19 века), важно, что принадлежность к социальному статусу определяет факты рождения.

Рабовладение - тип стратификации, при котором выделяется 2 типа людей: рабовладельцы и рабы. Рабовладельцы владеют (т.е. могут эксплуатировать, распоряжаться) рабами, которые не имеют абсолютно никаких прав и возможностей собственности рабовладельцев. Принадлежность к рабовладельцам и рабам определяет факты рождения. Люди, принадлежащие к рабовладельцам и рабам не равны перед законом (у рабов свобод не прав, они превращены в вещи).

Каста - исторический тип классификации, выделяется по факту рождения, переход из одной касты в другую - невозможен, касты имеют четкие юридические виды деятельности, функции. Люди принадлежат к разным кастам не равны перед законом, имеют разные перечни прав и свобод.

1. Стратификация - социальное (взаимное), при котором происходит вертикальное разделение общества на различные социальные слои - страты, занимающие определенное место в иерархии общества и обладающие своими признаками и характеристиками, определяющими их социальное положение.

2. Сущность <sup>теории соц.</sup> стратификации, согласно которой классы выделяются <sup>4</sup> социальными критериями:

- уровень образования
- доступ к власти
- престиж профессии
- уровень дохода.

Это теория классификации Редера. Суть в том, что классы выделяются по основным 4-м измерительным критериям. - они являются 4-мя основными социальными разностями.

• Сущность социальной стратификации, согласно которой общество делится на высший класс, средний класс и низший класс. Это деление также обусловлено определенными основными для выделения, низким, средним и высоким классом, в том числе уровнем доходов, семейное положение (которое влияет на передачу статуса), образование, характер и престиж профессии.

Задание 3.

1. капиталистическое общество.
2. феодальное общество.
3. коммунистическое общество. (социалистическое)
4. Рабовладельческое общество.

Задание 4.

1) Цена (P) товара А до налога:  $1000 - 5P = 5P - 100$  3  
 $10P = 1100$   
 $P = 110$  - равновесная цена (P) 5

( $\Rightarrow Q = 1000 - 5P \Rightarrow Q = 450$ )

2) Т.к. по условию государство вводит налог  
 введем налог  $x$  и найдем максимальную возможную  
 то: цена (P<sub>2</sub>) товара А после введения налога =  
 $1000 - 5P_2 = 0 \Rightarrow 1000 - 5 \cdot 110 \cdot x = 0$   
 $1000 = 550x$   
 $x = 2 \Rightarrow P_2 = P_1 \cdot 2$   
 $P_2 = 220 (P)$  5

3) Величина введенного налога:  
 $P_2 - P_1 = 220 - 110 = 110$  (P за единицу товара). 5

4) Ответственное благосостояние уменьшается, т.к.  
~~цены~~ цены общества будут платить больше  
 средств (денг) на покупку товара А или  
 вообще перестанут его покупать из-за чрезмерно высокой  
 цены, что также может негативно повлиять на  
 ответственное благосостояние.

Задание 5

1. Движение, борющееся за права и свободы рабочих.  
 (движение рабочих) 0
2. Рабочее профсоюзное движение можно быть вызвано  
 уменьшением рабочего класса: низкая оплата труда,  
 профсоюзными рабочими день, плохие условия труда,  
 практики руководства, использование детского  
 труда (в качестве дешевой рабочей  
 силы), отсутствие выходных и отпусков, наличие  
 мучной труд и т.д. (наличием прав работников)
3. Да, имеют. Это в развитых странах (в том  
 числе и в России) существует трудовое законо-  
 дательство, которое четко регламентирует 0



отношения между работником и работодателем, а также защищает права и свободы работников и работодателей. (наши интересы трудовые интересы: кровопийцество, гниль, ПРОТ, набравши за труд в тяжелых условиях, запрещают детскую труд и устанавливают возраст, с которого можно трудиться и т.д.), во многих странах (к примеру, странах Африки) не развито трудовое законодательство, поэтому работодатели могут злоупотребить своим властью, отсюда и происходит подобие движений — движение рабочих (движение за права рабочих), наличие этого движения имеет место и в тех странах, где законодательство существует, т.к. рабочие могут выступать против введения определенных законов, налогов, которые касаются их трудовой деятельности и могут активно на них повлиять, могут также выступать, к примеру, за повышение прав или улучшения условий своего труда и т.д. (во многих странах Европа происходит (в 2010-х) стачки — работники забастовали против увеличения налогов) <sup>(и также, развить)</sup>

Задачи 6. — Блок, Максимовский

1. Либеральное и право-консервативное взгляды
2. какт, \_\_\_\_\_